



الطبعة الأولى ١٤٢٨هـ/ ٢٠٠٧م

كتادي الاحساء الادبي ، ٢٩ ١ ١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثثاء النشر

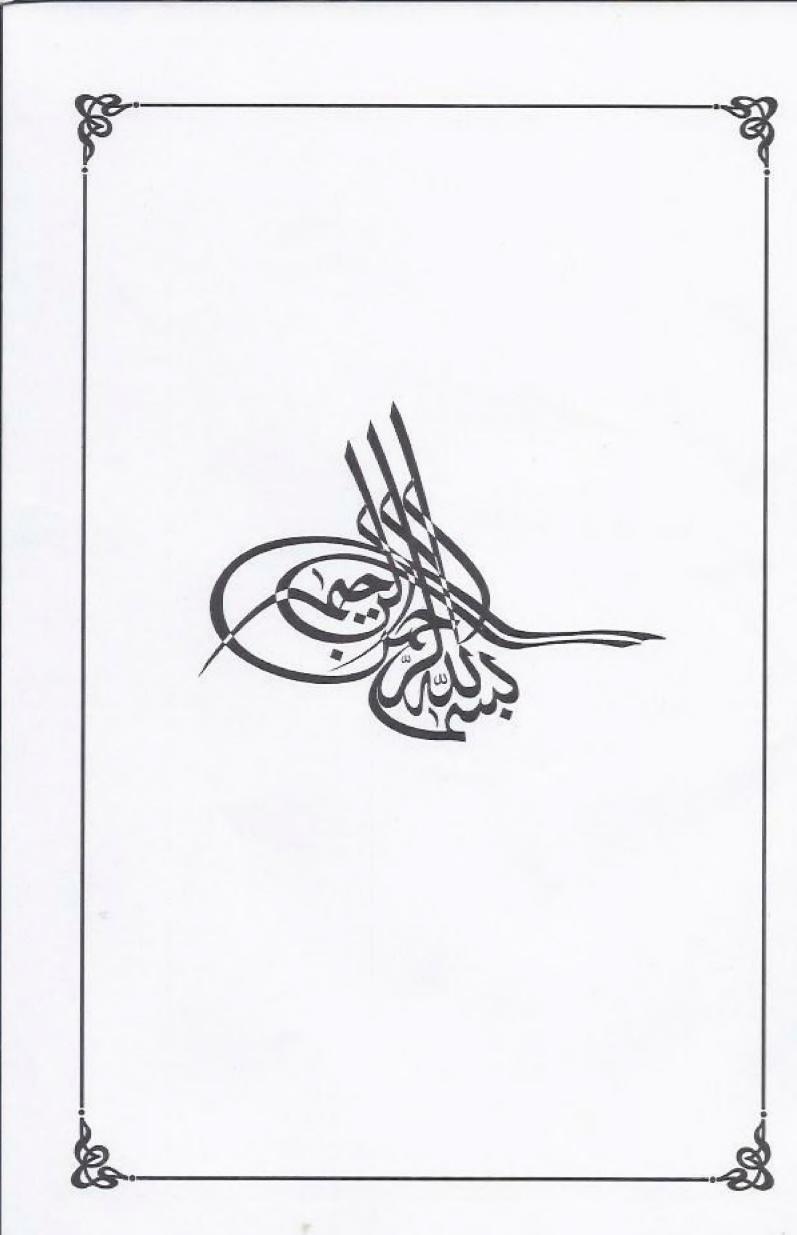
الملا ، محمد عثمان شاعرات من الخليج في العصرين الجاهلي والاموي. / محمد عثمان الملا .- الاحساء ، ١٤٢٩هـ

. ض ؛ . سم

'ردمك: ٦-١-١-١-١-١٠٠٩

۱- الشاعرات الخليجيات ۲- الشعر العربي - نقد - دول الخليج العربي أ العنوان (١٤٢٩/١١٤٧) ١٤٢٩/١١٤٧

رقم الإيداع: ۲۹/۱۱٤۷ دمك: ۳-۱-۲۰۰۰-۲۰۲۸





إهسداء

هذه كوكبة من رائدات الشعرالعربي القديم في منطقة الخليج العربي فإلى كل طموحة على هذه الأرض الطيبة أهدي هذا الكتاب المناسات التامر الدربي المناسات التامر الدربي المناسات التامر الدربي المناسات التامر الدربي المربي المربي المربي المربي المربي المربي المربي المربي المربي المام كل مناه الأرض المناسات المناسا

المتيوى

الصفحة	الموضوع
٩	المقدمة:
١٧	التمهيد
17	أطر الشواعر
	-1-
17	لمحة عن الإطار الجغرافي
	- Y -
۲.	لمحة عن الإطار الزماني
77	- r -
77	لمحة عن الإطار الاجتماعي
74	قبائل البحرين العربية القديمة
70	أ- القبائل الطارئة
70	ب- القبائل الدائمة
40	بكر
77	تغلب
77	تميم وضبه
۳.	عبد القيس
	الفصل الأول
	الدراسة الموضوعية لشعر الخليجيات
	توطئة:
77	روافد الشاعرية

الموضوع الصفحة

TT	أ– نفسية المرأة وطبيعتها
٣٥	ب- الأيام والحروب
٣٦	البسوس
٣٧	شعب جبله
***	قلاب
٣٨	الكنهل
٣٨	عتيد
٣٩	متالع
79	الكثيب
٤٠	مبایض
٤٠	الشقيقه
٤١	السليك
٤١	الجمل
٤٣	كفر توثا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	- 1 -
٤٥	الرثاء
٤٥	أ- الرثاء الثائر
٥٠	ب- الرثاء الهاديء
٥١	- الرثاء التأبيني
٥٧	- الرثاء الندبي
7.5	- الرثاء المزدوج

جـ- أسلوب الالتفات

171

الصفحة الموضوع - Y -VY الحنين - r -Va الهجاء VA ١ - الهجاء الفردي. 12 ب- الهجاء القبلي - 4 -AV الحكمة - 0 -94 العتاب - ĭ -90 الفخر - V -99 المديح الفصل الثاني الدراسة الفنية ١ - الملامح اللغوية والأسلوبية -1 - 7 أ- اللغة من حيث السهولة والصعوبة -118 ب- أسلوب التكرار — 118 - التكرير بمعناه الخاص 111

الموضوع	الصفحة
د- أسلوب الاستفهام	170
هـ- أسلوب القسم والدعاء	179
– القسم — القسم	179
- الدعاء	171
و- المقطوعات الشعرية	144
٢- التصوير الفني	
أ- علاقة المشابهة	181
ب- علاقة الكناية والاستعارة	10-
٣- الموسيقي	_
أ- الوزن	104
ب- القافية	109
- أخطاء عروضيه	171
ج- التصريع	178
د- الترصيع	17V
هـ- المصراع المغاير للروي	179
و- القافية الداخلية	177
ز- التشطير	178
ح- المجاورة	177
ے ط- الجناس الاشتقاقي	177
الخاتمة	141

المقدمية

هذا بحث يتناول شاعرات البحرين في الجاهلية والعصر الأموي، ويسلط الضوء على شعرهن، بدراسة خصائصه من الناحيتين الموضوعية والفنية. وقد دفعني إلى تناوله عدم وجود كتاب مماثل يلم شتات هذا الموضوع، على الرغم من توفركم منه جدير بالدراسة لعدد من الشاعرات يزدن على ست وأربعين شاعرة، من مختلف القبائل العربية التي أقامت بالبحرين إقامة طارئة أو دائمة، إلا أن المكثرات منهن قليل، والمقلات منهن كثير، لكن شعرهن يعكس مكانة المرأة العربية في الجنوء الشرقي من جزيرة العرب، ويجلي دورها الهام في الحياة، في شتى أدوار حياتها، فهي في دور خلاصة تجاربها وجماع خبرتها، وتغرس في نفوسهم قيم عصرها، وشيم خلاصة تجاربها ومكارمهم ومثلهم الأصيلة، وترثي من تفقد من أبنائها حاصة حاصة - رثاء عيل إلى الفخر حين يكون ابنها سيدا قتل في ساحة الحرب، وعيل إلى الشكوى عندما يكون ولدها صعلوكا قتل خارج المعارك.

وقد سجل شعر المرأة الخليجية أخوتها الصادقة لأخيها تجلت في رثائها الصادق له رثاء يجمع بين الحزن عليه والإعجاب به، أما حين تكون بنتا، فنجدها اكثر تعلقا بأبيها، تخاف عليه حيا، وتبكيه بدموع حرى مبتا، وهو في نظرها خير الناس وأفضلهم، وعندما تكون ژوجة، نجدها محبة لزوجها الشهم، تحثه على المكارم، ووفيه له تكثر من رثائه، وهي تجاه قومها بين أمرين: التنويه بالشجاع، وتقريع الجبان، ولا تنسى في غمرة بكائها على ابنها أو أبيها أو زوجها من مطالبة قومها أن يشاروا لهم، وتظهر عاطفتها الوطنية القوية في حتينها العارم حين تغترب عن الأهل والديار، عاطفتها الوطنية القوية في حتينها العارم حين تغترب عن الأهل والديار،

هكذا كانت صورة المرأة الخليجية، كما صورها شعرها الجاهلي والإسلامي، محبة وفية ناصحة موجهة مربية مشجعة.

وقد برز من بين صفوف الخليجيات الجاهليات، نساء نابهات منهن (مارية بنت الجعيد العبدية) التي كانت عصمة الزواج بيدها، إن شاءت أقامت مع زوجها، وإن شاءت تركته وذلك لشرفها وعلو قدرها، وقد أكثرت من الولد في العرب (١) ومنهن (أمامه بنت الحارث) زوجة محلم الشيباني، وقد عرفت برجاحة العقل، ولها وصية قيمة أوصت بها ابنتها ليلة زفافها، جاء فيها: الخشوع له بالقناعة والتفقد لموضع عينه وأنفه، فلا تقع عينه منها على قبيح، ولا يشم منها إلا أطيب ريح، والتفقد لوقت طعامه ومنامه، فإن حرارة الجوع ملهبــه وتنغيص النوم مغضبه، والإحــتفاظ بماله، والإرعاء على حشمه وعياله، وألا تعصي له أمرا ولا تفشي له سراً. ^(٢) ومن نابهات الخليج الجاهليات ابنة قيس بن مسعود الشيباني، زوجة لقيط بن زراره، ومما قالته من الأمثال العربية: صرعى ولا كالسعدان (٣) ويذكر ابن حبيب تحت عنوان (ولد ربيـعه بن نزار أوبع نسـوة ليس منهن واحـدة إلا وقد ربع (ورأس) أخــوها وأبوها وزوجها وابنها، منهن ماريه بنت شرحسبيل بن عمرو بن مرئد، وقتيله بنت حسان بن بشر بن عمرو بن مرثد، وهند بنت مرثد بن عمرو بن مرثد، وأختها زينب بنـت مرثد بن عمرو^(٤) كما ذكر صاحب كـتاب (المحبر) تحت عنوان (من حكم في الجاهلية حكما فوافق حكم الإسلام، ومن صنع صنيعا في الجاهلية فجعله الله سنة في الإسلام، فقال : وكانت العرب مصفقة على توريث البنين دون البنات، فورَّث ذو المجاسد وهو (عامر بن جشم اليشكري) ماله لولده في الجاهلية للذكر مثل حظ الأنشيين، فوافق ذلك حكم

⁽٢) طبأتع النساء ص ٢٨.

⁽١) المحبر لابن حبيب ص ٣٩٨.

⁽٤) المحير ٢٣٤.

⁽٣) نفسه .

الإسلام⁽¹⁾.

وتحت عنوان (الوافيات من النساء) يذكر ابن حبيب (خماعة) بنت عوف بن محلم الشيباني، أجارت مروان بن زنباع العبسي (٢) و(فكيهه) بنت قتاده، من بني قيس بن ثعلبه، أجارت السليك بن السلكة السعدي، عندما غزا بكر بن وائل، فلما هموا به ولج قبة فكيهه فاستجارها فأدخلته تحت درعها، فوافو يتلونه، فذبيت عنه حتى انتزعوا خمارها ونادت إخواتها وولدها، فوافو حتى دفعوا عنها، فقال السليك يجدحها (٣)

لعمر أبيك والأنباء تنمي لنعم الجار أخت بني عــوارا من الخفرات لم تفضح أباها ولم ترفع لاخــوتها شـنارا فما عجزت فكيهة يوم قامت بنصل السيف وانتشلوا الخمارا

وقد كانت المرأة الخليجية قوية الإرتباط ببيئتها شديدة التعلق ببلاددها، قلما تقوى عملى فراقه أو البعد عنه، وقد صور ذلك شاعر البحرين الأقدم عمرو بن قمئة حين قال (٤)

قد سألتني بنت عمرو عن ال أرض التي تنكر أعلامها لل رأت ساتيدما استعبرت لله در - اليوم - من لامها تذكرت أرضا بها أهلها أخوالها فيها وأعمامها

وقد كان لشعر المرأة الخليجية تأثير بالغ في نفوس أهلها وسواهم، شأن الشعر الجاهلي بعامة، يقول د أحـمد الحوفي ولقد كان تحـريضها مسـتجابا

⁽۱) نفسه ۲۳۳.

⁽٢) نفسه ٣٣٤.

⁽٤) ديوانه ٦٧ .

⁽٣) المحير ٣٤٤.

دائما، لأنه صادف هوى من نفوس الشائرين، ولأنه حث من المرأة على الشجاعة، وهي طبيعة العرب، ثم هم تواقون إلى أن يحققوا أمل المرأة في شجاعتهم، فلقد حرضت (كنزه أم شمله المنقري) ولدها شمله بن برد على الثأر بقولها: إني واثقة من شجاعة ابني وثأره من خصومنا، فاستجاب لها وثآر.

فإن يك ظني صادقا وهو صادقي بشملة يحبسهم بها محبسا وعرا

ثم يقول: وبعد فإن رثاء المرأة لابنها وزوجها وأبيها وأخيها وقومها دليل على سمو خلقها وعلو مكانتها عند العرب في الجاهلية لأنها في نظرهم جديرة برثاء الموتى والاشادة بفضلهم (١) وكما كان شعرالمرأة الخليجية منبرا لإعلاء شأن قومها فقد كان لها خير سلاح للدفاع عن حقوقها، وحفظ حماها، قالت المحياة بنت طليق، من بني تيم الله بن ثعلبه، حين جاء العصبة يقتسمون دارها، وقد سمعتهم

يا دعــوة ما دعوتــي عامــرا تاللــه لو يســمع دعواهــــم

فرجعوا عنها، ثم عادوا فقالت:

لقد بدلت دار الأحبة منهم فلو أن دار أعولت فقد أهلها

فلو أن دار أعولت فقد أهلها بكت دارنا والتج منها المسامع فرجعوا فمكثوا حينا، ثم عادوا فقالت:

وبكــــاؤها شـــــيء عجيب

تالله لو يسمعني لاستجاب

لفلهم عنى بظفر وناب

موالى منهم ملتحقون وتابع

الدار تبكي أهلها فزعموا أنهم تركوها (٢)

⁽٢) أشعار النساء ١١٣ – ١١٤.

⁽١) المرأة في الشعر الجاهلي ٦٢٧.

وفي شعر المرأة الخليجية ما يشير إلى تمتعها بسرعة البديهة والشقة بالنفس، مما جعلها قادرة على دفع الشبهة عن نفسها في المواقف الحرجة، ويروي المفضل الضبي عن رجل من بكر أدرك الجاهلية قال: تزوج الحارث ابن عباد بن ضبيعة. امرأة من بني عمه، فأتته بولد أشقر، فأنكره وخرج مغضبا فلم يأتها أياما، ثم دخل عليها فقامت إليه كما تقوم المرأة إلى بعلها، فصاح بها وانتهرها، ثم أنشأ يقول:

لا تمشطي رأسي ولا تفليني واقتربي هلم خبريني ما باله أحمر كالهجين خالف ألوان بني الجون

فغضبت الحرة واجتذبت يدها من يده ثم قالت:

إن له من قبلي أجدادا بيض الوجوه كرما أنجادا ما ضرهم يوم لقوا شدادا وكسروا في صدره الأعوادا

ألا يكون لونهم ســـوادا قال: فوثب إليها وترضاها حتى رضيت (١)

ويقدم أبو على القالسي مثلا للمرأة الخليجية في وفائها لزوجها، فقد عاهدت أم عقبة بنت عمرو بن الأبجر اليشكرية زوجها غسان بن جهم اليشكري على عدم الزواج بعده، وطمآنته على ذلك قبل موته بأبيات أكدت له فيها بقاءها على العهد بعد وفاته، وعدم نسيانها له طوال حياتها وأن تظل ذكراه ماثلة في وجدانها حتى آخر لحظة من عمرها. تقول:

قد سمعت الذي تقول وما قد يا ابن عمي تخاف من أم عقبـــه

⁽١) المصدر السابق ١١٠.

أنا من أحفظ النساء وأرعا ها لما قد أوليت من حسن صحبه سوف أبكيك ما حيبت بنوح ومراث أقولها وبندبه ثم توفى زوجها، فلم تمكث بعده إلا قليلا حتى خطبت من كل وجه، ورغب فيها الأزواج لاجتماع الخصال الفاضلة فيها فقالت مجيبة لهم

سأحفظ غسانا على بعد داره وأرعاه حتى نلتقي يوم تحشر وإني لفي شغل عن الناس كلهم فكفوا فما مثلي من الناس يغدر سأبكي عليه ما حييت بدمعة تجول على الخدين مني فتهمر

يقول محمد سعيد المسلم: وقد أسمهمت المرأة بنصيب وافر في النشاط الأدبي في العصر الجاهلي، لم نره في أي عصر من العصور التالية، وقد لمعت أسماء بعض الشواعر المشهورات كالخرنق بنت بدر، أخت طرفه بن العبد (۱) ومنهن (دخنتوس) ذات المنزلة الرفيعة بين قومها بني دارم، ووالدها (لقيط بن زراره) سيدهم، وكان يصحبها معه في غزواته، ويرجع إلى رأيها في كثير من أموره، ومن نابها تهن (أم النحيف العبدية) واشتهر منهن في العصر الأموي (مليكه الشيبانية) وغيرها.

وفي كتاب (من نسب إلى أمه من الشعراء) يذكر المؤلف طائفة من الشعراء الخليجيين في الجاهلية والإسلام منهم: عبد المسيح بن عسله الشيباني، وابن طوعه الشيباني وابن وصيلة، وابن أم حزنة العبدي، وعمرو ابن مبرده العبدي، وغيرهم (٢) مما يشير إلى ما لأمهات هؤلاء الشعراء من اشتهار وبعد صيت.

⁽١) ساحل الذهب الأسود ٢٦٢.

⁽٢) من نسب إلى أمه من الشعراء - ٥ ، ١٢ ، ٦٣ ، ١٤.

والدراسة التي بين أيدينا تكشف جانبا من هذه المكانة المتميزة للمرأة العوبية في الخليج في الجاهلية وصدر الإسلام والعصر الأموي، وهو الجانب الأدبي، وما يحمل من مؤشرات ذات أبعاد اجتماعية وأخلاقية.

أما المنهج الذي ينهض عليه هذا البحث فيعتمد بعد المقدمة على تمهيد يتناول لمحة سريعة عن منطقة شواعر الخليج العربي التي كانت تسمى قديما باسم البحرين، مركزة هذه اللمحة على التسمية والحدود، ولمحة خاطفة عن عصر هذه الشاعرات في حقبه الثلاث، الجاهلية وصدر الإسلام والعصر الأموي، ولمحة عن قبائلهن، كبكر وتغلب وتميم وضبه وعبد القيس، وأهم ديار هذه القبائل البحرينية بالخليج.

ويلي التمهيد المختصر ف صلين رئيسين: أولهما يعنى بدراسة شعر المرأة الحليجية من الناحية الموضوعية، المتمثلة في الرثاء وهوالغرض الرئيسي، ثم الحنين، ثم الأغراض الفرعية الأخرى، كالهجاء والحكمة والعتاب والفخر والمديح.

أما الفصل الثاني، فيتناول دراسة هذا الشعر من الناحية الفنية المتجلبة في الملامح اللغوية والأسلوبية، ثم المتصوير الفني، ثم الموسيقي، وتأتي الخاتمة في النهاية كمسك الحتام.

وقد واجهت الباحث في هذا البحث عدة مصاعب أهمها:

تفرق شعر المرأة الخليجية الجاهلي والأموي في كثير من كتب التراث
 المختلفة الأسماء والموضوعات، بما جعل عملية جمعه من الصعوبة بمكان.

٣- الصعوبة في نسبة بعض الشواعر إلى قبائلهن لتشابه الأسماء في أفخاذ بعض قبائلهن وبطونها، مما اضطرني إلى العودة لكتب الأنساب وأيام العرب للحصول على المؤشرات التي ترجح نسبة الشاعرة إلى إحدى قبائل المنطقة.

٣- بعض قبائل هذه الشاعرات وبطونها كان يعيش في العروض بين اليمامة وهجر، كقبيلة ضبه وبعض بطون بكر وتميم، مما جعلني أتحفظ إزاءها، وأستأنس بالمصادر والمراجع، وأحتكم إلى النصوص الشعرية في الترجيح، وربما حصل بعض التساهل لتنقل هذه الشاعرات بين بلاد البحرين وما حولها.

٤- هناك أفخاذ أو بطون أو قبائل هاجرت من منطقة البحرين في الجاهلية ثم عادت إليها كبكر وتغلب، وأخرى هاجرت بعد الإسلام إلى الأمصار القريبة كالبصرة وغيرها كبعض بطون تميم وضبه وعبد القيس، وقد عددت شواعرها من منطقة البحرين ودول الخليج، بوصفها الجذر الذي ترجع إليه.

٥- لقد بدلت من الجهد ما وسعني، فإن وقفت في ذلك فمن فضل
 الله، وإن أخطأت فمن نفسي.

وأخيرا فإن للمصادر والمراجع التي رفدت هذا البحث وساهمت في إنجازه فضلا يلزم التنويه به، وأخص منها (معجم البحرين قديما) للجاسر، و (أيام العرب في الجاهلية) لجاد والبجاوي وأبي الفضل. و(شعر بنبي عامر) للوصيفي، و (الحنين إلى الوطن) لحور، و (الأنوار) للشمشاطي، و (شعراء النصرانية) لشيخو، و (أشعار النساء) للمرزباني. و (المرأة في الشعر الجاهلي) للحوفي و (حماسة أبي تمام) طبعة الكتبي.

وبالله التوفيق

د. محمد عثمان المللا في ٥/ ٢/ ١٤٢٩هـ

التمهـــيد أطرالشواعر

أ- لمحة عن الاطار الجغرافي

تقع منطقة الخليج العربي في الجزء الشرقي من شبه الجزيرة العربية، وقد عرفت البلدان العربية المطلة على الخليج من ناحيته الغربية عند عرب الجاهلية باسم البحرين، وظل هذا المصطلح مستعملا حتى القرن الثامن الهجري. وهناك عدة أقوال في سبب تسمية البحرين بهذا الاسم منها، أن الآشوريين أسموها (مات تمتم) أي الأراضي البحرية، ومنها أن البحرين لفظة حميرية قديمة مشتقة من (بحر) وهو اليم و (ين) وهو أداة التعريف، ومعناها اللغوي البحر. وفي كتاب (نخبة الدهر) : بحيرة هجر في بلاد البحرين وبها وبالبحرين لأنهاما عينان، بينهما مسيرة ثلاثة أيام، إحداهما محلم والأخرى القطيف، وهي الخط. البحرين لانها محلم والأخرى القطيف، وهي الخط.

وقيل سميت الجهة بالبحرين بجزيرة أوال، وذلك أن بينها وبين فارس مجري، وبينها إلى بر العرب مجرى (١).

أما الشيخ حمد الجاسر فيقول في سبب التسمية: وهو أن المنطقة الممتدة من القطيف إلى نهاية واحة الأحساء في الجنوب تكاد تشبه بحرا لكثرة أنهارها في القديم.

وهي تجاور البحسر أيضاً، ومن هنا سميت بالبحرين (٢) أما عن الموقع

⁽١) انظر المعجم الجغرافي للمنطقة الشرقية للشيخ حمد الجاسر ٧/١-٢٠٩-٢١٨.

⁽٢) المرجع السابق ١/ ٢١٠.

والحدود، فإن البكري يقول عن البحرين:

وهي بلاد واسعة شرقيها ساحل البحر، وغربيها متصل باليمامة، وشمالها متصل بالبصرة، وجنوبها متصل ببلاد عمان. (١) وفي هامش كتاب (بلاد العرب) البحرين كان يطلق قمديما على الإقليم الممتد على ساحل خليج عمان، وخليج البصرة. من الكويت إلى عمان، فيشمل الكويت والأحساء وقطر وجـزر البحرين المـعروفة قـديما باسم أوال(٢) ويضيـف بعضهـم الجزء الأكبر من دولة الإمارات العربية المتحدة (٣). أما ابن خلدون فـقد اقـتبس تعريفه للبحرين من البكري الذي سبقه بقرون، إذ يقول: إن البحرين بلاد واسعة على بحر فارس من غربيه، وتتصل باليمامة من شرقيها، وبالبصرة من شمالها، وبعمان من جنوبها (٤) وقد أيد باحث معاصر رأي ابن خلدون، مع أن البكري أولى بالتأييد، لأنه هو صاحب هذا الرأي، حيث يقول: والرأي الراجح الذي تؤيده المصادر هو رأي ابن خلدون، ولكنه يضيف إليه الجنزر التي بداخل البحر، وعلى رأسها دارين، هذا عن تحديد البحرين قديما، أما حديثاً فتطلق على مجموعة من الجزر بالقرب من الشاطيء الغربي للخليج العربي، على خط عــرض ٢٦ وأكبرها جزيرة البــحرين (٥) وكان يطلق على الأحساء مجان وعلى البحرين الحالية دلمون، وعرفت فيما مضي باسم تيلوس و أرادوس . وقد أطلق القدامي من الجمغرافيين العرب العروض على البحرين، واليحمامة، التي تداخلت مع نجد، وحدودها من الشحمال الغراق، ومن الجنوب على قول بعضهم عمان، وعلى قول الآخرين البحر العربي،

⁽۱) جزيرة العرب ۲۸. (۲) ص ٣٢٥.

⁽٣) د. محمد العقيلي: الخليج العربي في العصور الإسلامية، ص ٢٨.

⁽٤) تاريخ ابن خلدون ٢/ ٦٢٢.

⁽٥) د. محمد الملحم: تاريخ البحرين في القرن الأول البحري ٢٦.

وشرقاً الخليجان الإسلامي والعماني، ومن الغرب نجد يقول مدني: والعروض الذي يتكلم عنه القدامي من المؤرخين يمثل الساحل الشرقي لجزيرة العرب، المترامي على الخليجيين الإسلامي والعماني ومناطق هذا الساحل تعرف اليوم في معاجم السياسية والصحافة باسم دول الخليج⁽¹⁾، وتنقسم البحرين إلى قسمين ، أولهما السهول الساحلية، وتمتد من الكويت في الشمال حتى رأس مسندم الفاصل بين البحرين وعمان.

والقسم الثاني يضم هضبة الصمان التي غتد بين رمال الدهناء والسهول الساحلية التي تنحدر من الشرق إلى الغرب، ويتخللها العديد من الكشبان الرملية والصحاري والجبال والوديان، تضم البحرين سبع مدن بارزة منها القطيف والزارة والعقير وأوال، وتعد هجر أعظم مدن البحرين، في حين ذكر المقدسي أن هجر اسم للبحرين، والاحساء قصبتها، وهو الأرجح (٢) يقول د أحمد صراي: ويبدو أن هجر ترمز إلى المنطقة الواقعة في شمال شرقي شبه الجزيرة العربية، والتي عرفت بهذا الاسم لمدة طويلة من الزمن (٣) وفي معجم البكري : هجر بفتح أوله وثانيه، مدينة البحرين، معروفه وهي معرفة لا تدخلها الألف واللام، وهو اسم ضارسي معرب أصله همكر وقيل معرفة لا تدخلها الألف واللام، وهو اسم ضارسي معرب أصله همكر وقيل الماسميت ب (هجر بنت مكنف) من العماليق (٤).

وقد ورد اسم هجر والبحرين والحساء في أشعار الجاهليين، ولعل من أقدمهم الزرقاء بنت زهير كاهنة قضاعة، فعندما انتقلت قبيلتها من تهامة إلى هجر قالت (٥)

⁽١) التاريخ العربي وجغرافيته: ٢٣٦، ٢٤٨، ٢٢٠.

⁽٣) منطقة الخليج ٣٨.

⁽٢) تاريخ الخليج للعقيلي ٢٩.

⁽٥) تاريخ اين خلدون ٢/٣٠٥.

⁽٤) معجم ما استعجم ٢/ ١٣٤٦.

لا تنكري هجر مقام غريبة لن تعدمي من ظاعنين تهام

ويقول الحارث بن حلزة مشيرا إلى انطلاق قبيلته من موطنها بالبحرين لمحاربة القبائل الأخرى، يقول (١)

إذ ركبنا الجمال من سعف البح رين سيرا حتى نهاها الحساء

٢- لمحة عن الإطار الزماني

تطلق الجاهلية على العصور والأزمنة التي سبقت ظهور الإسلام، وهناك من يتوسع فيجعل الجاهلية حتى فتح مكه وهو الفتح المبين، وربما مد بعض الباحثين هذا المصطلح إلى سنة خمسين للهجرة (٢)، وربما ذهب بعضهم إلى أوسع من ذلك فجعل الجاهلية تنتهي مع نهاية العصر الأموي (٣)، ولعل حجة المتوسعين ظهور العصبيات القبلية والمذهبية التي اشتعل أوارهما في عصر بني أميه.

أما ما يقصدون من الجاهلية فهو المعنى الأخلاقي الذين يعني الجهل والسفه والطيش، أي الذي يقابله الحلم والنسامح والعفو والصفح، وليس الجهل الذي يقابله العلم وربما أرادوا من الجاهلية شيئاً آخر وهو آن العرب كانوا أميين، أي لم يكونوا أهل كتاب مقدس، كاليهود والنصارى، بل هم بصفة عامة أهل وثنية وشرك ووأد للبنات وشرب للخمر، وإسراف وتبذير، وتفاخر وتنافر، ومباهاة بالأنساب والأولاد، وعصبية قبلية طاغية، تقوم على الحمية الظالمة، ونصرة القريب وإن كان معتديا، فقد كان شعارهم (الصو أخاك ظالما أو مظلوما) فلما جاء الإسلام فسر هذا المثل تفسيرا سويا عادلا، فجعل نصرة القريب برده عن الظلم، فقوم السلوك، وجعل المسلم أخا لأخيه فجعل نصرة القريب برده عن الظلم، فقوم السلوك، وجعل المسلم أخا لأخيه

⁽١) ديوانه: ٢٨. (٢) د. محمد التونجي: المعجم المفصل في الأدب ٢/ ٦٤٧.

⁽۳) نفسه ،

المسلم لا يظلمه ولا يشتمه ولا يحقره، ولا يقاطعه ولا يفتخر عليه بشيء أو يتكبر، وجعل العبادة خالصة لله وحده لا شريك له، وربط بين الدين والأخلاق برباط لا ينفصم، و أقامهما على منهج الاعتدال والوسطية، بلا إفراط ولا تفريط، وفتح باب الجهاد في سبيل الله فتحا عاقبلاً منضبطا لا مجال فيه للتهور والتطرف، ونشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والموعظة الحسنة والقدوة الصالحة، فدخل الناس في الإسلام أفواجا أفواجا واتسعت رقعة الدولة الإسلامية ومصرت الأمصار، وأنشئت المدن، وتوالت الهجرات من في عصر الرسول عَيْنِهُم والمشيخين أو العمرين، فلما جاء العصر الأموى، قامت السياسة الأموية على إثارة العصبيات القبلية، ومما ساعد على ذلك أن المدن الجديدة التي أنشئت كالبصرة والكوفة أو فتحت كخراسان قامت خططها على أساس قبلي، حيث كانت كل قبيلة تقيم في ناحية ولها مساكنها ومساجدها وربما مقبرتها الخاصة، (١) كما نهضت السياسية الأموية على تقريب بعض القبائل على حساب القبائل الأخرى. وضرب بعضها ببعض (٢) ومع ذلك فقد قدم ساسة بني أمية العرب على سواهم في المنزلة والقدر وأسموا غير العرب الأحرار الداخلين فيهم مواليا، ويحتل المولى مرتبة وسطى في الهيئة الاجمتماعية التي يأتي الصرحاء وهم العرب الخلص في المرتبة العليا، ويأتي العبيد في المرتبة الدنيا، حسب التقسيم الطبقي للقبيلة الجاهلية الذي ساد في العصر الأصوي، فأخذ العرب المتأثرون بالسياسة الأموية يترفعون على الموالي ويتعصبون عليهم حتى اعتبروا الصلاة خلفهم من قبيل التواضع لله، واستأثـروا دونهم بالمناصب السياسية والقيـادية الكبرى والقضاء

⁽١) فتوح البلدان ٢٧٤ وخطط الكوفه ١٠.

⁽٢) تاريخ التمدن الإسلامي ٤/ ٣٥٤.

وتركوا لهم الأعمال الحرفية كالزراعة والتجارة والصناعة (١).

وإلى جانب العصبيات القبلية التي نشطت في عصر الأمويين اشتعلت عصبيات أخرى قدح شرارتها الأولى مقتل الخليفة عشمان فطئك، وأخذت هذه الشرارة تكبر بعد معركة صغين، وخروج الحرورية على الخليفة الرابع على بن أبي طالب^(۲) فظهرت الفرق المذهبية والأحزاب السياسية التي فرقت الأمة ومزقت وحدتها، ولاسيما في عصر بني أمية الذي كان ميدانا فسيحاً للصراعات منذ بدايته سنة ٤١هم وحتى نهايته سنة ١٣٢هم، وكان للخوارج اليد الطولى في هذا الصراع الدامي الذي ذهب ضحيته الألوف المؤلفة من القتلى، كما بطشت يد الحجاج بن يوسف بكثير من الناس المعارضين لبني أميه وكان لابن الأشعث الذي خالف الحجاج بن يوسف ثورات يذكر المسعودي أنه قد حدث بينهم نيف وثمانون وقعة تفانى فيها خلق حتى هرب ابن الأشعث إلى ملوك الهند لكن الحجاج احتال عليه حتى قتله (٣).

أما المساحة الزمنية لجنّل الشعر الذي تتناوله هذه الدراسة ، فهي تقع بين صدر القرن السادس الميلادي، وصدر القرن الثامن للمسيلاد، وتشمل فترة الجاهلية الأخيرة، وصدر الإسلام، والعصر الأموي، فخلال هذا الامتداد الزمني ظهرت شواعر الخليج على امتداد رقعته الواسعة المترامية الأطراف المتنوعة الظروف والبقاع، من شطآن وصحاري وواحات وجبال ووديان وبوادي وحواضر، إلا أن أكثر شعر المرأة الخليجية الذي نبت في هذه البيئات

⁽١) انظر: أطوار الثقافة والفكر لعلى الجندي وآخرين ٤/٥٠٣.

⁽٢) كان أول لـقاء للإمـام على مع الحوارج يوم النهـروان سنة ٣٨هـ فبـعث إليهـم الحارث العبدي فـقتلوه فقاتلهم وهزمـهم، وقتل معقل الرياحي قائد الإمـام علي الحارث الناجي ومن كان معه وذلك بساحل البحرين، (مروج الذهب ٢/٤١٥، ١٩٤).

⁽٣) المصدر السابق، ٣/ ١٣٩.

يغلب عليم الطابع الجاهلـي والبدوي، لأن جل قــائلا ته ينتمين إلى البــيئــة الجاهلية والبدوية، بما في ذلك الشاعرات اللاتي نشأن في العصر الأموي.

وإذا كان تفسيرنا للجاهلية قد تناول الجوانب السلبية للمجتمع الجاهلي، فليس معنى ذلك أنه خلو من الإيجابيات، فقد كانت له قيم مجدها ورعاها، كالعقة والشرف والصدق، والغيرة على المحارم، وحماية الجار وإكرام الضيف، ونجدة المستغيث وحمل الحمالات والمغارم، والتحلم على القريب والصفح عنه، من أجل صالح القبيلة، وهذه الفضائل وغيرها هي التي سجلها الشعر الجاهلي، فعد لذلك ديوان العرب.

٣- لحة عن الإطار الإجتماعي

قبائل الشواعر

أ- القبائل العربية الطارئة:

ذكر صاحب كتاب (مرآة جزيرة العرب) أن سكان البحرين الأقدمين كانوا من العدمالقة، وأن قبائل طسم وجديس اللتين كانتا تسكنان البدمامة، انتشروا في هذه المناطق (1)، وتنسب بعض الآبار القديمة في منطقة الخليج إلى العمالقة، وقد أشار ابن الأثير إلى أن أهل البحرين وعمان من العمالقة الذين يقال لهم (الكنعانيون) وهم عرب ولسانهم عربي، كما يذكر الأصفهاني أن العدمالقة أول من سكن البحرين من العرب، وهولاء كانوا من العسرب البائدة (1).

⁽۱) أيوب صبري ۲/۳۱٦.

⁽٢) د. محمد العقيلي، الخليج العربي في العصور الإسلامية ٣٤، ٣٥.

أما العرب الباقية فيذكر أيوب صبري أن الأزديين استولوا على البحرين بعد العمالقة (١) وهناك من يعد قضاعة أول من نزحت إلى هجر في أوائل القرن الأول للميلاد، حيث وجدوا بها قوما من النبط فأجلوهم عنها، وكان رئيسهم مالك بن فهم، وحدث في هذه الفترة هجرة الأزد إلى البحرين، وكان رئيسهم يسمى مالك بن فهم أيضا، فتحالفا على الدفاع والمناصرة، وسموا حلفهم باسم (تنوخ) وكان ذلك في أوائل النصرانية (٢).

وقد تزامن وجود قبيلة إياد الـتي استقرت في أوال مع وجود الأزد في البحرين، وانضموا إلى الحلف، ويبدو أن التنوخيين وهم في الأصل من البوادي، أول من أدخل لهجة البدو إلى هذه المنطقة، وكانت نواة للغة العربية فيما بعد (٢) وقد ورد اسم تنوخ في كتاب بطليموس، ولم يتفق الكتاب في شأن العمائر التي يتألف منها حلف تنوخ إلا في نيم الله الذيب انضموا إلى الحلف قبل أن يفدوا إلى السعراق، أما أصل دولة الحيرة فإنه يرتبط باسم تنوخ (٤) ومن القبائل العربية التي كان لها وجود بالبحرين قبيلة كندة، ذكر الزبيدي في تاج العروس: أن امرء القبس قد ورث المشقر عن آبائه ملوك كندة، وكان المشقر منزلا لهم في عصر امريء القيس وقبله، كما ذكر الهمداني، ومنهم كان الجون الكندي ملك هجر (٥) بل إن جده وهو الحارث المن عمرو الكندي كان المجر والمشقر من قبل خاله تبع بن حسان الأصغر (١)

⁽١) مرآة جزيرة العرب ٢/ ٣١٦. (٢) جرجي زيدان: العرب قبل الإسلام ض ١٩٢.

⁽٣) العقيلي، تاريخ الخليج ٣٥، ٣٦، ٣٧.

⁽٤) دائرة المعارف الإسلامية ١٠/١٠.

⁽٥) هجر وقصباتها الثلاث ١٧.

⁽٦) ابن قتية: المعارف ٦٣٤.

الأكبر وأباه ثورا كانوا ملوكا على معد بالمشقر واليمامة والبحرين (١) وينسب البكري بناء المشقر إلى معاوية بن الحارث بن معاوية الملك الكندي (٣).

يقول جرجي زيدان عن قبائل كنده وأصلهم فيما رواه الثقات من البحريان والمشقر (٣) ومن القبائل الطارئة بهجر قبيلة مراد التي كانت تنزل بقرية الكثيب، وكان في جوارها ناس من كندة، كما ذكر ذلك صاحب كتاب الأنوار في حديثة عن أيام العرب (٤).

ب- القبائل العربية الدائمة:

أما القبائل العربية المستقرة بالبحرين فأهمها: بكر وتغلب وتميم وضبة وعبد القيس، وسأتحدث بإيجاز عن كل منها:

بكر بن وائل

من أبرز عـشائرها الخليـجية، بـنو غبر بن يـشكر وبنو كنانه ابن يشكر وذبيان بن كنانه بن يشكر، وبنو شـيبان بن تعلبه وبـنو تيم الله بن تعلبة وبنو عجل بن لجـيم وبنو قيس بـن تعلبه وبنو عنزه بن أسـد ويسمـون اللهازم (٥) ويذكر النويري أن قبـيلة بكر وتميم كانتا تقيـمان بالبحرين قبل عـبد القيس، فلما نزلوا بها زاحـموهم في تلك الديار وقاسمـوهم في المواطن، قال أسوى العبدي (٦).

عيون الآثياء ٥/٢.

⁽٢) معجم ما استعجم ٤/ ١٢٣٢.

⁽٣) العرب قبل الإسلام ٢٤٢.

⁽٤) الشمشاطي ٢٠١.

⁽٥) محمد الملا: منطقة الخليج العربي ٣٧.

⁽٦) نهاية الإرب ٢٠٧/١.

شحطنا أيادا عن نطاع فقلصت وبكرا نفينا عن حياض المشقر

يقول د. عبد العزيز الصالح في سياق كلامه عن الحارث بن عمرو الكندي: واستد حكمه على قبائل بكر بن وائل التي رغبت في الاحتماء بسلطانه حين نزحت هي وقبائل تغلب من أرض اليمامة نحو الشمال بعد أن مزقتها حرب البسوس تريدان النزول في البحرين والعراق (۱) وقد ارتبط اسم بكر بالخليج العربي منذ منتصف القرن الثالث الميلاد وريما قبل ذلك، وهو الموطن الذي عادوا إليه من تهامه بعد حرب البسوس، كما ارتبط اسم بني حنيفه من بكر باليمامة (۲).

ومن مواطنهم في البحرين: جدود والقاعة والأشيمان والمقاد والمعاوذات رجل، وفي مخطوطة شعراء البحرين في العصر الجاهلي: كانت ديارهم من اليمامة إلى البحرين إلى سيف كاظمة فأطراف العراق فالأبلة فهيت، ومن بلادهم أوال وقلج والنباج وثيل ودارين، ومن أوديتهم الشرثار، والكنهل، ومن مياههم الشيطان وسلمان، ومن جبالهم أسود والطور البري (٣).

تغلب بن وائل:

أما قبيلة تغلب فقد كان تواجدها محدودا بالبحرين، على الرغم من أنها كانت كثيرة الغارات على قبائلها المستقرة والطارئة، فقد استولت على ماء الكثيب بهجر عندما غزت قبيلة مراد وهزمتها وأجلتها من منازلها (٤) وقد أسكن سابور ذو الأكتاف من رجع إليه من بني تغلب دارين من البحرين والخط (٥)

⁽١) تاريخ شبه الجزيرة العربية ١٦٤.

 ⁽٢) ديوان بكر ١٨ في دائرة المعارف الإسلامية ٧٦/٧ في القرن ٤ ميلادي: كان البكريون والتميميون والعبديون يخرجون من البحرين واليمامة على مملكة فارس المجاورة لهم.

⁽٣) اسماعيل العالم ٤٦. (٤) الأنوار للشمشاطي ١٠٦.

⁽٥) النويري، نهاية الإب ١/٣٢٧.

وفي معجم البكري: نطاع، أرض قريبة من البحرين، منازل لبني رزاح من تغلب، وفيها أغارت بنو تميم عليهم، فقتلت بني رزاح، وغنمت أموالهم، قال الحارث بن حلزه (١).

لم يخلو بني رزاح بيرقاء نطاع لهم عليها رغاء

يقول الشيخ حمد الجاسر: والقول بأن نطاعاً كانت من منازل بني رزاح من تغلب، تقدمت الإشارة إلى أنه كان من منازل بني قيس بن تعلبة من بكر ابن وائل، وبكر وتغلب قبيلتان يجمعهما أب واحد هو بكر، ويظهر أنهما اختلطتا في المنازل بعد أن اصطلحتا بعد حرب البسوس، فاستوطنتا البحرين حتى ظهور الإسلام (٢) ومن منازلها أبانين بالبحرين (٣).

تميم وضبة:

أما تميم بن مر بن أد وضبه بن أد: فقد ذكر النويري أن سابور في مسيره أتى البحرين، وفيها تميم فهربوا، وشيخها يومئذ عمرو بن تميم (٤) كما ذكر ابن خلدون عن سابور أيضا أنه أجاز البحر في طلب العرب إلى الخط وتعدي إلى بلاد البحرين قتلا وتخريبا، ثم غزا بعدها رؤوس العرب من تميم وبكر وعبد القيس، فأشخن فيهم، إلى أن يقول: وأسكن من رجع إليه من تميم هجر (٥) وفي موضع آخر يقول النويري عن عبد القيس : كانت ديارهم تهامه، ثم خرجوا إلى البحرين وكان بها خلق كثير من بكر بن وائل تهامه، ثم خرجوا إلى البحرين وكان بها خلق كثير من بكر بن وائل

⁽١) معجم ما استعجم ٢/ ١٣١٣.

⁽٢) معجم الشرقية ٤/١٧٣٥. أبو بكر وتغلب هو وائل.

⁽٣) مراض الاطلاع ١/٩.

⁽٤) نهاية الإرب ١٧٤/١٥ .

⁽٥) تاريخ ابن خلدون ٢٤٨/٢.

⁽٦) نهاية الإرب ٣٠٧.

وتميم (١)، وهذا يدل على قدم تميم في منطقة البحرين. وينقل البكري عن ابن الكلبي أن تميم بن مر بن أد وضبه بن أد ظهروا إلى بلاد نجد وصحاريها، ثم مضوا حتى خالطوا أطراف هجر، ونزلوا ما بين اليمامة وهجر، ونفذت بنو سعد بن زيد مناه إلى يبرين، وصارت قبائل تميم بين آطراف البحرين إلى ما يلي البصرة، ونزلوا هناك إلى منازل كانت لإياد فساروا عنها إلى العراق (١) ويقول حمد الجاسر بلاد تميم وضبة متجاورة بل مختلطة لتقاربهما في النسب وهي في شرقي البلاد، في الدهناء وشرقها، وفي موضع آخر يقول: اللهازم وبنو ثميم بلادهم متجاورة في شرقي الجزيرة، وجرت بينهما معارك وحروب لحيازة هذه البلاد (١) وفي حديثه عن بلاد بني سعد يذكر أنها تقع جنوب بلاد بني بكر غير بعيدة عنها، فهي تمتد من وادي الستار إلى بطن فلج (الباطن) ومن أسفل هذا الوادي تمتد بالاد بكر وغيرهم (٣) من بطون وبعة.

ومن بطون تميم الخليجية: بنو العنبر بن عمرو بن تميم، وبنو الهجيم ابن عمرو بن تميم، وبنو الهجيم ابن عمرو بن تميم، وبنو مالك بن عمرو بن تميم، وبنو مالك بن عمرو بن تميم، ومنهم بنو مازن بن مالك، وبنو سعد بن زيد مناة، وبنو دارم بن مالك ابن حنظلة، وبنو الخارث بن عمرو بن تميم.

ومن أشهر بطون ضبة: بنو سعد، وبنو بكر بن سعد، وبنو السيد بن مالك بن بكر (٤).

ومن مواضع تميم وضبة في البحرين: الصمان، وكانت في قديم الدهر لبني حنظلة، ولأخلاط تميم والرباب وضبة وكعب بن العنبر وعبد الله

⁽٢) معجم الشرقية ٤/ ١٨٢٠.

⁽۱) معجم ما استعجم ۱/ ۸۸.

⁽٤) ابن حزم، جمهرة أنساب العرب ٢٠٧ - ٢٢٩.

⁽٣) نفسه ١٧٧/١.

ونها البني دارم، وفلج (الباطن) ونواحيه، وفيه بنو العنبر بن علمو، ومتالع، جيل وعنده ماء، وهو لبني مالك بن سعد، بين السوده والأحساء، من قرى وادي المياه، والدو بلد للبني تميم، ومن مواضعهم السيدان واد فيه مياه كثيرة، في بلاد بني تميم لبني سعد، ويخالطهم بعض بني ضبة، وهو البطن الواقع جنوب الكويت وغربه، ومنها رهبا خبراء في أعالي الصمان لبني سعد، وقسا عند اتصال مجرى وادي الحقر (فلح قديما) برمال الدهناء لبني أسيد بن عمرو (١).

ومن ذلك نهي قرية بالبحرين لبني الشعيراء، وهي ابنة ضبة ابن أد، والفروق موضع فيه ماء، وعقبه دون هجر لبني سعد، وسويقة من الجوية الصمان، لبني تميم وضبه، وحفر ضبة اسم وادي في ديار ضبه، في بطنه أطواء كثيرة منها لصاف واللهابة وثيرة، ومياهها عذبة، ومن مياههم - حفر بني العنبر (٢)، يقول حمد الجاسر: كانوا يسكنون وادي فلج وكان فلج من بلاد فروع ربيعة، من بكر بن وائل وغيرهم، فأزالتهم بنو تميم عند ظهور الإسلام، وحلت فروع منهم كبني العنبر وغيرهم هذا الوادي (٣)، ومن المواضع الأهاله في بلاد بني مازن في جهات الوقباء، وبلادهم أعالي وادي فلج (الباطن) (٤)، ومن منازل بني سعد: الخط وبابان والمزالف كما جاء في قول مالك بن نويره (٥).

فبابان مثها مألف فالمزالف

فأما بنو سعد فبالخط دارهم

⁽١) انظر هذه المواضع مفصله في معجم الشرقية للجاسر.

^{. 070/}Y and (T)

⁽٢) نفسه.

⁽٥) تفسه ١٩٤/١.

[.] ۱۸۷/۱ منفسه ۱/۸۷/۱

عبد القيس

من أشهر القبائل العربية المستقرة في البحرين عبد القيس وكان موطنها الأول تهامة ثم انتقلت إلى البحرين على أثر حرب وقعت بينها وبين النمر بن قاسط من ربيعة، في منتصف القرن الثالث الميلادي، يقول البكري: فارتحلت عبد القيس وشن بن أفـصي ومن معهم، فاختاروا البحـرين وهجر، وضاموا من بها من إياد والأزد، وأجلوا الأولى عن تلك البلاد، فغلبت على البحرين واقتسموها فيما بينهم، فنزلت جذيمة بن عوف. . ، الخط وما حولها، ونزلت نكرة بن لكيـز وسط القيطف ومـا حوله، كـما نزلت السـتار والظهـران إلى الرمل، ومنا بين هجمر إلى قطر وبينونه، أمنا العميديون من بنسي عاصر بن الحارث، وبني الديمل بن عمرو، ومحارب بن عمرو، وعجل بن عمرو فإنهم سكنوا الجـوف والعيون والاحساء ، حـذاء طرف الدهناء وخالطوا أهل هجر في دارهم، أما شن بن أفصى بن عبد القيس فسكنت طرف الخط إلى العراق(١٦) ومن قراها جار وحمادي وبيضاء والقليعة والنجوة وريمان ودبيرة ودارا والنبطاء ومسوار، ومن ممدنها أوال وجيوانا وحيوارين والرجراجيه والرمانتان والصادر وصلاصل والعقير والزارة والقليعة والسهلة وجبلة، وقرى أخرى كثيرة (٢).

⁽۱) معجم ما استعجم ۱/ ۸۰ – ۸۲.

⁽٢) شعراء البحرين في العصر الجاهلي ٤٨ ، ٤٩. والبحرين في القرن الأول الهجري ٦٠.

الفصل الأول الدراسة الموضوعية لشعر المرأة الخليجية

توطئلة

رواف الشاعرية

توافرت للمرأة الخليجية في العصرين الجاهلي والإسلامي عوامل داخلية تتصل بطبيعة المرأة، وهي عوامل نفسية وتربوية وعوامل خارجية. وهي عوامل اجتماعية وسياسية وقد كان لهذه العوامل مجتمعة الأثر الواضح في تشكيل شاعريتها إلى جانب المؤهبة.

١- نفسية المرأة وطبيعتها:

وتعني به ما تميزت به المرأة من رقة الإحساس ورهافة الشعور وثراء العاطفة، وهذه المميزات جعلت أكثر شعرها يسير في لون واحد تقريبا، هو الرئاء والحزن والبكاء، وقد أدى ذلك إلى وجود تشابه كبير بين أشعار كثير من النساء، وهذا ما أكده العقاد من أن القاريء لا يجد في شعر المرأة إلا أنوثة واحدة، يكاد شعرهن جميعا أن يتلبس بشخصية واحدة، ويعبر عن سليقة واحدة، ففي رثاء المرأة أنثى واحدة تسمع منها عولة الجنس الأنثوي على وتيرة متشابهة، فلو خلطت عشرين قصيدة لعشرين شاعرة لا ترى فرقا بينها من حيث الألفاظ والمعاني، ولكنك تجد ذلك الفرق إذا خلطت بين ثلاث قصائد في موضوع واحد من موضوعات الرئاء التي ينظمها شعراء الرجال أن وإن كان هذا الحكم العام لا يخلو من بعض الاستثناءات، والمرأة أعنف شعورا بالحنين إلى الوطن، وحنينها مليء باللوعة والأسى، لرهافة أعنف شعورا بالخنين إلى الوطن، وحنينها مليء باللوعة والأسى، لرهافة أعنف شعورا المختراب، ويعود هذا إلى قوة الرابطة التي تشدها بوالديها والدعوة إلى الإغتراب، ويعود هذا إلى قوة الرابطة التي تشدها بوالديها

⁽¹⁾ بين الكتب والناس للعقاد ٧٤.

وعائلتها وعشيرتها، إلا أن د الحوفي عد عاطفتها وعاطفة الرجل سواء في هذا الحنين. وبعد ظهور الإسلام ظلت المرأة كما هي من حيث ارتباطها بالأهل والوطن، وكذلك من حيث رقة العاطفة، وعمق الشعور، وارتباطها بطفولتها ويفاعتها، لذلك كان من العسير عليها، إن لم يكن المستحيل أن تنسجم مع الحياة الجديدة التي تختلف الحتلافا كليا عن حياة البادية، ذلك حين ينتقل بها زوجها إلى القسرى والأرباف والحواضر فيشتد وجيب قلبها ويشتعل حنينها كلما سمعت هديل الحمام أو مر عليها نسيمات الربح، أو ويشتعل حنينها البرق المتلأليء في السماء من ديارها(۱۱) وأكثر شواعر البحرين الجاهليات والاسلاميات من سكان البادية، والمعروف عن البدوي أنه أكثر تعلقا ببيئته من الحضري، فيما بالك إذا كان الشاعر امرأة ذات النفسية المرهفة والقلب الحفاق. قال ابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة، كانت الأعراب إذا سافرت حملت معها من تربة أوطانها ما تستنشق ريحه، وتطرحه في الماء إذا شربت، وكذلك كانت فلاسفة اليونان تفعل (۱۲) وهذا أوضح دليل على التصاق البدوي بأرضه، وعشقه لها.

قال أغرابي وجعل وجد الأغرابية بوطنها مثلا (٣)

وما وجد أعرابية قذفت بها إذا ذكرت ماء العضاء وطيبه بأكشر منى لوعة غير أننى

صروف النوى من حيث لم تك ظننت وبطن الحمى من بطن خبت أرنت أجمجم أحسشائي على ما أجنت

⁽١) انظر الحنين إلى الوطن في الأدب العربي لمحمد حور ١٦٨، ١٦٩.

⁽٢) شعر الأعراب لخليل مردم ١٨٥.

⁽۳) نفسنه .

فالشاعر هنا يعترف رغم مقارنة حنينه بحنين المرأة بأنها أقدر منه على البوح بشكواها من البعد عن الأهل والوطن، وأجرأ منه على إظهار شوقها الملتاع إليهما. يقول الجاحظ في رسالة الحنين إلى الأوطان: وترى الأعراب تحن إلى البلد الجدب، والمحل القفر، والحجر الصلد، وتستوخم الريف (۱) فيئة العربي قوت في نفسه معنى التشبث بالوطن الأول، على حد تعير د سيد نوفل (۲) يقول ابن رشيق: فطريق أهل البادية ذكر الرحيل، والانتقال وتوقع البين، والاشفاق منه، ووصف الطلول والحمول، والتشوق بحنين الابل، ولمع البروق، ومر النسيم (۳). فكثرة تنقل البدوي من موضع إلى الخر، وما يخلفه في هذا أوذاك من ذكريات عزيزه جعلته في حنين دائم.

ب- الأيام والحروب:

وإلى جانب هذه الخمصائص النفسية للمرأة التي حركت شاعريتها، وصبغتها بهذه الصبغة الحزينة الوالهة.

- وجدت عوامل أخرى خارجية أو سياسية ، كان لها الأثر في اتجاه المرأة الهجرية هذا الاتجاه العاطفي العميق ويتمثل ذلك في الأيام والحروب التي خاضها عرب الخليج الجاهليون والإسلاميون، وخلفت ما خلفت من القتلى، حيث فقدت المرأة في ساحاتها أباها أو ابنها أو أحاها أو زوجها أو عمها أو قومها وقد أدى هذا الفقد إلى تفجير طاقات الابداع لديها، بهذا الشعر الباكي الحزين أو الثائر العاضب، وهذا ما يستدعي ذكر خلاصة للأيام والحروب ذات العلاقة بموضوع البحث.

⁽١) المرأة في الشعر الجاهلي -٦٥.

⁽٢) شعر الطبيعة ٣٢.

⁽٣) العملة ١/ ٢٢٥.

حرب البسوس:

لما انتصر كليب بن ربيعة التغلبي على اليمنيين في يوم خزازي نصبته معد كلها ملكا عليها وأطلقت يده فيها، فركبه الكبر والطغيان، فضاق أتباعه به ذرعا، وكان كليب زوجا لجليلة بنت مرة الشيبانية، آخت جساس بن مره البكري، وكانت له خاله تدعى البسوس من سعد التميمية، في جواره، فقتل الملك ناقتها، فقتله جساس، فاستعرت الحبرب بين تغلب وبكر، ودامت أربعين عاما، انتصرت فيها تغلب في الوقعات الخمس، وحققت بكر النصر في السادسة، بفضل قيادة الحارث بن عباد الذي أشرك النساء في الحرب، فأبلين في ذلك اليوم بلاء حسنا، وأخيرا تصالحت بكر مع تغلب، وعادوا إلى بلادهم في البحرين، ورحل المسهلهل التغلبي إلى اليمن، فأكرهه محيره على تزويج ابنته بأحدهم، وساق إليه أدما في صداقها، فقال من أبيات

أنكحها فقدها الأراقم في جنب وكان الحباء من أدم لو بأبانين جاء يخطبها ضرح ما أنف خاطب بدم

وأبانين : قرب متالع في البحرين. فلما بلغ بكر وتغلب ذلك، قصدوا بلاد مذحج، فأخذوا المرأة، ورجع المهلهل إلى ديار قومه، ونقض الصلح، وأغار على بكر، فظفر به عمرو بن مالك، أحد بني قيس بن ثعلبه، فأسره وأحسن إساره، فشرب ذات ليلة، وأخذ يتغنى بشعر جاء فيه

إن تحت الأحجار حدا ولينا وخصيما ألد ذا معلق حية في الوجار أربد لا تنا عع منه السليم نفشة راق

فلما سمع عوف بن مالك ذلك غاظه، ونذر ألا يسقيه شيئا حتى يعود جمله الذي لا يرد إلا بعد أيام، قمات المهلهل عطشا (١).

⁽١) أيام العرب في الجاهلية ١٤٢.

يوم شعب جبله:

في هذا اليوم فقدت الشاعرة (دختنوس) أباها (لقيط بن زراره) وكان رئيس بني دارم التسميمية وقائدها، وقعد وقع هذا اليوم بين تميم وعامر الغطفانية، وعلى الرغم من أن الأولى لم يتخلف منها في هذه الحرب إلا بنو سعد، وحشدت معها كل الأحلاف من ذبيان وأسد وكنده وغيرها، فإنها انهزمت شر هزيمة، لأن التميمين اعتمدوا على الكثرة واغتروا بها، على حين اعتمد العامريون بمساندة بني عبس، على الرآي والحيلة، فقستل لقيط وتفرق جمعه، وكان يصحب ابنته دخستنوس في غزواته ويرجع إلى رأيها، وقد نصحته ألا يدع (كرب بن صفوان السعدي) - يفلت من أيديهم عندما مر عليهم قبل الحرب حتى لا ينذر العامريين ولكن لقيط لم يفعل، فقالت ابنته ردني إلى أهلي فردها، ورجع بنو أسد عن الحرب، لأنهم رأوا في الطريق غلاما أعسر، فتشاءموا به، وقد تأثرت دختنوس بما جرى لأبيها، من ضرب بني عبس له وهو ميت، ومن هروب أعوانه، وقيل إن لقيطا عندما أحس بني عبس له وهو ميت، ومن هروب أعوانه، وقيل إن لقيطا عندما أحس بالموت أنشد قائلاً (۱).

يا ليت شعري اليوم دختنوس تحلق الـقــــرون أم تميس

إذا أتاها الخميس المرموس لابل تميس إنهما عمروس

وقد تأثرت بمصابها في أبيها، وبهزيمة قومها فأنطقها بالشعر .

يوم قلاب:

كان هــذا اليوم بين بني قــيس بن ثعلبة، وبين بنــي أسد، وكان قــائد البكريين (بشر بن عمــرو) ومعه بنوه الثلاثه، وناس من بني مــرثد وغيرهم،

⁽١) انظر أيام العرب في الجاهلية ص ٣٤٩ ومابعدها.

فلم تعلم بنو أسد حتى هجم عليهم بشر، فانحطوا منهزمين من غير قتال، ولكن كاهنهم حثهم على معاودة القتال وبشرهم بالنصر، فرجعوا فقتلوا بشرا وهزموا أصحابه، وقتل معه بنو مرثد وأبناؤه الثلاثة، وكان الذي قـتل بشرا عميله بن المقتبس أحد بني وائله (۱). وكانت زوجة بشر (الخرنق بنت هفان، أخت طرفه وقيل عمته، شاعرة بكرية، وقد ذهب أكثر شعرها في رثاء زوجها وقومه.

يوم وادي الكنهل:

والكنهل يقع في وادي المياه أو الستار قديما، فقد كان هذا اليوم بين بني تغلب وبني بكر، وفيه أغار النعمان بن زرعه على بني بكر في بلادهم بوادي الكنهل، وكان في المجموعة البكرية ناس من بني قيس بن تعلبه، منهم شيبان ابن شهاب والصدى بن تعلبه ومالك بن تيم وحسان بن عمرو، وقد قتل هؤلاء في المعركة، وصبرت بنو ضبيعة حتى أسرع القتل فيهم، وثبتت بنو سعد بن مالك، وبنو مرة بن عباد، ثم انكشف القوم، وهزموا وأصابت بنو تغلب أساري كثيرة إلا أنهم كفوا عن النساء (٢).

وقد تمخض عن رحم هذا اليوم بعض الشواعر من بكر.

يوم عتيد:

عتيد يقع شرق نطاع، في حوض وادي المياه، وفي هذا الموقع جرى يوم من أيام العرب بين بني تغلب وبني قسيس بن ثعلبه، فقد أغار سلمه بن قرط التغلبي على أحساء بني قيس، وبني جـحدر، وجاء الحطم الضبعي في خيل

⁽١) شعراء: النصرانية ٣٢٢.

⁽٢) الأنوار ومحاسن الأشغار ٨٥.

فالتقوا بعتيد صباحا، ونادى البراز، فخرج إليه بشر بن سوار التغلبي، فطعنه فصرعه وأسره، وتعاود القوم الطعان، وطعن سلمه التغلبي، حمران بن عبد عمرو البكري، فأفلت بها، وانهزمت بنو قيس، وأصابت تغلب سبايا وتعما كثيرة، (١) وقد تجرعت أخت الحطم مرارة الهزيمة في هذا اليوم فأطلق لسانها بشعر كان سببا في أن يمن آسر أخيها عليه فجز ناصيته وأطلقه.

يوم متالع:

وفي قرية متالع الشميمية الواقعة في وادي الستار، بقرب جوده، وقع يوم سفح متالع، فقد أغار علقمة بن سيف التغلبي على أخلاط تميم، فأخرجهم من ديارهم بعد قتال مرير، ثبت فيه أخلاط سعد حتى أسرع الفتل فيهم، وحمل ابن قوزع الكسرى الجشمي التغلبي على هيشمه السعدي، وكان من قوارس بني سعد، فصرعه، وأصابت بنو تغلب النساء والأموال والأسري، ولم يبق أهل بيت إلا وقد أصيبوا، ولكن علقمه بن سيف أعتق النساء، وحملهن إلى قومهن قبل أن يعود إلى بلاده (٢)، مما أثار شاعرية إحدى نساء تميم، فشكرت له هذه المنة.

يوم الكثيب:

والكثيب قرية بهجر، وفيها وقع يوم بين بني تغلب ومراد، فقد غزا ثعلبة العدوي بني مراد في منازلهم بالكثيب، فالتقى الجمعان صباحا، وصبر بعضهم لبعض، ونادى عمرو بن بشر رئيس مراد: من يبارز؟ فبرز إليه ثعلبه، فاختلفا، فطعنه ثعلبه فقتله، وولت مراد، وأسرفت عدي التغلبية في قتلها، وأصاب ثعلبه السبايا والأموال، وكان في مسراد جار لهم من كنده، ومعه أهله وماله، فأسر وسبي أهله وأخذ ماله (٣)، ولكنه بفضل الشعر الذي أثمرته هذه الوقعة استرد ماله ووهب السبي كله له.

يوم مبايض أو الدو:

والدو صحراء تقع في الجنوب الشرقي من وادي الحفر إلى حدود الكويت، وتعرف باسم القرعه، وقد جرى هذا اليوم بين بني تميم وبين بني أبي ربيعه بن ذهل بن شيبان. وفي هذه المعركة يظهر أثر طاعة القائد المخلص في النصر، وأثر عصيانه في الهزيمة. فقد كان طريف العنبسري يقود تميم، ولكنها خالفته عندما نصحها بعدم انشغالها بالغنائم قبل حسم المعركة والفراغ من أصحابها، فحاقت بهم الهزيمة المنكرة. وكان هانيء بن مسعود قائدا لبني ذهل بن شيبان، فأطاعوه عندما أمر قومه بالكف عن القتال حتى ينشغل التميميون بالنعم، ثم أمرهم بعد ذلك بالانقضاض عليهم ففعلوا، فكان النصر حليفهم، على الرغم من كثرة خصوصهم (١). وقد رئت ابنة أبي المخدعاء أباها، محملة قومها تبعة الهزيمة، مع أن والدها كان على رأس المخالفين لرأي طريف العنبري الذي قتل في هذه الحرب.

يوم الشقيقة:

كان بين بني شيبان وضبه، فقد قال بسطام بن قيس الشيباني سيد بني شيبان لأمه ليلى بنت الأحوص، إني قد أخدمتك من كل حي أمه، ولست منتهيا حتى أخدمك أمه من بني ضبه، فنهته أمه عن ذلك، ولكنه خرج لغزوهم فلما دنا من نقا الرمل في بلاد بني ضبه صعد ليربأ فإذا نعم قد ملأ الأرض فيه آلف بعير لمالك بن المنتفق الضبي، وهو على فرس له جواد، وركب بسطام وأصحابه وأغاروا على الإبل وطردوها، ونجا مالك، فاستصرخ قومه.

⁽۱) نفسه ۵۰.

فأجابوه، وبدأوا بالناقة التي تحمل الماء لبني شيبان، فرماها أحدهم بسهم، فسقطت، وانشقت المزادتان اللتان عليها، وقد اشتد الحر، فاستأسر أصحاب بسطام، وألقوا السلاح.

ولكن عاصم الضبي عارض بسطاما حتى حاذاه، ثم حمل عليه فطعنه بالرمح في صماخ أذنيه، وأنفذ الطعنة إلى الجانب الآخر، ثم وقع رأسه على شجرة فمات، فلما رأت بنو شيبان ذلك خلوا النعم وولوا الأدبار، فمن قتيل وأسير (1).

يوم السليك السعدي:

كان السليك بن السلكه من بني سعد بن زيد مناه، أحد صعاليك العرب العدائيين الذين لا يلحقون، ولا تدركهم الخيل إذا عدوا، فخرج في تيم الرباب يتتبع الأرياف، ويغير على الأحياء والأموال، حتى مر بأرض بين ديار بني عقيل وسعد بن تميم، فلقي رجلا من خشعم يقال له مالك بن عمير، ومعه امرأة من بني خفاجه، فقال الحثعمي أنا أفدي نفسي منك، فقال له السليك، لك ذلك على ألا تطلع علي أحدا من خثعم، فأعطاه عهدا على ذلك، وخرج إلى قومه، وترك عنده امرأته، فأتاها السليك، وجعلت تقول له احذر خشعم فإني أخافهم عليك وبلغ شبل بن قلاده، وأنس بن مدركة الخبر، فلم يلبثا حتى أسرعا إلى السليك، ولم يعلم بهما حتى طرقاه، فشد عليه أنس، فقتله (٢).

يوم الجمل :

دخل طلحه بن عبيد الله والزبير بن العوام مكه المكرمه، وبها عائشة

⁽١) انظر أيام العرب في الجاهلية ٣٨٢.

⁽٢) حماسة أبي تمام ١/ ٣٨٥.

رضي الله عنهم، وعبد الله بن عامر، عامل عشمان رضي الله عنه على البصره، ويعلى بن منبه، عـــامله على اليمن، ومروان بن الحكم، وكان يعلى ممن حرض على الطلب بدم عشمان، وأعطى عائشة والزبير وطلحه أربعمائة ألف درهم، وكراعــا وسلاحــا، وبعث إلى عائشــة بالجمل المسمــي (عسكر) فأرادوا الشام ، ولكن ابن عامر قال لهم: هذه البصرة لي بها صنائع وعدد، فجهزهم بألف ألف درهم، ومائة من الإبل، وسارالقــوم نحو البــصرة في ستمائة راكب، فخرج إليهم ابن حنيف عاملها من قبل الامام على رضي الله عنه، فمانعهم وجرى بينهم قتال، ثم اصطلحوا على كف الحرب إلى قدوم على، وأرادوا بيت المال، فمسانعهم الموكلون به وهم السمبابجة، فــقتل منهم سبعون رجلا، وقتلوا حكيم بن جبله العبدي، وكان من سادات عبد القيس، وزهاد ربيعــة ونساكها، وســـار علي من المدينة بعد أربعة أشــهر في سبعــمائة ف انتهمي علي إلى البيصره وراسل القيوم، بعيد أن نزلوا بالموضع المعيروف بالزاوية، وبعث إليمهم من يناشد الله في الدماء، فأبوا إلا الحرب فلم ياذن على بالحرب إلا بعد أن بدأوهم، وقد كان أصحاب الجمل حملوا على ميمنة على وميسرته فكشفوها، وكان يحمل راية الامام ابنه محمد بن الحنفية، فأتاه على فقال هلا حملت: فقال : لا أجد متقدما إلا على سهم أو سنان، فأخذ علي الراية وحمل وحــمل الناس معه، فمــا كان القوم إلا كرمــاد اشتدت به الربح في يوم عاصف، وأخذت الجمل السيوف حتى سقط، واشتــد حزن على على من قتل من ربيعة، ومن عبد القيس، ومنهم زيد بن صوحان، وغيرهم، وجمهز علي عائشة، وبعث معها أخاها عبــد الرحمن بن أبي بكر وثلاثين رجــلا وعشــرين امرأة من عــبد القــيس، ألبـــهن العمــائم وقلدهن السيــوف، وقال لهن: لا تعلمن عاتشــة أنكن نسوة وتلثمن كــأنكن رجال، وكن اللائي تلين خــدمتهــا وحملهــا. فلما أتت المدبــنة قيل لها كــيف رأيت مسيرك؟ قالت: كنت بخير والله لقد أعطي علي بن أبي طالب فأكثر (١). يوم كفر توثا:

كان الضحاك بن قيس الشيباني أميرا للخوارج في العراق، فانضوى تحت لوائه عدة آلاف، كما انضم إليه صفرية شهروز الذين استولوا على ارمينيـه فأذربيجـان، ونازعوا مروان بن مـحمد السلطان، وحـرصوا على أن يكون لهم إمامهم الخاص في الصلاة، وكان بينهم كثير من النسوة اتخذن أسلحة الرجمال، وقاتلن قتمالاً مجيدا، واسمتولى الضحماك على الكوفة في رجب سنة سبع وعشرين ومائة للهجرة، وقد دخل عبد الله بن عمر بن عبد العزيز في طاعمة الضحاك وصلى خلفه، وصار واليا للخوارج على كسكروبيسان ودستميسان وكور دجله والأهواز وفارس، وعاد الضحاك إلى الكوفه، وصار يحكم منها النصف الغربي من دولته، ورجع إلى موطنه في أرض الجزيرة بعد عشرين شهرا، بينما كان مروان بن محمد مشخولا في الشام، واستولى الضحاك هناك على الموصل وأخرج منها عاملها، وأصبح له جيش هائل يضم مهاجرة كلب ومغامريهم، كما انضم إليه سليمان بن هشام ابن عبد الملك، وصار جيش الضحاك نحو من عشرين ألف ومائة ألف، وبينما كان مروان مشغولا بحصار حمص كلف ابنه عبد الله، وكان قد تركه وراءه واليا على أرض الجزيرة، أن يخرج إلى نصيبين ليشغل الضحاك، فسار عبد الله إلى هناك ولكنه تقهقر أمام كثرة جند الضحاك إلى ما وراء أسوار المدينة، وحوصر هناك، ولكن الضحاك أخفق في الاستيلاء على حصن الرقة على الفرات، وفي هذه الأثناء كان مروان قد فسرغ من حصار حمص، فأقبل بنفسه إلى الرقة لمواجهة الضحاك، والتقى الجمعان عند كفر توثا، فقتل

⁽١) مروج الذهب ٢/٢٦٦.

الضحاك في اليوم الأول للمعركة بعد أن أحدقت به خيل مروان، فألحت عليه هو وأصحابه حتى قتلهم (١).

ويروي أبو دلامه خبرا طريفا عن نفسه فيذكر أنه كان مع مروان أيام الضحاك الحروري، فخرج فارس منهم فدعا إلى البراز، فخرج إليه رجل فقتله، ثم ثان فقتله، ثم ثالث فقتله، فانقبض الناس عنه، وجعل يدنو ويهدر كالفحل المغتلم، فقال مروان: من يخرج إليه وله عشرة آلاف، قال أبو دلامه، فلما سمعت عشرة آلاف هانت على الدنيا، وسخوت بنفسي في سبيل عشرة آلاف، وبرزت إليه فإذا عليه فرو قد أصابه مطر فارمعل، ثم أصابته الشمس فتقبض، وله عينان تتقدان كأنهما جمرتان، فلما رآني فهم الخارجي الذي أخرجني، فأقبل نحوي، وهو يرتجز

وخارج أخرجه حب الطمع فر من الموت وفي الموت وقع من كان ينوي أهله فلا رجع

فلما رأيته قنعت نفسي، ووليت هارباً، ومروان يقول: من هذا الفاضح لا يفتكم، فدخلت في غمار الناس. (٢)

وبعد فإن توفر هذه العوامل النفسية والإجتماعية للمرأة الخليجية في الجاهلية والعصر الأموي، ساهمت في إذكاء شاعريتها بشعر صادق، نسبته العليا في الرثاء، والوسطى في الحنين والهجاء، والدنيا في الأغراض الأخرى كالحكمة والعتاب والفخر والمديح. ونتناول في الصفحات التالية هذه الأغراض بالدراسة الموضوعية في الفصل الأول والفنية في الفصل الثاني.

⁽١) الفرق الإسلامية في الشعر الأموي ١٩٧.

١- الرثاء:

يعرف الرثاء بأنه بكاء الميت، وتعداد محاسنه بالشعر أو بالنش، وربما عد من مرادف آنه الندب والتأبين، أما النعي فهو إشاعة خبر الموت (١). وقد جاء رثاء شاعرات البحرين في نسقين: نسق ثائر غاضب، ونسق باك حزين، يقتصر على ذكر حسنات المرثى، وإظهار مشاعر الأسى تجاهه.

أ- الرثاء الثائر:

فمن هذا الليون رثاء (دخنتوس)(٢) لأبيها (لقيط بين زراره) بعد أن ضربه بنو عبس عقب موته في يوم (شعب جبله) على إثر طعنات مني بها من (شريح بن الأحوص العامري) فقد رفضت الشاعرة البكاء عليه، قبل أن يثأر له، وعدت ذلك فضيحة منكرة توجب الويل والثبور، ثم تعير بني عبس بفعلهم القبيح، حين تعدوا على أبيها بضربه وهو ميت، وأن ذلك لا ينال من قدر والدها المهاب الوجه، فكان حالهم كحال الحجارة الصماء التي لا تشعر بشيء، ولو أنهم كانوا شجعانا لواجهوه في ساحة المعركة، فتصاولوا معه بالسيوف أو الرماح، ولكنهم يهابونه حيا ويتجرأون عليه ميتا، وهذا هو الجبن بعينه، ثم تذكر أن ثأره ليس عليهم وإنما على قاتله، أما أنتم فقد فررتم من وجهه كما تفر النعام حين تحس بالصيادين، فليس لكم الفخر يا بني مبس. وإنما المطلوب بدمه هو شريح، سواء قتل ليقيط بالأسنة في ميدان عبس. وإنما المطلوب بدمه هو شريح، سواء قتل ليقيط بالأسنة في ميدان فقول: إذا دارت الأيام فأمكنتنا من شريح وقومه فسترونا نشعل نار حرب لا

⁽١) د. بشرى الخطيب، الرئاء في الشعر الجاهلي وصدر الإسلام ٢٠ ، ٢٤.

 ⁽۲) دختنوس بالفارسية دخت نوش، سماها أبوها باسم بنت كسرى، فقلبت الشين سينا لما عرب، ومعناه بنت الهنيء (المعرب للجواليقي ۱۹۰).

تطفأ إذا ما علا ضرامها وانتشر سعيرها، فحينها سوف نقتل منكم، أضعاف ما قبلتم منا، ولا نجد أحدا منكم يساوي بالقدر الخمسة الذين قبلوا منا فنقتلهم بهم، ومما يسرنا أن القبلى منا لم يقتلهم أنذال بني عبس وأراذلهم، ولو كان ذلك لحل بنا عبار لا يمحي. وتواصل الشاعرة تعييرها لبني عبس فتقول : إنا رأينا بني كعب العامريين وبني كلاب من عامر يبلون في الحرب البلاء الحسن، ولكنا لما طلبنا كم لم نجدكم هناك، تقول (١).

ألا يا لها الويلات ويلة من بكى لقد ضربوا وجها عليه مهابة فلو أنكم كنتم غلاة لقيستم عذرتم ولكن كنتم مثل خضب فلما ثأره فليكم ولكن ثأره فلما ثأره فليكم ولكن ثأره فإن تعقب الأيام من فارس تكن لنجريكم بالقتل قللا مضعفا ولو قلتانا غالب كان قلها لقد صبرت للموت كعب وحافظت

لضرب بني عبس لقيطا وقد قضى ولا تحفل الصم الجنادل من ثوى لقيطا ضربتم بالأسنة والقنا اضاءت لها القناص من جانب الشرا شريح أأردته الأسنه أم هوى عليكم حريقا لا يرام إذا سما وما في دماء الخمس يا مال من بوا علينا من العار المجدع للعلا كالرب وما أنتم هناك لمن رأى

ومن هذا الرثاء الثائر المعبر عن القوة والاعتزاز قول (الخرنق بنت بدر) تتحدث فيه عن يوم من أيام الانتصارات التي كانت لزوجها (بشر) وهو يوم (مربح) عندما صبح بني أسد بخيله القوية التي كانت تدق ببواطن حوافرها صغار الأحجار فتتطاير هنا وهناك، وقد استطى هذه الجياد العظام أعاظم الرجال من وائل ذوي الأيد والنباهة والسلطان، متسلحين بأجود السلاح،

⁽١) أيام العرب في الجاهلية ٣٦١.

من سيوف قاطعة ورماح لينة ودروع واسعة، وقد حققوا النصر الساحق، بعد أن قتلوا قادة بني جديلة الأسديين وقوارسهم. تقول (١).

لقد علمت جديلة أن بشرا غداة أتاهم بالخيل شعثا عليها كل أصيد تغلبي بأيديهم صوارم مرهفات وكل مشتقف بالكف لدن فغادر معقلا وأخاه حصنا

غداة مربح مر التقاضي يدق نسورها حد القضاض (۲) كريم مركب الحدين ماض جلاها القين خالصة البياض وسابغة من الحلق المفاض عفير الوجه ليس بذي انتهاض

ومن هذا اللون الأحمر الشائر قول ابنة حكيم العبدية، وفيه ترثي الشاعرة أباها، وقد قتله الربيع، فهي حزينة أصابتها الفجيعة، لكنها لم تستسلم لأحزانها، وإنما راحت تصرخ في وجوه القوم طالبة منهم أن يأخذوا بثأر أبيها، وإلا فإنهم ليسوا من الكرام في شيء، و عليهم أن يصدقوا في عملهم وآلا يجبنوا أمام عدوهم، فإن فعلوا ذلك كانوا من النساء فالحرب والسيف للرجال، والثوب والملاء للنساء وابنة حكيم لم تكن تقصد إظهار الحزن والألم فحسب، وإنما كانت تريد إثارة قومها أمام خصومهم وقتلة والدها، فهي تشير فيهم نخوة الدفاع عن الشرف والأخذ بثأر الفتيل، وألا يكونوا كالخراف التي تنحر فلا تملك الدفاع عن نفسها، والوقوف أمام جزارها(٣)، تقول(٤).

⁽١) شعراء النصرانية ٣٢٧.

⁽٢) تسورها: بواطن حوافرها القضاض: الحصى الصغار.

⁽٣) د. عبد الحميد المعيني: شعراء عبد القيس في العصر الجاهلي ١٩٣.

⁽٤) جماسة البحتري ٣١.

أيرجو ربيع أن يؤوب وقد ثوي فإن كنتم قوما كراما فعجلوا فإن لم تنالوا نيلكم بسيوفكم وقولوا ربيع ربكم فاسجدوا له

حكيم وأمسسى شلوه بمطبق له جرأة من بأسكم ذات مصدق فكونوا نساء في الملاء المخلق فصا أنتم إلا كمعزى الجبلق

وقد تجمع الشاعرة في رثائها الثائر بين الشكوى والمديح والهجاء وترثي ابنة أبي الجدعاء أباها بعد ما قتل في يوم (مبايض) رثاء مصحوبا بالغضب، فتدعو الشيوخ العائلين والأرامل البائسات إلى البكاء عليه، لفقدهم من كان يتعهدهم، ويقوم على شئونهم، ثم تشير إلى إمكانه النجاة من الموت على حصانه الفائق السرعة، ولكنه من أجل الحفاظ على الأهل والعرض آثر المواجهة فكان الحامي للذمار ثم تصب الشاعرة جام غضبها على أصحابه الذين دعاهم للمشاركة معه في التصدي للأعداء قصموا آذانهم خوفاً وقروا ملعا، فكانوا بذلك أشباه القرود في قبح نكوصهم، وصمد وحده حتى قتل بأيدي بني شيبان ذوي البأس والمراس الصعب، وفقدت عشيرته بفقده خيرالفرسان تقول(١)

ليبك أبا الجدعاء شيخ معيل ولو شاء نجاه من الخيل سابح ولكن فتى يحمي دمار أبيكم دعا دعوة إذجاء ثم مالك وغابت بنو ميثاء عنه ولم يكن ولكن دعا أشباه نيب كأنهم لقد فجعت شيبان قومي بفارس وجدتم بني شيبان مرا لقاؤهم

وارملة تغسشي الندي فسترمل جموح على الساقين والسوط مفضل فأدرك من رهبة العار محفل ولم يك عبد الله ثم ونهشل نعيم بن شيطان هناك وجرول قرود على خيل تخب وتركل محام على عوراتهم ليس ينكل وكانت بنو شيبان ذلك تفعل

وربما جمعت الشاعرة بين النعبير عن هول الفاجعة وتأثيرها في النفوس، وبين التحريض والدعوة إلى الانتقام، ليكون ذلك أقوى تأثيرا وأشد وقعا ودفعا، ومن ذلك قول الجحدريه حين هزمت تغلب بكرا في يوم (وادي الكنهل) فقد رفعت اللوم عن التغلبين، رغم ما أحدثوه في قبيلتها من جراحات غائرة مؤلمة، لتطلب ما هو أكثر من اللوم، وهو الثأر والانتقام، وبعد أن تذكر ما فعلوه في بني عمومتها من فتك وقتل، ومنهم بنو ضبيعة وبنو تيم الله بن تعليه وبنو شيبان، وذكرت أعلام بعينها من سادات القوم الذين قتلوا، كهبيرة والصدي وشيبان، بعد ذلك انتقلت إلى التحريض وطلب الثأر، فدعتهم إلى رص الصفوف وحشد الجياد الأصيلة المضمرة، ثم اختيار الرجال الأشداء الأقوياء، عظام الخلقة غلاظ الأجسام، ليتوجهوا بخيلهم ورجلهم إلى بني تغلب وإلى أراقمهم، فيأخذوا الحق منهم، بقتل بغيلهم ورجلهم إلى بني تغلب وإلى أراقمهم، فيأخذوا الحق منهم، بقتل قاتليهم، فإن لم يفعلوا فما هم برجال يستحقون التقدير، بل الذل والعويل. تقول (١).

ألا لا تلوم واعلى تغلب أشابوا الذوائب قبل المشيب وأوطوا ضبيعة يوم اللقاء وأردوا هبيرة في فتنية وشيبان كان لنا عصمة وكان الصدي على قومه في أما تقودوا إلى تغلب عليمة عليها رجال عكابية

فإن بني تغلب أوجسعونا والبنينا والبنينا وتيسما وتعلبة الأكسرمينا قصاقم كانوا المصابيح فينا (٢) ومساوى الأرامل والمؤتمينا ومساوى الأرامل والمؤتمينا كغيث الربيع على المستينا شوازب قبا شبينا شبينا شبينا شبينا شبينا شا(٤)

⁽١) الأنوار ٨٦. (٢) القمقام: السيد الجامع للسيادة الواسع الخير.

⁽٣) شزب الحيوان: ضمر. القب: الفحل من الإبل. شبينا: ذات شباب وقوة ونشاط.

⁽٤) عكابية: عظام الخلقه غلاظ الأجسام.

فتجزي الأراقم ما أسلفت وإلا فيبوأو بتلك التي

إلينا وكالوا لنا واترينا تذل الرقاب وتبكي العيونا

وكن يزدرين الدية وقابل الدية، تـقول امرأة من ضبـة لقومها ارفـضوا الدية وأذيقوا خـصومكم سلاحكم، فـإن لم تفعلوا، وتشـأروا فلا حلبت من نوقكم لبنا(١).

ألا لا تأخيف والبنا ولكن فيان لم تشاروا عسمرا بزيد

أذيقوا قومكم حد السلاح فسلاح فسلادرت لبسون بني رباح

وتحرض أم شمله المنقري ابنها على الأخذ بالثأر فتقول:

إن كان ظني بشمله صادقا، وهو صادقي لا محالة فإنه لا يريح القوم من الحرب بل يسد عليهم طريق التخلص منها ويتركهم في ضيق سجنها، فجديا شمله واجتهد واطلب القوم طلبا حثيثا بالذي أصبت به، ولا تقبل القصاص، بأن تقتل واحدا بواحد، ولا تقبل الدية فإنه عار عليك، وعليك بالفضل أو الزيادة حتى تشفي الغلة وتريح النفس (٢).

إن يك ظني صادقا وهو صادقي فيا شمل شمر واطلب القوم بالذي

بشملة يحبسهم بها محبسا أزلا أصبت ولا تقبل قصاصا ولا عقلا(٣)

ب- الرثاء الهادي

أما اللون الثاني من الرثاء، وهو الهادي الحزين، فهو الغالب والأكثر من رئاء الشاعرة الخليجية، ويمكن تصنيف في مجموعات ثلاث، الأولى يغلب عليها ذكر المناقب فهي أشبه بالمديح أو الفخر، والثانية يغلب عليها

⁽٢) حماسة أبي تمام ٢/ ٢٩٧.

⁽١) المرأة في الشعر الجاهلي ٦٢٨.

⁽٣) عقل: دية.

التفجع و البكاء فهي أشبه بالشكوي، والثالثة مزيج من الاثنين.

الرثاء التأبيني:

فمن الزمرة الأولى هذا الرثاء لتنهان بنت قرط العبدي تعدد فيه مناقب أخيها وتشهر محامده وتذيع فيضائله، فهو شجاع مقدام، يرتدي الدروع اللينة، ويتقلد السيف القاطع، يكرم أضيافه ويحمي ذمار قبيلته، وما أعظم ناره وهي تتأجج لهبا يتصاعد في الأعالي ليراه السائرون ويأتيه الأضياف، وهو يهب لنجدة القبيلة ويكون عند أول نداء لها، وإذا اعتدى عليها فإنه يرد نوقها وجمالها، وفي نهاية رثائها تدعو لقبر أخيها بغيث كثيف ومطر غزير يحول جدثه إلى روضة تنبت البهيج من كل زهر، ليظل موصولا بالأحياء الداعين له بالخير في كل حين (1) تقول

نازعت در الحامه ب الدلاص الدرمه ب الدلاص الدرمه إلا السناد السنمه ضبياف نارا زهمه خيل تعادي أضمه خيل تعادي أضمه ث من سماء رزمه ماء رزمه والينمه

وترثي (دختنـوس) أباها رثاه يقوم على الثناء، فـــتراه خيــر معــد كلها كبيرها وصغيرها، كما تراه أنبلها نسبا، وأكثرها شجاعة وكرما ومكانة وبيانا، يتولى رعــاية القبيلة، ويحوطهــا بعنايته، ويدافع عن أحســابها ومكتسبــاتها،

 ⁽١) شعراء عبد القيس في العصر الجاهلي ١٩٣ وأشعار النساء ٩٣.
 الأضم: الغضب والحقد والحسد. رزمه: شديد الضوت من شدة المطر.

ومن أجلها بخاطر بنفسه ويتعقب آثار العدو في مسالك لم يتعود أن يسلكها، فهو يفعل كما تفعل الأسود الممتلئة ثقة بنفسها، يقدم غير هباب ويقتحم المهالك بلا وجل، فهو فسي البروز ونباهة الذكر كالكوكب العظيم الذي لا يخفى نوره على كل ذي عبن، ثم تشمير إلى قاتله وأنه كان كفؤا له، وإلى أن قتله كان نتيجة الأجل المحتوم، وأخيرا تحمل الشاعرة الفارين من المعركة مسئولية الهزيمة وهم الحلفاء كأسد وهوازن، وتصمهم بالجبن، وأنهم بفرارهم فقدوا شرفهم، ولم يجتمعوا بلقيط على العدو، بل تركوه يقاتل وحده تقول(١).

بكر النعبي بخسيسر خمنا ويخبرها نسبا إذا وأضيرها لعيدوها وقريعها ونجيبها ورئي ____ هـا عند الملو فرع غمود للعشي فيحولها ويحوطها ويطا مـــواطيء لـل فــــعل المدل من ال كــــالكوكب الـدرى عـــبث الأغـــرب، وكل وهموازن أصحصابهم لم يحفظوا نسبا ولم

دف كهلها وشبابها عصدت إلى أنسابها وأفكها لرقابها في المطبعات ونابها ك وزيـن يوم خـطـابهـــــــــا رة رافعا لنصابها ويذب عن أحـــــابــهـــا عمدو وكسان لا يمشي بهما أسود لحينها وتبابها في الظلماء لا يخفي بها ل منيسة لكتسابها فــرار الطيــر عن أربابهــا كالفار في أذنابها يأووا لفيء عصقابها

⁽١) أيام العرب في الحاهلية ٣٦٣.

وترثي شاعرة من عبد القيس قومها الذين قتلوا في ساحة الحرب فتشيد بشجاعتهم الفائقة، حيث اختاروا مواجهة الكثرة الكاثرة من الاعداء مع قدرتهم على الفرار، ولكنهم صبروا على مر اللقاء غير هيابين من الموت الذي نزل بهم، فكانوا بهذه النهاية أكرم حالا وأعلى منزلة. تقول (1)

ولم يبتغوا من رهبة الموت سلما ولكن رأوا صبرا على الموت أكرما أبو أن يفروا والقنا في نحورهم ولو أنهم فروا لكانوا أعرزة

وترثي (مية بنت ضرار الضبية) أخاها قبيصة بن ضرار، وكان أحد الفرسان المشهورين عند العرب، وكان مع قبومه في يوم الكلاب الشاني، فتدعوا له بعدم البعد عن قلوب محبيه، وأن تظل ذكراه باقية في وجدانهم على الدوام، ثم تسلي نفسها بذهاب كل شيء وأن دوام الحال من المحال، وتصفه بأنه زين الأهل والعشيرة، ثم تقول: إن هذا الرجل كان يطوي بطنا خميصا من الزاد السيء الغذاء إذا اشتد الزمان قصار كل مالك لشيء يبخل به حتى لا يمكن انتزاعه منه، تصفه بالكرم والجود عند الجدب والقحط تقول (٢)

زين المجالس والندي قبيصا بطنامن الزاد الخبيث خميصا

لا تبعدن وكل شيء ذاهب يطوي إذا ما الشح أبهم قفله

وترثي أم قيس الضبية فتصف المرثي بالحكمة والزعامة فتقول متوجعة: من يفصل بين الخصوم عند اشتداد اللجاج بينهم؟ ومن للخيل والإبل التي كان يتخذها للغارة والقرى والعطية بعد ابن سعد؟ ورب مشهد كان في حضورك فيه كفاية عنه وحولك جمع من الحاضرين من أشراف الناس لأنك

⁽١) حماسة أبي البحتري ٣٧.

⁽٢) حماسة أبي تمام ٢/ ٤٤٢.

كنت فيهم مكان الرأس من البدن، وإن لك من قوة البيان والجنان ما كشفت به غمة ذلك المجتمع بكلام بين وقلب ثابت غير مذعور مع إظهار كرم النفس وشرفها وأخيرا تقول: إذا لم يكن في إباء أحد مطمع، فابن سعد له اباء صحيح ثابت لا يزري بقناته ضعف كما يزري بقناة غيره، وذكرت القناة على سبيل المثل. تقول (١).

من للخصوم إذا جد الضجاج بهم ومشهد قد كفيت الغائبين بسه فرجته بلسان غير ملتبس إذا قناة امري أزري بها خور

بعد ابن سعد ومن للضمر القود في مجمع من نواصي الناس مشهود عند الحفاظ وقلب غير مرءود هز ابن سعد قتاة صلبة العود

ومن رثاء الثناء مقطوعة عمرة الخثعمية ترثي فيها ابنيها فقد نفت في أولها وصف الناس لها بالجزع وأن قولها لهما بأبي أنت وأمي لا يعد جزعا، ثم شرعت تعدد فضائلهما فقد كانا غوثا لمن لاغوث له فإذا خاف ضعفا أو ظلما دعاهما فيمنعانه من الظلم والسلاح، وإذا كان لباس غيرهما الثياب كان لباسهما المجد الذي هو أبهى لباس، وكانا يبخلان به ما اسطاعا، فلم يكن في طاقة آحد أن يعيرهما بشيء أو يساجلهما في مفخرة، إنهما كانا في الشهرة والجمال شهابين بقيا قليلا ثم غابا، وكانا حرزا للسارين؛ أي أن الطريق كان بسبب رعيهما مسلوكه، وإذا قدر لهما نزولهما بمكان مخوف أزال خوفهما منه السيف. كانا يحبان الجميع في حالة الغتى ولا يحرمان الصديق من إيصال المنافع إليه، وإذا ضاق عليهما سوءا منهما يكون وبالا الاكتساب خوف الهلاك، ولم يخف ابن عمهما سوءا منهما يكون وبالا عليه. وقد أقلقني لزوم امرأيتهما بيت أبيهما، كأنهما مانا قبل أن تزفا اليهما عليه،

⁽١) نفسه ١/ ٥٤٥.

وأن عري ظهر الفرس منهما، بعد أن كان حافره يوجي من كثرة الأسفار. إن قوة السقف بالسارية فإن استلت مال السقف، وكذا كانا بمنزلة السارية تقول (١).

لقد زعموا أني جزعت عليهما بنيا عجوز حرم الدهر أهلها هما أخوا في الحرب من لا أخاله هما يلبسان المجد أحسن لبسة إذا استغنينا خب الجميع إليهما إذا افتقرا لم يجشما خشية الردى إذا نزلا الأرض المخوف بها الردى شهابان منا أوقدا ثم أخمدا لقد ساءني أن عنست زوجتا هما ولن يلبث العرشان يستل منهما

وهل جنع أن قلت وا بأيهما فيما إن لها إلا الاله سواهما إذا خاف يوما نبوة فلاعاهما شحيحان ما اسطاعا عليه كلاهما ولم ينامن نفع الصديق غناهما ولم يخش رزءا منهما مولياهما يخفض من جأشيهما متصلاهما وكان سنا للمدلجين سناهما وأن عريت بعد الوجى فرساهما عيار الأواسي أن يميل غماهما "")

ورثت أم معدان الشيبانية ابنها (معدان) بعد أن قبتلته بهراء، فبتدير رثاءها على جانب السخاء في فقيدها، ذلك الجانب الذي يتجلى في أحلك الظروف المعيشية للإنسان؛ حين تزمجر العواصف ويشند الزمهرير وتشح الأرزاق وتغلو اللحوم، وحين يتنافس القوم على قداح اللبن ليحصل الفرد على رشفة منها، عند ذاك يكون معدان مبسوط اليد بالعطاء لكل محتاج

⁽¹⁾ isma 1/503.

⁽٢) وجي: رقت حاقرة من كثرة المشي.

 ⁽٣) عرش البيت: سقفه. الآسية: السارية. غما البيث: مَا فَـوْقِ السَّقْف مِن القصب
 والتراب.

وسائل وضيف، وإلى جانب الكرم فقد تحلى ابنها بالوفاء، ورغم ذلك فقد ذهب ضحية الغدر، فقتل بيد بهرائية آئمة. تقول (١).

> معدان من للحي إذ عراء من قبل الشما وتبادر القرم القلدا غدرت به بهاراء ل

هبت شامية فجورا ل تكاد تنتزع الكسورا ح وأغلت السنة الجرورا كن لم يكن ابني غدورا

ومن الرثاء الهادي الذي يغلب عليه جانب الثناء، رثاء مليكة الشيبانية لأخيها، فقد كان أخوها خير صعين للجار، وخير مقر للضيف، وخير من يصل القرابة والرحم، ولم يقتصر خيره على كف الأذى عن الناس بل تعداه إلى بذل المعروف. وبالجملة فقد جمع ملاك الفضائل من بر وجود ووفاء وإحسان ونبل وعفاف، فحري بالشاعرة أن تحزن على أخيها طوال الدهر. تقول (٢)

مسن لجاراتك الضعاف إذا حل بها نازل من الحدثان:

من لضيف ينتاب في ظلمة الليل إذا مل منزل الضيفان

صوف أبكي عليك ما سمعت أذناي يوما تلاوة القسرآن

أين من يحفظ القرابة والصهر ويؤتي لحاجة الضيفان

ويحوط المولى ويصطنع الخير ويجزي الاحسان بالاحسان

ويكف الأذى ويبتذل المغروف سمح اليدين سبط البنان

⁽١) أشعار النساء ١٢٧.

وأجادت حين نقلت إحساسها الصادق إلى من حولها، فهي امرأة شاعرة ظهرت عاطفتها المتأججة من خلال الأبيات، واستعطفت المتلقي باختيارها للجارات وهن النساء الضعيفات، فقد أحست بحاجة المرأة للرجل الكريم الشهم، والتفت إلى القرابة وحفظه لها، ولم تغفل عن المحتاجين، وحسن معاملته مع من حوله (1).

ومن الرثاء الذي يغلب عليه طابع الثناء قول مليكه الشيبانية ترثي عمها، فقد كان يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، وكان لجماعته الذين هم في نظرها من أهل الفضل والبصيره الموجه والمعين، وقد منحه الله قلبا جسورا ولسانا قؤولا، فكان خطيب القوم ولسانهم في المحافل ويطلهم في المعارك، فكيف تصبر الشاعرة على فقده؟ ومن يملأ فراغه، وهي تؤكد بكاءها عليه ليل نهار. تقول (٢).

أصبرت عن عصمي الذي أصبرت عن عصمي الذي أصبرت عن عصمي الذي يا علم كنت للاان قلومك فللما للمائيكينك بالغلماة ولشن بكيت لقلم للقلم درئت

قد كان بالمعروف آمر كان المؤامر والمؤازر حين يجتمع المعاشر وبالأصائل والهواجر بفارس بطل مسغاور

يقول ابسن رشيق : وليس بين الرثاء والمدح فسرق، إلا أنه يخلط بالرثاء شيء يدل على أن المقصود به ميت مثل كان (٣)

الرثاء الندبي:

ومن الزمرة الثانية من الرثاء الهادي الحزين، وهي التي يغلب عليها

⁽١) رثاء الأقارب في الشعر الأموي ٩٨. رسالة ماجستير.

⁽T) Heals 7/ 431.

⁽٢) أشعار النساء ١٢٦.

الشكوى، أبيات للخرنق ترثى فيها زوجها بشرا وابنها علقمة، ومن قتل معهما من فوارس قومها في يوم (قلاب) فقد أظهرت في الأبيات مشاعرها الحزينة الباكية لفقدان هؤلاء الذين وجدت في رحيلهم أعظم مصاب، حتى لقد أقسمت أنها لن تبكي على أحد بعد هؤلاء، لأنهم في عينها أعز المفقودين ثم تشير الشاعرة إلى قاتل زوجها وهو (والبه) وإلى الموضع الذي قتلوه عنده وهو (قلاب) حيث تناثرت أوصالهم وجماجمهم حوله، أما أولئك الذين قتلوهم فإنما استأصلوا أشراف القوم وعليتهم، وما عادت أولئك الذين قتلوهم فإنما استأصلوا أشراف القوم وعليتهم، وما عادت يطربن للتجمل أو الاكتمال، والكحل الذي كان بأعينهن أزالته الدموع الغزار يطربن للتجمل أو الاكتمال، والكحل الذي كان بأعينهن أزالته الدموع الغزار الثي سفحنها، فالجميع في ذهول وكمد على ذهاب أغلى الناس. تقول (١٠).

ألا أقسمت آسى بعد بسشر وبعد الخير علقمة بن بشر وبعد بني ضبيعة حول بشر مني لهم بوالبسة المنايا فكم بقلاب من أوصال خرق هم جدعوا الأنوف وأوعبوها وبيض قد قعدن وكل كحل أضاع قدورن مصاب بشر

على حي يموت ولا صديق إذا نزت النفوس إلى الحلوق كما مال الجذوع من الحريق بجنب قد الله للحين المسوق بجنب قد وجمجمة فليق فما ينساغ لي من بعد ريقي بأعينهن أصبح لا يليق وطعنة فياتك فيمتى تفيق

ومن اللون الحزين الباكي قول الخسرنق ترثي زوجها بشرا، وتنص على اسم قاتله (عميله بن الحارث الوالبي) معسبرة عن الخسارة التي أصابت القبيلة

⁽١) شعراء النصرانية ٣٢٤.

حين قطع هذا القاتل أنفها وسنامها، داعية عليه أن يصاب بنائبه تجتاحه وتأتي عليه تقول^(١)

إن بني الحصن استحلت دماءهم هم جدعوا الأنف الاشم وأوعبوا عصميلة بواه السنان بكفه

بنو أسد حاربها ثم والبه وجبوا السنام فالتحوه وغاربه عسى أن تلاقيه من الدهر نائبه

ومن رثاء البكاء والحزن قول (رينب اليشكريه) تندب أباها وأخاها بعدما قت الله في حرب البسوس، فالدنيا ألقت بكلكها على هؤلاء الذين نهشتهم الرماح، وكأن لها دينا عليهم أقسمت أن تنتزعه منهم، وكأن المعسكرين اللذين يتقاتلان بلا كلل أو ملل خيل تتسابق في ميدان بلا حدود، وهذه الأصوات المنطلقة من هذه الخيول التي تتسابق ويتقدم بعضها على بعض تحصد معها أرواح الرجال، ولا تخلف وراءها إلا الذل والهوان، وإذا كانت الشاعرة قد حزنت على فقد أخيها ومن قتل معه فإن حزنها على زوجها يتجدد على الدوام، لأن رزيتها فيه من الكبر بحيث تجعل الحسرة على فراقه دائمة الاشتعال، فحالها في ذلك كحال ظبية ضلت عن سربها في متاهة واسعة الأرجاء، تقول (٢)

أنا ختكم الدنيا لمنتهشي القنا أنا خت عليكم خيل يوم كريهة تحمحم خيل بعد خيل تقدمت على مالك بن الفند أرزاه حسرة أراني كسرب حيل عنه أليفه

كان لها دينا بذلك آلت في ملت في ملت الذلا هي ملت مصارعكم فيها من الذل حلت تجدد لي حزنا إذا قلت ولت قوافزه في مهمة الخبت ضلت

وهذه امرأة من مراد ترثى فيسها قتلى قومها رثاء باكيا حزينا، وقد بلغ الحيزن بالشاعرة كل مبلغ، والإنسان عندما يكون في أوج حزنه تكون انفعالاته على أشدها، وقد تجمد عيناه لذلك وتبخلان عليه بالدموع مهما استحشهما (والبكاء لا يكون إلا من فضل فإذا اشتد الحزن ذهب البكاء)(١) ولهذا نرى الشاعرة المرادية تطلب من عينها أن تجود بالدمع لما وقع على قومها من هزيمة منكرة وقتل وتشريد في يوم (الكثيب) يهجر عندما صبح (ثعلبه التغلبي) مرادا وقتل فيها وسبى. تقول: (٢)

يا عين جودي ولا تجمدي هم صبحونا قبيل الصباح فأوجر عمرو طرير السنان فخر صريعا وولت مراد

لقصوم أتيح لهم شعلبه على كل سرحوبة سلهبه يشبه بالشعلة المشقب وجالت حيولهم المقربة

وترثي الحنظلية من قتل من قومها في يوم (فلج) بهجر رثاء باكيا حزينا شاكيا متألما، فقد ترك ابن زرعه وصحبه المفقودون الذين ذكرتهم الشاعرة آلاما مبرحة في نفوس القوم، ونساء مفجوعات صحلت حلوقهن من النواح، وشققن جيوبهن من الوجد على أولئك الرجال الأفذاذ الذين خسرتهم العشيرة تقول (٣)

إن ابن زرعة حسانا وأسرته أبقى ابن زرعة أنواحا مفجعة فانعى عقالا وقعقاعا ومن عدس

جروا علمينا شؤونا ذات أشـجان تفري الجيـوب على عوف وحرثان زيد بن عمـرو وأوسا وابن زيان

⁽٢) الأثوار ١٠٨:

⁽١) ديوان الخنساء ٤١ تحقيق لويس شيخو.

[.] A & misi (m)

وترثي أم السليك ابنها (السليك) من هذا الرثاء الشاكي الساكي فتقول:
إنه خرج طائفا يطلب نجاة من الفقر فمات، ولم أعلم سبب موته، فأنا لذلك في ظلال وحيرة، وتتساءل أصدك المرض عن العود إلينا؟ أم عرض لك عدو قتلك آم أصابك من الحوادث ما خطفك خطفه الحجل؟ وتحاول التماسك فتقول: إن المنايا للفتى بالمرصاد أينما ذهب، وإذا ما دنا الأجل فكل شيء يقتل، وكمثيراً ما نلت صغصدك من غير تعب، وإن الذي منعك عن جوابي أمر عظيم، وأتمنى أن يملك قلبي الصبر ساعة وإن نفسي هي الهالكه دونك تقول(١)

من هلاك فيسهلك طاف يبــــغى نجــــوة ليت شــعــري ضلة أم تولى بك مـــــا غــــال في الـدهر السلـك للفستى حسيت سلك والمنايا رصيد كل شيء قـــاتـل حين تبلقىي أجبلك غيير كيد أملك طال مـــا قــد نكت في عن جـــوابي شـــغـلك إن إمرا فادحا لم تجب من سلك ســــــأعـــــزي الـنفس إذ ليت قلبي ساعــة صــــــــــره عنـك ملـك للمنايا بعلك

وترثي شاعرة من عبد القيس حبيبها فتقول: إنها ذهبت لزيارة المقابر، ورغم كثرة من فيها من قبور وموتى فإنها لم تر بقلبها سوى قبر صاحبها

⁽۱) حماسة أبي تمام ١/ ٣٨٦.

الذي فجعت بموته، فكان ذلك أعظم نازلة وأكبر وقعة تقول(١)

خرجت لأعتاد القبور فلم أجد فيها وقعة الدنيا فيهلا بغيره

سوى جدث ضمت عليه الصفائح فجعت البواكي ترحمتك المتارح

وفي معركة الجمل خرجت امرأة من عبد القيس تطوف في القتلى فوجدت ابنين لها قد قتلا وكان قد قـتل زوجها واخوان لها فيـمن قتل قبل مجيء الأمام على البصرة، فأخذت تقول مصورة ما أصابها من حزن حوّل سواد شـعرها إلى بياض، ومشيرة إلى أن يوم الجمل كان فتنة احترق في لهيبها شجعان الرجال وأبطالهم، متمنية أن السيدة عائشة كانت قارة في بينها وأن الجمل (عـسكر) لم يرتحل من اليـمن إلى البصره، ويكون محـورا لهذا اليوم المشتوم. تقول (٢)

شهدت الخروب فيشيبنني أضر على مسؤمن فيتنة فليت الظعينة في بيتها

فلم أر يوما كيوم الجمل وأقستله لشجاع بطل وليستك عسسكر لم ترتحل

وقالت امرأة من بني عجل في الطاعون الجارف بالبصرة، وذلك في سنة سبعين للهجرة أيام مصعب بن الزبير وقد ذهب أهلها فسمعت عواء الذئب (٣)

ألا أيها الذئب المنادي بسحرة بدالي أنبي قد يئمت وأنني ولا ضير إني سوف أتبع ما مضي

هل أنبئك الأمر الذي قد بداليا بقية قوم أورثوني المباكيا ويتبعني من بعد من كان تاليا

⁽١) حماسة التحدي ١٠٥.

⁽٣) أشعار النساء ١٣٣.

⁽٢) مروح الذهب ٢/ ٣٧٨.

تقول: أمل الهويريني: المعتاد من الشعراء أن يلجأوا إلى مظاهر الطبيعة من أشجار وأطيار ويبثونها شكواهم، لكن هذه الشاعرة المكلومة استشعرت في وحشتها عواء الذهب، وكأنه أحس بعزنها فقطع وحدتها بعوائه، فتناجيه وتبثه أحزانها، واختيارها للقافية يسمح بامتداد آهاتها الحارة، وقد نقلت سامعيها إلى جو موحش، تعيشه بعاطفتها الصادقة وتعبيرها السهل المباشر(۱)، وحيث كان إعلان الشعراء تسليمهم لتقلبات الزمان يخفف عليهم مصابهم ويظهر مدى إيمانهم وصبرهم في مصابهم، فإن اعترافهم بحقيقة الموت وطيه الأحياء وإعلانها في مراثيهم لأهلهم يحد من حزنهم ويلتمسون فيه العزاء والتسلية (۱) وهذه مليكة الشيبانية قتل ابنها وأبوها وزوجها وأمها الحزين، معبرة عما أصاب قلبها من ألم محض، ونفسها من مرارة وحسرة، الحزين، معبرة عما أصاب قلبها من ألم محض، ونفسها من مرارة وحسرة، بسبب رحيل أهلها الذين تراهم خيسر الناس وأبرهم، واصفة إياهم بالشجاعة لصبرهم أمام ضربات السيوف وصمودهم في حومة اللقاء، لأنهم باعوا نفوسهم لله، وقبضوا الشمن الثمين، وهو رضى الله، وما يترتب عليه من نقوسهم لله، وقبضوا الشمن الثمين، وهو رضى الله، وما يترتب عليه من الأجر والثواب العظيمين، وذلك ما يتطلع إليه الانسان المؤمن . تقول (۲).

من لقلب شهه الحيزن ظعن الأبرار في التجلوا معشر قضوا نحوبهم صبروا عند السيوف فلم فتية باعوا تفوسهم ابتعوا مرضاة ربهم فأصاب القوم ماطليوا

ولنفس مسالها سكن خيرهم من معشر ظعنوا كل ما قد قدموا حسن ينكلوا عنها ولا جبنوا لا ورب البيت ما غينوا حين مسات الدين والسنن عيد ميا هدتهم الفتن بعيد ميا هدتهم الفتن

⁽١) ربَّاء الأقارب في الشعر الأموي ١٧٨.

⁽٣) أشعار النساء ١٣٤.

ولما قتل (زياد بن مقاتل بن مسمع) مع ابن الأشعث رثته ابنته حميدة بأبيات استهلتها بنداء عينيها، فأمرتها باستنزاف الدمع، ففقد الوالد مصاب جلل، وبخاصة حين يكون رئيسا لقومه يختل حالهم بذهابه، وقد جمعت الشاعرة بين الأمر للعين والنهي بعدم البخل بالدهوع، لتؤكد على صدق انفعالها. مشيرة في أسى إلى ما حصل للجنود من ضياع بسبب هروب حري العنبري، في الوقت الذي ثبت فيه أبوها حتى قتل. نقول (۱)

يا عين جـــودي ولا تدخــري وما قــد تولت جنود الـعـراق حــامي زياد على قــومـــه

وأبكي رئيس بني جسحدر وأسلم من كان في العسكر وأسلم من كان في العسكر وفسر جسدي بني العنبر

الرثاء المزدوج:

أما الزمرة الشالئة من الرثاء، فهو الذي يجمع بين الثناء والشكوى فقد رثت أم بسطام بن قيس الشيباني ابنها بسطام عندما قتلته بنو ضبة في يوم الشقيقة رثاء يجمع بين البكاء عليه والاعجاب بفضائله، فعبرت عن فجيعتها بفقده حين طلبت من قبيلة المرثي كلها أن تبكيه و أن تكثير من البكاء عليه، لأنها فقدت أحسن رجالها خلقا وأجملهم أخلاقا فقد كان فيهم كالهلال وسط النجوم، ثم تبدي إعجابها بفروسينه في جانبيها المتمثلين في الشجاعة والكرم، ففي الأول هو رجل الحرب يجيد الكر والفر، يصبول ويجول والكرم، فغي الأول هو رجل الحرب يجيد الكر والفر، يصبول ويجول الغارمين، ويؤمن خوف الخائفين، ويفك الأسرى والعانين، ويعين الأرامل والمحتاجين، فهو الفارس والشجاع والبطل؛ هو الفارس حين يشد إذا شدوا، وهو الشجاع حين يدعو إلى البراز أو يجيب داعيه، وهو البطل حين يحمي

⁽١) نفسه للمرزباني ص ١١٠.

ظهر القوم إذا ولوا. وقد فجعت تميم بنكايته وغاراته الظافرة، ولكنها ظفرت بعشرته في يوم (نقا الحسن) وقتله على يد عاصم الضبي، وهي عثرة لا تقال ولهذا فقد خسرته شيبان ويشكر وبكر كلها، فحق لها أن تذرف الدموع الحرى عليه، كما خسرته الطير حين يصيدها أو يطلقها أو يجيرها تقول(١)

لتبك ابن ذي الجدين بكر بن واثل إذا ما غدا فيهم غدوا وكأنهم فلله عينا من راى مثله فتى عيزيز المكر لا يهد جناحه وحمال أثقال وعائد محجر سيبكيك أسرى طالما قد فككتهم مفرج حومات الخطوب ومدرك تغشي بها حينا كذاك فقحعت فقد ظفرت منا تميم بعشرة اصيبت به شيبان والحي يشكر

فقد بان منها زينها وجمالها نجسوم سماء بينهن هلالها إذا الخيل يوم الروع هب نزالها وليث إذا الفتيان زلت نعالها تحل لديه كل ذاك رحالها وأرملة ضاعت وضاع عيالها الحروب إذا صالت وعز صيالها عيم به أرماحها ونبالها وتلك لعمري عشرة لا تقالها وطير يرى إرسالها وحبالها وطير يرى إرسالها وحبالها

ولأخت الحطم (٢) بن ضبيعة قصيدة قصيرة تجمع بين أشتات من المشاعر، فقد بدأتها بالشكوى من وقوع أخيها في الأسر في يوم (عتيد) وما أدى إليه ذلك الأسر من حزن عميق لأهل الحي وبخاصة النساء اللاتي أحال نواحهن ما اسود من شعورهن إلى بياض، ثم تشير إلى شجاعته وكأنها

⁽١) نساء شاعرات ٢٤.

 ⁽٣) بعضهم ينسب الدروع الحطمية إلى حطم وهو أحد بني عمرو بن مرتد ابن قيس بن ثعلبة
 (العمدة لابن رشيق ٢/ ٢٣٣).

تعتذر له فستصفه بأنه رجل حسرب يجيد الهجسوم في الطعن بالرمح، ويواجه الأبطال الذين تصعب مواجهتهم، ثم تعود إلى الشكوي من أسره لدي بني تغلب، فهو لا ينام من ذل الأسر بينما ينام الأخرون قريرو الأعين، ثم تبدي إعجابها بالآسمر والمأسور معا، فكلاهما يتنازع الشجاعة والإقدام كما تظهر الشاعرة إعجابها ببني تغلب في حميتها للنساء وربات الحيجال والجمال حين يبدين من خلاخسيلهن، وقدرتهم على حمايتهن والدفاع عنهن، وتمضى في مديحها لهم على سبيل الاستعطاف فتذكر ساعة الصفر عندما صبح التغلبيون بني قيس بن تعلبة بحرب كالسعيسر، مطرية قائدهم ابن قرط فهو كالأسد في الشجاعة والفتك، كما تشميد بفوارسه من مالك وتيم التغلبيين الذين هم في الذروة من القبيلة، وتعود إلى الشكوي ثما أحدثه هؤلاء الفرسان برجال قومها وقتلهم لهم بضربهم على أم الراس، فـمصابها فيهم ليس كـأي مصاب آخر دون ذلك. وتختم أبياتها بتوجيه الخطاب إلى قومها، وهو خطاب يجمع بين الغضب والألم، حيث تهجوهم فتدعوهم إلى القعود عن الحرب إذا كانت حروبهم على هذه الشاكلة من الحرب التي رجعوا منها بـقرن مقطوع وهزيمة منكرة، ذهب فيها خير الأجواد وأفضل الجياد، وأخيرا تدعوهم إلى البكاء بدمع غزير على هؤلاء الكرام من قومها الذين سقطوا في المعركة تقول(١)

أشاب الذوائب قسبل المشيب وقد كان في الحرب ذا تدرأ في الحرب ذا تدرأ في أصبح في الحي من تعلب فلله بشر غداة اللقاء ولله تعلب من مصعشر

نوائح تبكي لأمرر الحطم بصير السنان بطعن البهم إذا نام ذو سهر لم ينم على أي فارس قرم هجم! على أي فارس قرم هجم! إذا أبدت الخود عنها الخدم!

هم صبحونا بمشبوبة فوارسها الشم من مالك فأردوا فوارسها المعلمين فلا تبعثوا الحرب بعد الجياد وبكوا على المعشر الأكرمين

عليها ابن قرط كليث الأجم وتيم هي الأنف منها الأشم وليس المصاب به كالأمم وأوبوا صغارا بقرن أجم غداة اللقاء بدمع سجم

وتبكي أخت عمرو بسن بشر المرادية أخاها بعد مقتله في يوم الكثيب، فتتلهف على فقده، وتنوه بكرمه العميم مع الضيف والمستغيث، مشيرة في أسى إلى ما لقيته قبيلتها مراد من إبادة، ومشبهة نهايتها بعاد البائدة. تقول (١)

> ألا يا لهف نفسي بعد عمرو مناخ الضيف قـد علمت مراد لقـد لـقـيت مـراد مـن عـدي

ومقتله بمعترك الصعاد وغيث الناس في الكرب الشداد كنما لقيت قبائل آل عاد

ومن هذا اللون الهاديء الجامع بين الشكوى والثناء قول (آمنة بنت عتيبه) راثية أباها لما قتل في يوم (خو) حيث ذكرت عودتها مع قومها من أرض (اللعباء) بناحية البحرين (٢) وقت العصر وتعجلهم في ذلك قبل مغيب الألهه، وهي الشمس، مما يدل على عبادة الجاهليين لها، ثم تطلب الشاعرة من القوم إعلان خبر موت أبيها ليعلمه الناس فيندبوه، وتقوم النساء بشق الجيوب ولطم الخدود وحلق الشعر على عادتهم الجاهلية، فهو في نظرها الجدير بذلك، لأنه صاحب الهمة العالية والجود العميم وصاحب الشجاعة الجدير بذلك، لأنه صاحب الهمة العالية والجود العميم وصاحب الشجاعة الجدير بذلك، لانه صاحب الهمة العالية والجود العميم وصاحب الشجاعة الجدير بذلك، لانه صاحب الهمة العالية والجود العميم وصاحب الشجاعة الجدير بذلك، لانه صاحب الهمة العالية والجود العميم وصاحب الشجاعة الجدير بذلك، لانه صاحب الهمة العالية والجود العميم وصاحب الشجاعة الجمة، فهو الأضبط القادر على استعمال كلتا يديه في المعارك، لا ينكص

⁽۱) نفسه ۱۰۷.

⁽٢) مراصد الإطلاع ٣/ ١٢٠٤.

عن مقدمة الصفوف، ولا يتهيب من المواجهة. تقول(١)

تروجنا من اللعباء عصرا على مثل ابن مية فانعياه وكان أبي عشيبة سمهريا ضروبا باليدين إذا اشمعلت

ف عسجلنا الالهة أن تؤويا بشق نواعم البشر الجيويا ولا تلقاه يدخر النصيبا عوان الحرب لا ورعا هيويا

ورغم كثرة مراثي الخرنق أخت طرفه -وقيل عمته- لزوجها وقسومها فإنها لم تخص أخاها إلا ببيتين، نصت في الأول منهما على العمر الذي بلغه وهو خمسة وعشرون عاما، وأنه في هذه السن الصغيرة بلغ ما يبلغه كبار السن من السيادة وعلو المقام، وأشارت في البيت الثاني إلى مصاب القوم فيه وانقطاع آمالهم بفقده في الوقت الذي كانوا ينتظرون عودته إليهم من الغربة سالما، فإذا به يقتل وهو في مقتبل العمر وريعان الشباب تقول (٢)

عددنا له خـمسا وعشريـن حجة فــجـــعنا به لمـا انتظرنــا إيابه

فلما توفاها استوى سيدا ضخما على خير حال لا وليدا ولا قحما

وربما كان لها أكثر من هذا في رثائها لطرف ولكنه ضاع فيما ضاع من شعر الأقدمين وتجمع مليكة الشيباني في رثائها لعمها بين الشكوى والثناء،

⁽١) نساء شاعرات ٤٩.

ويوم خو كمان بين بني آسد ويني يربوع، وقيه قتل ذؤاب بن ربيعة الأسدي عتيبة بن الحارث بن شهاب، وهو غمافل لا يبصر ما بين يديه من ظلمة الليل، كما غفل عن شد الدرع، فأقبل قائله بالرمح إلى ثغرة تحوه، فخر صريعاً قتيلاً.

⁽العقد القريد ٥/ ٢٤٩ ، ٢٥٠) وكان يقال لعتيبه: صياد الفوارس.

⁽٢) شعراء النصرانية ٣٢١.

فتتساءل عن هذه الدموع الغزيرة التي تجبري من عينيها بلا توقف، وعن قلبها الذي ما عدد يعرف الاستقرار والهدوء وعن هذه النفس التي انتهبها الحزن وتملكها الكمد، ثم تجيب في البيت الثالث بأن كل ذلك بسبب الجزع على فقد عمها الذي كان يجمع الشمل، وكان عدتها في النواتب والأخطار. ثم تتمنى لو كانت قادرة على دفع المنية عن عمها حتى لا تراه بين المقبورين فقد هالتها عظم المصيبة وفقدت أعصابها فرمت بجلبابها وبرزت سافره أمام الناس على غير عادتها من التصون والاحتشام. ثم زارت المقابر علها تجد السلوى بكثرة الموتى والمقبورين ولكن هيهات، فقبر عمها هو الذي شغلها حتى لكأنها لم تر سواه، ثم تدعو الشاعرة نسوان الخوارج إلى البكاء عليه في كل حال، كما تدعو الرجال إلى ذلك فالمصاب عظيم، فقد كان موثلا للقريب وطالب الحاجة والضيف، وسيبكيه بدموع حرى كل هؤلاء لقد رحل الفقيد مع صحبه الكرام من أهل العفاف والوقار والبذل والعطاء والدين والفضل تقول (1)

ما بال دم عك يا مليكة جار أما لنفسك ليس يسكن حزنها جزعا على من كان يجمع شملنا لو كنت أملك دفع ذلك لم تكن القيت جلبابي لعظم رزيتي زرت المقابر كي أسلي عبرتي فلتبك نسوان الشراة بعبرة وليبكه المولى وطالب حاجة

أم ما لقلبك لا يقر قرار ليد اليد وليس نهارها بنهار وليس نهارها بنهار ونعده ونعده لنوائب وعدار يا عم بين نضائد وغير حمار وبرزت سافرة بغير حمار هيهات ممن زرت بعد مزار عند الحروب وكل كهل شاري عند العشاء و كل ضيف طاري

أين الذين إذا ذكرت فعالهم أين الذين إذا أتاهم سائل أين الذين إذا ذكسرنا دينهم

عرفوا بحسن عفافه ووقار بذلوا له أموالهم بيسسار قالت عشائرهم هم الأخيار

وترثي مليكة الشيبانية الضحاك بن قيس الشيباني بهذا اللون الشاكي المادح، فتتساءل عن سبب هذا الدمع المستمر الذي تسكبه عيناها بلا توقف وكأنه الدر الذي انفرط عقده ثم تجيب في البيت الثاني بتعليل ذلك البكاء الشديد، وهو عظم المصيبة بفقد المرثي وفجيعتها بذهابه، وهو السيد الضخم ذو المكانة العالية عند اتباعيه من الشراة، ثم تعدد مناقبه الدالة على سيمو أخلاقه، وتعود أخيرا فتؤكد استمرارها في البكاء عليه مدى الحياة تقول (1).

مابال دمعك دائم السجم حلت مصيبتنا وقد عظمت حلو الشمائل حين تخبره يصل القرابة والجوار إذا فسلابكينك كلما وخدت والأبكينك عند محتمع ال

مثل الجمان وهي من النظم لما فحعت بسيد ضخم حسن السريرة ما جد شهم قطع القرابة صاحب الظلم عيس بأرحلها على رسم امسلاء عند تطاول الخصم

ومن هذا اللون الجامع بين الشكوى والثناء قول مليكة الشيبانية أيضاً في أخيها الذي تطلب فيه من عينيها أن تجودا بالدموع وألا تتوقف إلا في النفس الأخير من حياتها. موازنة بين ما كانت عليه وأخواتها الشاريات من حياة ناعمة هانئة قبل أن يرحل عنهن، وما ألن إليه بعد فقده من شدة ومرض

ويؤس حيث كان عماد حياتهن. تقول (١)

يا عين جيودي بالدميوع قيولا لمن حيضر الحيروب أمين بعيد غيضارة من بعيد عيش ناعم من بعيد عيش ناعم وإذا المنيية أقيبلت كنت المؤمل والمرجي

بواكف حستى الممسات من النسساء الشساريات ونعيم عين مثبتات صارت عظامهم رفات لم تغن أقسوال الرقاة في الأمسور المعضلات والمطالب بالتسسرات

يقول د. يحيى الجبوري: وقد برع النساء في الرثاء، ولعله الفن الوحيد الذي أجادت فيه المرأة... ويرتبط شعرهن بالوقائع وأيام العرب^(۲). وهذا القول صحيح بشكل عام، وإن كانت له بعض الاستثناءات، سواء فيما يتعلق بقصر براعة المرأة على فن الرثاء، أو ارتباطه بأيام العرب، فقد كان هناك فن آخر برعت فيه المرأة يعمد الرثاء وهو الحنين كما سنرى. وحين نقارن بين الرجل والمرأة من ناحية البراعة في فن الرثاء نجد شاهدة من أهلها تسلم بتفوق الرجل.

في دراسة لرثاء الأقارب في الشعر الأصوي تقول الباحثة أمل الهويريني: وقد ظهرت خلال دراسة المعاني أن النساء الشاعرات لم يطرقن من الموضوعات والأفكار سوى إظهار الدموع ثم تعداد فيضائل المرثي والافتخار بأخلاقه الرفيعة، وتميزت بعلو صوتها في المطالبة بالثأر، ولم تشترك في معاني الرجل الشاعر مثل الاسهاب في وصف الحزن، وتميز المرثي

⁽٢) الشعر الجاهلي ٣١٥.

عن غيره، والتمني لأمور مختلفة والحكمة، ويمكن أن نرجع قلة المعاني عند المرأة الشاعرة إلى أمرين الأول عاطفتها المتقدة حيث لم تمهلها إلى تنويع المعاني، والأمر الآخر قلة نصوص الرثاء عند المرأة (١). ولعل هذا الحكم العام ينسحب على المرأة في الجاهلية. وحول تعليل قلة الحكمة في مرائي النساء الجاهليات يقول د الحوفي: أما ندرة الحكمة في رثائهن فمرجعها إلى أنهن ينصرفن إلى النواح ويستغرقن في الرثاء لا يلوين على غيره، فلا يلحقن به سواه كما كان الرجال يفعلونه، ولعل مرد ذلك أيضاً إلى أن المرأة تجنح إلى التخصيص والرجل يجنح إلى التعميم فنظرته شاملة ونظرتها جزئية ونظرته موضوعية مجردة ونظرتها فردية محدودة، لهذا لم تحد نظرها إلى ما وراء الفاجعة من عبر وعظات ومقارقات (٢).

ورغم قول الجبوري السابق بتفوق المرأة في الرثاء، إلا أنه عند مقارنتها بالرجل يراها دونه، محيلا السبب إلى سرعة بكاء المرأة وعويلها وجزعها، وأن ذلك جعل لها منفساً لأحزانها، فإذا أرادت التعبير لم تجد في صدرها ما تفصح به غير لغة الدموع، أما الرجل فيكبت أحزانه ويتجلد ويستغرق في المصيبة والأسى المفجع، فإذا أراد التعبير انفجرت همومه وأحزانه وصار الشعر متنفسه إلى الراحة من ثقل الهموم (٢).

٢- الحنين

بين لفظتي الوطن والحنين تقارب شديد وارتباط وثيق، فقد نص اللغويون على أن حنين الإبل يعني نزوعها إلى أوطانها. وكذلك الإنسان الذي ارتبط ببيئته ارتباطأ وثيقاً، فهو مكمل لبيئته، وهي مكملة له في نشأته

رئاء الأقارب في الشعر الأموي ٣١٧.
 (٢) المرأة في الشعر الجاهلي ٦٢٥.

⁽٣) الشعر الجاهلي ٣١٧.

وتطوره، ومن هنا كان للإقليم الذي يعيش فيه الإنسان وينشأ أثر في أخلاقه، وتكوينه النفسي واستعداده الفكري، وإبداعه العقلي، والإنسان محب لوطنه، وهو متمسك بهذا الوطن يحن إليه ويدافع عنه، والحنين إلى الوطن ظاهرة إنسانية عامة لا يستطيع المرء التخلي عنها مهما بلغ رقيه الحضاري، وتطوره المادي، وسموه الروحي، والبدو على الرغم من حياة الترحال والتنقل وعدم الاستقرار في مكان، كانوا يحنون إلى كل بقعة حلوا فيها، فهي وطنهم في ظرف معين كظرفهم آنذاك، وما شعر الاطلال إلا دليل على شوقهم إلى ديارهم وحنينهم إليها، والحضر كانوا على ارتباط بأوطانهم.

أما المرأة فقد كانت أشد عاطفة وأكثر لوعة في حنينها إلى أوطانها من الرجل؛ وذلك لانتقالها عن أهلها ووطنها مرغمة خاصة عند زواجها من غريب، أضف إلى ذلك ما تمتاز به من رقيق الشعور ورهافة الحس⁽¹⁾.

وإذا كان للرثاء نصيب الأسد من شعر المرأة الخليجية الجاهلية والأموية، فإن الهجاء والحنين يأتي كل واحد منهما في الدرجة الثانية من حيث الكم، وإن كان شعر الحنين منفردا أقل من الرثاء بكشيسر، لأن الرثاء ارتبط بأيام العرب وحروبها الكثيرة، التي خلفت الكثير من القتلى الذين لا يكاد يخلو منهم بيت، على حين كان اغتراب النساء عن أوطانهن وأهلهن محدوداً. ولعل شعر الحنين لم يبرز إلا بعد الإسلام، وتمصير الأمصار، والهجرة من البوادي إلى القرى والمدن.

يقول د. محمد حور إن المرأة كثيراً ما كانت تحن إلى أوطانها، وتفضله على غيره، سواء كانت جاهلية أم اسلامية، فهي قليلاً ما تغيرت بالمتأثير الذي طرأ على العرب بعد الإسلام، وذلك لأنها مرتبطة بعائلتها أكثر من الرجل، فهي تستوحش لبعدها عنهم وتحن إليهم حنيناً صادقاً (٢).

⁽١) انظر كتاب الحنين إلى الوطن في الأدب العربي ١٢ ، ١٨.

⁽۲) نفسه ۱۸۷.

فهذه تماضر بنت مسعود لما خرج بها زوجها من القف - واد بالمدينة - إلى أهلها في البحرين، تقول مصورة حنينها إلى ديارها، في نظراتها المتلهفة وشوقها العارم إلى تلك الأجارع ذات الحزونة التي تشاكل الرمل. وهي تقسم أن صوت المكاء، وهو طائر صغير يجمع بديه ثم يصفر فيهما صفيراً حسناً، وصوت الريح في مجمع الرمث، وهو نبات بري من الحمض، وصوت ريح الشمال التي هيجت بسويقة بالصمان ألاء وهو شجر رملي حسن المنظر مر الطعم دائم الخضرة، وأسباطا وهو شجر له أغصان كثيرة أصلها واحد، وأرطى وهو نبات شجيري ينبت في الرمل، كل هذه الأشياء التي نشأت الشاعرة في أحضانها أقرب إلى نفسها مما رأته في البيئة الجديدة الأخرى كصياح الدجاج وصوت الريح في سعفات النخيل وغيرهما مما لم تتعود عليه وتألفه في بيئتها البدوية الأولى، وكم هي تتمنى أن تبيت ولو ليلة واحدة على رمل حزوى، وشارع بهجر، حيث ثربت في كنف الأهل والعشيرة. تقول (١)

نظرت ودوني الفف والنخل قد أرى فيا لك من شوق بديع ونظرة ألا حبذا ما بين حزوى وشارع لعمري لأصوات المكاكي بالضحى وصوت شمال هيجت بسويقة أحب إلينا من صياح دجاجة فيا ليت شعري هل أبيتن ليلة

أجارع في ال الضحى من ذري الرمل ثناها عني القف خبلا على خبل وأنقاء سلمى من حزون ومن سهل وصوت صبا في مجمع الرمث والرمل ألاء وأسباطا وأرطى من الحبل وديك وصوت الريح في سعف النخل بجمهور حزوى حيث ربينني أهلي

يقول د. محمد حور: إنها تحب المكاكي وأصواتها، وصوت الصبا في مجمع الرمث والرمل وصوت الشمال التي تهيج بسويقه آلاء وأسباطا، إنها

⁽١) معجم الشرقية ٢/ ٤٨٨.

تحب هذه المظاهر البدوية، لأنها قد تغلغلت في مشاعرها منذ الطفولة، أما حياة القرية وصياح الدجاج والديكة، وأصوات الريح في سعف النخيل فإنها طاريء جديد لا تستطيع أن تنسجم معه (١).

وتتزوج تماضر بنت مسعود في مصر من الأمصار فتحن إلى وطنها - بطبيعة الحال - إذ لا تستطيع فيما يبدو الانسجام مع الحياة الجديدة في القرية، إذ أنها قد نشأت في بيئة صحراوية بدوية لا تستطيع بعد ذلك أن تحبس في قرية وهي بنت البادية. تقول (٢)

لعمري لجو من جواء سويقة أحب إلينا من جداول قرية ألا ليت شعرى لا حبست بقرية

أو الرمل قد جرت عليه سيولها تعوض من روض الفلاة فسيلها بقية عمر قد أتاها سبيلها

وتقول وجيهه بنت أوس الضبية إن إحدى العاذلات قد لامتها على ما يبدو منها من شوق وصبابة لوطنها، فتستغرب وجيهه هذا العذل، فماذا في الأمر من مستنكر حين تحن إلى أرض عشيرتها وتحب ديارها!! ثم تؤكد هذا المعنى حين تذكر أن الرياح لو كانت تعقل وتفهم لخاطبتها وناجتها، وحملتها تحيتها وطلبت منها أن تبقي هذه التحية نقية خالصة نابعة من القلب غير مختلطة بتراب الريح. وانظر إلى الصورة التي ترسمها حينما تسأل ريح الشمال التي تهب من ناحية وطنها، وقد ازداد قرب صداح النميرة نتيجة هبوب هذه الريح من ناحية. تقول (٣)

⁽١) الحثين إلى الوطن ١٧٦.

⁽۳) نفسه.

وعاذلة تخدو على تلومني فمالي إن أحبست أرض عشيرتي فلو أن ريحا بلغت وحي مرسل فقلت لها أدي إليهم تحيتي فإني إذا هبت شمالاً سألتها

على الشوق لم تمح الصبابة من قلبي وأبغضت طرفاء القصيبة من ذنب حفي لناجيت الجنوب على النقب ولا تخلطيها طال بعدك بالترب هل ازداد صداح النميرة من قرب

وتهب الأرواح على العيوف بنت مسعود النميمية فتهيج صبابتها ويؤرق الهم قلبها فتتمنى ألا تهب على موطنها بصحراء (فلج) ريح الجنوب بل ريح الشمال ذات النسائم العليلة، وأن تهدي إليها هذه الريح نفحة من رمث حزوى، وهو ذلك النبات الحامض الذي تحبه الإبل في الصمان بالبحرين. تقول (١).

إذا هبت الأرواح هاجت صبابة الاليت أن الريح ما حل أهلها وآلت يمينا لا تهب شمالها تؤدي لنا من رمث حزوى هدية

على وبرحا في فؤادي همومها بصحراء فلح لا تهب جنوبها ولا نكبها إلا صبا تستطيبها إذا نال طلا حزنها وكثيبها

وتغترب امرأة في زواجها من أبان بن دارم بن حسطلة هي وبكرها فنراها تناجية وتبته همومها فهو يحن، وهي أشد من حنين الإبل إلى أوطانها وأولادها، فهي تبكي صبابة فهما (على البلوى لمصطبحان) وما شر الزمان إلا ذلك الذي ضمهما في كلب بعيداً عن الأهل والوطن. تقول (٢)

ألا أيهـــا البكر الأباني إنـني تحن وأبكي ذا الهــوى لصـبابة وإن زمـانا أيـهـا البكر ضــمنى

وإياك في كلب لمغستربان وإنا على البلوى لمصطحبان وإياك في كلب لشسر زمان

وتكره امرأة من بني عبد الله بن دارم مظاهر الإقامة في البصرة، فتخاطب نخلتي ثروان بأنها شاءت أن يفارقها حفيفها الذي يوقد في قلبها نار الشوق والحنين ويذكرها بديارها وأهلها. تقول(١)

حفيفكما يا ليتني لا أراكما كريم من الأعراب إلا رماكما

أيا نختلي ثروان شئت مفارقي أيا نخلتي ثروان لا مسر راكب

وتخاطب (أسماء المرية) جبلي عريعرة بالبحرين جنوب متالع (٢)، وهي تعيش بعيدة عنهما في كنف الرغام باليامة في دار غربة، وتسمع أن ركبا من قوصها قادمون إلى الحج من طريق العرعري أحد الطرق التي كانت تسلك قديما من الإحساء إلى نجد، فيؤجج ذلك حنينها إلى بلادها، وتطلب من ريح الصبا ذات النسائم العليلة الباردة أن تهب عليها، علها تخفف من حرارة الوجد ولهيب الأشواق، وتكرر طلبها من الجبلين ببلادها أن يتركا ريح الجنوب تهب عليها، فلعل في نسيمها ما يطفىء جذوة الحزن بقلبها المكلوم، مع أنها تعلم أن تلك الريح غير قادرة على مداواتها من جراح الخربة. فالمشوق المبرح دائم الطروق يتجدد في كل حين، والقلب شديد الخفقان والعينان تهميان بالدموع بلا انقطاع، لهذا نراها تتجه بشكواها إلى الحجاج التميميين الذين يمرون عليها في طريقهم، والذين يرجون من حجهم التخلص من الذنوب والآثام فهي ترجو منهم العون على بلوى الغربة التي تعاني منها، والتي جعلتها في حالة أشبه بالجنون من تباريح الشوق وحرقة الصباية التي قطعت أحشاءها. تقول (٣)

⁽۱) نفسه ۱۷۷ .

⁽٢) الجاسر: معجم البحرين قديمًا ٣/١٥٤.

⁽١) معجم الشرقية ٣/ ١١٤٩.

أيا جبلي وادي عريعرة التي فإن الصبا ريح إذا ما تنفست الا خليا مجرى الجنوب لعله وكيف تداوي الريح شوقا عاطلا وقبولا لركبان تميمية غدت بأن بأكناف الرغام غريبة مقطعة أحشاؤها من جوى الهوى

نأت عن ثوى قوم وحم قدومها (۱) على قلب محزون تجلت همومها يداوي فؤادي من جواه نسيمها وعينا طويلا بالدموع سجومها (۲) إلى البيت ترجو أن تحط جرومها مدلهة ثكلى طويلا نئيمها وتبريح شوق عاكف ما يريها

وأخيراً هذه امرأة من بني شيبان كانت ناكحا في بني يشكر فخلت يوما فسمعها زوجها تقول:

> أصبحت في آل الشقيق غريبة وإن زمانا ردني في عشيرتي

علي الذي لا عيب فيه معيب الي وإن لم أرجيه لحبيب

فسردها إلى قومها. فقد عبرت عن مرارة الغربة وما تتركه في النفس من حساسية مفرطة، تجعلها تشعر أنها مراقبة في جميع تصرفاتها، وأن العين التي ترصد تحركاتها غير راضية وغير منصفة، فهي تحت هذا الإحساس الممض تعاني من الضغوط النقسية ما يحملها على الاعتقاد باستحالة العودة إلى الأهل والعشيرة وأن ذلك لا يعدو أن يكون ضربا من الأمنيات يستحيل أن تتحقق.

⁽١) حمُ: قَدَر.

⁽٢) سنجم الدمع: سال.

⁽٣) النَّامه: الصوت الضعيف الخفي.

٣- الهجاء:

الهجاء تعبير عن عاطفة السخط والغضب تجاه شخص تبغضه أو جماعة تنتقم منها، والشاعر الهاجي ينفس بأهاجيه عما يعتلج في صدره من ضغاتن وأحقاد. ولذلك كان الهجاء سلاحاً من أسلحة القتال، يضعف به الشاعر معنوية خصومة ويرتبط بالوعيد والتهديد والانتقاص من أقدار الخصوم والبحث عن معايبهم. ويرتبط عادة بالحروب ويزدهر بازدهارها، وكثيراً ما يسبقها(۱). وقد يأتي بعدها.

وربما تعلق الهجاء بأمور اجتماعية أو أخلاقية، كالغدر بالجار، وسوء المعاملة، وغيرهما.

وقد اضطرت شواعر البحرين لاستعمال الهجاء في شقيه الفردي أو الشخصي والقبلي أو الاجتماعي.

أ- الهجاء الفردي:

ف من الأول قول (دختنوس بنت لقيط بن زراره) تهجو النعمان بن قهوس التيمي، وكان حاملا في يوم (شعب جبله) لسواء تميم، وهو من أشرافهم، ففر هاربا من المعركة، وقتل أبوها قائد تميم ورئيسها. وقد أدارت الشاعرة هجاءها حول هروب المهجو من الحرب، وصورت هذا الهروب في صور ساخرة، تبعث على الهزء والاحتقار. فقد فر من المعركة برمحه المتين الذي لم ينتفع به، لأن جبنه منعه من استعماله والفضل في نجاته يعود إلى فرسه القوي الذي يشبه ولد الضبع في قوته وسرعته، وقد اختارت الشاعرة هذا التشبيه لأن العرب تتشاءم من الضبع وتراه رمزاً للفساد (٢)، ثم تقول له: إنك من قوم جبناء فلا تسر مع غطفان أصحاب الشدة، ولو حل الذل بها

⁽٢) المختار من كتاب حياة الحيوان ٣١٥.

⁽۱) د. الجبوري: الشعر الجاهلي ٣٣٩.

فإنها تستغني عنك وعن آبائك. وضربت له مشلاً بفخر الفاجرة الأمه بهودج سيدتها عند رحيل الأقوام، وأرادت بالبغي بني تيم قوم المهجو، وبربة الحدج وهي السيدة غطفان، ووصفت أباه بأنه يبزو وهذا كناية عن جبنه، وبأنه يحمل الجلة وهي البعر، وبأنه لا يصلح إلا لرعاية الغنم حين يضع حبالها في عنقه، كأنها أغلال تغلها. تقول (١)

فر ابن قهوس الشجا يعدد به خاطي البقد إنك من تيم فللله منك على المدهم ولا لا منك على البغي بحدج ربتها لا حدجها ركبت ولا وله وله المسلم والمسلم والمسلم

ع بكف ومح مستل يع كانه سسمع أزل عطفان إن ساروا وحلوا أباك إن هلكوا وذلوا أباك إن هلكوا وذلوا إذا الناس استقلوا لرغال فيه مستظل القسوم يبرو أو يجل القسوم يبرو أو يجل وكانه في الجيد غيسل

يفول د الحرفي: فتهكمت به إذ وصفته بالشجاعة، وهجته بالجبن والفرار السريع، ثم حقرت من شأنه بأنه من تيم فلا يحدر أن يلتحق بخطفان، وقالت له: إن فخره وفخر قومه بغطفان كالأمه التي تفخر بسيدتها لا بنفسها، ثم عيرته حقارة أبيه فقالت إنها رأته جبانا يخضع ويخنع ويجمع البعر، وأنه لا يصلح إلا لرعي الغنم حين يضع حبالها في عنقه كالغل، فهو

⁽١) أيام العرب في الجاهلية ٣٦٤.

مثل: شديد: خاظي: مكتنز. البضيع: ما انحاز من لحم الفخذ الواحد بضبعه. السمع: ولد الضبع. يجل: يجمع الجله وهي البعر. الربق: المقود. الفرار: الخرفان والحملان.

عبد حقير (١).

وتهجو (الخرنق بنت بدر) عبد عمرو بن بشر بسبب وشايته بأخيها طرفه لدى عمرو بن هند، فتتهمه بحرق أخيها بنار الوشايه، وأكل لحمه بعد أن طبخه وأنضجه في قدرها الآثم الملطخ بالعار، ثم تسخر من جبنه أمام عدويه ابن حسحاس ومعبد اللذين استخفا به وتعديا عليه وعلى مولاه، دون أن يفعل بهما أي شيء، بل ذهب به الجبن إلى الهروب منهما باحثا عن ملجأ يحميه من بطشهما تقول (٢)

أرى عبد عمرو قد أشاط ابن عمه فهلا ابن حسحاس قتلت ومعبدا هما طعنا مولاك في فرج دبره

وأنضجه في غلي قدر ومايدري هما تركاك لاتريش ولاتبري وأقبلت ما تلوي على محجر تجري

وكان عبد عمرو بن بشر نديما للملك عمر بن هند، فهجا طرفه بن العبد الملك، كما هجا ابن بشر أيضاً، فخضب الأخير وأخبر ابن هند بهجاء طرفه له، دون أن يحسب للقرابة والنسب أدنى حساب، فأمر ملك الحيرة وإليه على البحرين أن يقتل طرفه، وذهب الشاعر ضحية الهجاء والوشاية.

وللخرنق أبيات في هذا الصدد، هجت فيها عمرو الواشي ودعت عليه بالموت لمنادمت الملوك على غير جدارة واستحقاق، فوشايته أمامهم بأقرب الناس إليه من أكبر الأمور المخزية الجالية للعار، والنمام يبدو صغيراً في أعين الأخرين، مهما كان شأنه، وربحا صار لعبة في أيديهم لعدم احترامه لنفسه وعشيرته، وهو بما قال أو فعل ابتذل نفسه وهان وصار طوع البنان، حتى أنه

⁽١) المرأة في الشعر الجاهلي ٦٣٦.

⁽٢) شعراء النصرانية ٣٢١.

لو طلب منه أن يركع أو يستجد لانصاع لذلك، وهو لا يأنف من معاشرة الساقطات والسماع لهن تقول(١).

أبا لخزيات آخيت الملوكا(٢) ولو سالو لأعطيت البروكا كصل الرجع مزهرها ضحوكا(٢)

ألا تكلتك أمك عبد عمرو هم دحسوك للوركين دحسا فيسوما عند زانية هلوك

يقول د الحوفي: فيهي تدعو عليه بالحتف، وتعجب من منادسته عمرو ابن هند، وهو موصوم بالخنزي، وتحقر من شأنه بأن الملوك نبذوه وحقروه، ورضي عن ذلك، ولو أنهم سألوه أعز ما يملك لقدمه زلفي إليهم وخضوعاً، ثم تطعن أخلاقه بقولها إنه حلس مومسات يغشاهن ويسمع الغناء منهن (٤).

ولصفية بنت ثعلبة الشيبانية هجاء فردي، فقد أرسل قواد جنود كسرى رسولين إلي بني شيبان بأن تنزل هند بنت النحمان على طاعة منصور أحد قواد كسرى من العرب فيسامح الشيبانين بما فعلوا، وقد عرض الرسولان على اولتك رغبة الفرس في تزويج هند بأحدهم أو إرسال الجنود إليهم لمحاربتهم، فردت عليهم ضفية الشببانية ردا عنيفاً، هجت فيه الشاعرة منصورا قائد الفرس، وربطت بينه وبين الغراب الذي كان رمزاً للشوم عند العرب، وأنكرت عليه مسألة الأميرة العربية من الأعاجم، ووصفته بأنه فاسد العقل كثير الحمق لا يقول إلا شرا، وأكدت له بالقسم حرص قومها على حماية جارتهم، وقدرتهم على الدفاع عنها، وأن أي جيش يتوجه إليهم مصيره الفشل والتمزق، داعية عليه في البداية والنهاية أن ينقطع ذكره ويموت بغيظه، وأن يهيء نفسه للقائهم مشمراً كلا ساعديه، ليقوموا بقطعهما، وقطع دابر

⁽٢) تكلته أمه: دعاء عليه بالهلاك.

⁽٤) المرأة في الشعر الجاهلي ٦٣٦.

⁽۱) نفسه ۲۲۱.

⁽٣) صل: حية. الرجع: الغدير.

كل عدو. تقول^(١)

قولا لمنصور لا درت خلائقه من زوج الفرس يا متبول قبلكم اختر عدمتك من فدم أخائقه بالله لا نال منصور لجارتنا فمت بغيظك يامنصور واحي على

ما صاح فيها غراب البين أو نعقا من الأعارب يا مخذول أو سبقا فانطق فأنت أشر الناس إن نطقا وكل جيش يجينا يرجعن فرقا بغضاك قومي وشمر كل يوم لقا

والأبيات لا تخلو من الضعف والركاكه، مما يحمل على الظن بأنها منجوله.

وهجت ليلى بنت منظور العبدية من أسمته أخاها حين قتل زوجها غيلة وعيرها بذلك، فبنت هجاءها له على أسلوب السخرية، حيث رأت أن ما فعله أخوها لا يفعله سوى العبيد، أما الأحرار فإن صراعهم مع أعدائهم يقوم على المواجهة، وقد دعا زوجها أخاها إلى المبارزة غداة الفتنة فجبن ونكص؛ رعبا من مقابلته، وكأنه رأى الموت رأي العين في تلك الدعوة، ناسياً أن المنايا موكلة بالآجال. تقول (٢).

عيرتني يا أخي أن كنت قاتله وقد دعاك غداة المرج من ملك فلا عدمت امرءا هالتك خيفته

ولست أول عبد ربه قستالا إلى البراز فلم تفعل كما فعلا حتى حسبت المنايا تسبق الأجلا

وتهجو (كنزه أم شمله المنقري) مي صاحبة ذي الرمه، فتراها لا تستحق

⁽۱) نباء شاعرات ۱٤۸.

⁽٢) الخالديان: الأشباه والنظائر ٢/ ٢٤٤.

مدحا ولا ثناء كما يستحق أهل الحي، وترى أن جمالها الظاهر يغري من يريد حبها فيحبها، ولو ظهر له ما تحت ثيابها من القبائح ما رغب فيها، فهي جميلة الظاهر ولكنها قبيحة الباطن وتشبه حالها بحال الماء الذي قد يجيء بخلاف المظنون به من العذوبة وهو صاف فلا تغتر بصفائه، فالماء الصافي اللون الخبيث الطعم إذا أتاه العطشان زاد عطشا؛ لأنه لا يتمكن من شربه لزعوقته، فكذلك هي تشبه هذا الماء في حسن ظاهرها وخبث باطنها، إن مي شبيسهه بهذا الماء فلا تغتر بها فتحبها وتصطفيها، إن مي لو ظهرت لغيلان وهي مجردة مما يغطي عيوبها ما حدث نفسه بأنها له بل أعرض عنها كل الأعراض، إنه لوراي ميه ما قال هذا المجرد لي، ولكن إذا قال ذلك ليصرفنه إلى غيرميه أو ليصبحن ساليالها تقول (١)

ألا حبذا أهل الملا غير أنه على وجه مي مسحة من ملاحة الم تر أن الماء يخبث طعمه إذا ما أتاه وارد من ضرورة كذلك مي في التياب إذا بدت فلو أن غيلان الشقي بدت له كقول مضى منه ولكن لرده

إذا ذكرت مي فلا حسداهيا وتحت الثياب الخزي لو كان باقيا وإن كان لون الماء أبيض صافيا تولى بأضعاف الذي جاء ظاميا وآثوابها يخفين منها المخازيا محسردة يوما لما قال ذاليا إلى غير مي أو لأصبح ساليا

ب- الهجاء القبلي:

أما المهجاء المقبلي أو الجماعي فمته قبول الخرنق هاجية بنسي أسد ومجهضة فمخرهم بقتلهم لزوجها في يوم (قلاب) بأن ذلك كان قدر الله المسطر في اللوح المحفوظ، وأن قومها قد فعلوا، الأفاعيل في بني أسد، فقد

⁽١) حماسة أبي تمام ٢/ ٢٢٢.

قطعوا رؤوس بني قعين، وقتلوا من فرسانهم ابن حسحاس الذي صار جسمه طعاما لأنجس الذئاب تقول(١)

بيوم كان حينا في الكتاب وقد نقعت صدور من تراب تجرول بشلوه نجس الذئاب ألا لا تفخرن أسد علينا فقد قطعت رؤوس بني قعين وأردينا ابن حسحاس فأضحى

وتهجو الخرنق بني أسد مرة ثانية فتصفهم بالجبن والخوف، وتشيد بشجاعة قومها وهيبتهم في قلوب أعدائهم الأسديين، فمصياح فوارس قومها يبعث الذعر والهلع في نفوس بني أسد، فلا يقدرون على المواجهة أمام صبر بني واثل وصمودهم، وقوة ضرباتهم التي تقطع الرؤوس وتفلق الهامات. تقول (٢)

عند اللقاء مع النقار نقارا صبروا إذا نقع السنابك ثارا يوقدن في حلق المغافر نارا

سمعت بنو أسد الصياح فزادها ورأت فوارس من صليبة وائل بيضا يحززن العظام كأنما

وتهجو (أسماء بنت مسعود العبدية) بني عوف بن كعب السعدين، وعلى رأسهم الزبرقان بن بدر رئيسهم، لغدرهم بجارهم، فترى أنهم وقعوا في خزي عظيم لا مخرج لهم منه مهما قدموا من الأعذار، فقد صار هذا العار بمشابة قلادة تطوق أعناقهم، يراها جميع الناس بعين الاحشقار لأصحابها، ثم تذكرهم بعادة العرب حين يلتقون في سوق عكاظ فيعلن أحدهم هذه غدرة فلان ليحذره الناس، ويوقدون نارا على أحد الأخشين من جبال مكة يسمونها نار الغدر، ثم تشبه إخفاقهم في محاولة إخفائها بالناقة التي انتزع منها ولدها، فظلت ترغو حزناً على فقده، رغا، يسمعه القريب

⁽١) شعراء النصرانية ٢٢٥.

والبعيد، رغم مسحاولتهم خداعها بحشو جلده تبنا، بما يسمى بالبو، وتختم أبياتها باستفهام إنكاري توبيخي، تسائلهم فيه عن هذا الذي غدروا به، هل له حق معلوم يلزم سداده،! أم أن حقه ضائع لا أمل في رده. تقول (١)

تقلد خزیها عوف بن کعب اذا وردت عکاظ تسمعوها فیانکم وما تخفون منها أجيران ابن میة خیروني

فليس لجلفها منا اعتذار بآذان مسامعها قصار (٢) كذات البوليس لها حوار أعين لابن مية أو ضمار؟!

وتهجو امرأة من عبد القيس قومها في ضعف مقاومتهم لذي الخال أخي عكل اللتام يوم جواثا واحتمائهم بالنخل، وتركهم صاحبهم أبي المقياس أسيرا عند ذي الخال اللئيم الذي حرمه من الطعام حتى مات جوعاً. تقول (٣)

غداة جـواثا إذ تلـوذون بالنخل لذي الخال ذواد الطعام أخي عكل

لبئس حماة الحرب يوم لقيتم تركتم أبا المقسياس تحت لوائهم

وتهجو (أم عامر بنت معن العجلية) بني قيس بن ثعلبة فـتدعو بالقبح عليهم من خلال نسبتهم إلى أمهم (زم) والبيوت السيئة الحـقيرة التي عاشوا فيها، ويذهب السخط بالشاعرة إلى التـشهير بهم وإعلان مساوئهم في وضح النهار أو رائعته، لتنتشر هذه المساويء في أوسع بـقعة من الأرض، وتذهب طولاً وعرضا إلى أبعد مدى، كما يذهب السراب وينتشر، وتذكر أنها لو كانت محظوظة أو نفيسه لزوجت في غير هؤلاء الذين لا شأن لهم، ولا أب

⁽١) أشعار النساء ٩٤.

⁽٢) الألوسي: بلوغ الأرب في أحوال العرب ٢/ ١٩٢. دار الكتب العربية – بيروت-.

⁽٣) أشعار النساء ٩١.

ينسبون إليه، ثم تصفهم بالسواد الذي هو أقبح الألوان عند العرب، وهو يرمز عندهم إلى الدنس، كما تصفهم بقصر القامات ودمامة الوجوه، وبأنهم لئام لا تجد الزوجة عندهم من الاعراز والاكرام شيئاً، بل هم للؤمهم وخستهم يرمونها بأشتع التهم. تقول (1).

> قبحا لزم وأبيات لها حصر لو كنت فاخرة أعطيت غيركم سود جعاسيس (٢) لاتحظى هديتهم

إذا السراب جرى ميلاً إلى ميل ولا دبيب لكم أولاد مجهول وليس يعفونها من أسوأ القيل

يقول د الحوفي عن هجاء المرآة العربية القديمة: اتسم هجاؤهن بالعفة في الجاهلية والإسلام، وكان مقصوراً على الزراية بالجسد أكثر من الزراية بالأخلاق والطباع، وهن لم يبرعن في الهجاء براعة الرجال، لأنه لون من التهجم والتطاول ومضع الأعراض، والسفه ينافي الأنوثة والحياء (٣).

ع- الحكمة:

يقول د يحيى الشامي في تعريف الحكمة: في الحكمة يعبر الشاعر عن تجربته الذاتية أو الشخصية أو الموضوعية أو الاجتماعية أو التاريخية، يطلقها الشاعر متضمنة معنى من المعاني القيمة التي ترضي العقل والخلق والدين. وقد تمتزج بروح الشاعر فتصدر عنه لتعبر عن إحساسه ووجدانه، عاكسة وجهة نظره إلى الحياة أو الموت إلى الوجود أو العدم، وغير ذلك من المعاني الإنسانية الخالدة (3).

وحكمة شاعرة البحرين من النوع الذي يتصل بالأمور الاجتماعية وهي

⁽۱) نفسه ۱۳۳ .

⁽٢) الجعسوس: القصير الدميم.

⁽٤) الشعر الحكمي ٨٥.

⁽٣) المرأة في الشعر الجاهلي ٦٤١.

بسيطة واضحة تتجه في أسلوبها إلى النصح والإرشاد، وتجمع بين النصيحة والوصية، خاطبت من خلالها الشاعرة ابنها أو ابنتها أو زوجها أو قدومها، ولم تخرج في خطابها لهم عن الإطار الإجتماعي العام الذي يمجد المجتمع فيه قيم العدالة والشهامة والكرم والحلم والصبر وحسن المعاملة. وربما امتدت نظرتها من خلال تجربتها الذاتية إلى تمجيد العمل، وربما لجأت إلى الأمثال في استجلاء معاناتها وتجاربها المريرة.

فهذه (أم النحيف العبدية) تحذر ابنها من الظلم منبهة إياه إلى سوء عاقبته وضيق مخارجه، وداعية في الوقت نفسه إلى الحفاظ على العرض، وهو الجانب الذي يمدح فيه الإنسان أو يذم، سواء في نفسه أو سلفه أو من يلزمه أمره، فعليه ألا يبذله ويدنسه لأي سبب من الأسباب تقول (1).

وتدعو أم النحيف ابنها إلى التحلي بالصبر في معاملته لزوجته التي كانت أمه قد نهته عن الزواج بها، ولكن بعد أن عصاها وصارت امرأته أصبح لأمه رأى آخر، فعندما تأذى كثيراً من حماقتها وسوء تصرفاتها أخذ يفكر في طلاقها، وهنا نجد أمه تنصحه بألا يفعل لما يترتب على ذلك من سوء الأحدوثة، وأن يتذرع بالصبر والمسامحة فعل النبلاء الأحرار، وماعليه إلا أن يتركها للأيام، فلعلها تحمل في أطوائها ما يخلصه منها ومن بلائها، كما حصل لكثير من الكرام الذي ابتلوا بمثل هذه الزوجة السيئة الذميمة،

⁽١) أشعار النساء ٩٠.

ولكنهم صبروا فماتت زوجاتهم، واستراحوا منهن، فعوضهم الله بخير منهن خلقاً وأخلاقاً تقول^(١).

لعمري لقد أخلفت ظني وسؤتني ولاتك مطلاقا ملولا وسالح الفقد حزت بالورها، أخبث خبئة تربض بها الأيام عل صروفها فكم من كريم قدمناه الهه فطاولها حتى أتشها منية فطاولها حتى أتشها منية فأعقب لما كان بالصبر معصما مهفه فة الكشحين محطوطة المطا

فحزت بعصياني الندامة فاصبر قرينة وافعل فعل حر مشهر فدع عنك ما قد قلت ياسعد واحذر سترمي بها في جاحم متسعر بمذمومة الأخلاق واسعة الحر فصارت سفاة جثوة بين أقبر فصادة تمشي بين اتب (٢) ومشزر كهم الفتى في كل سدى ومحضر

وهذه أعرابية من بني صباح من عبد القيس توصي ابنتها عند هدائها أو دخلتها، فتطلب منها أن تخاطب زوجها بالطيب من الكلام الذي لا هجر فيه ولا قبح، وأن تقابله بابتسام وتلطف، وألا تدع مجالا لدخول الشر بينهما قل أو كثر، وألا تتجسس عليه، أو تكشف المجهول من أمره تقول (٣)

لاتهجري في القول للبعل ولا في القول للبعل ولا في المشر يكون جللا ولا تنثي ما عليه بخلا

تغربه بالشر إذا ما أقبلا محتقراً ثم يكون معضلا لتكشفى من أمر ما جهلا

أما (صفيـة بنت تعلبة الشيباني) فحين أجــارت هند بنت النعمان دعت

⁽١) حماسة أبي عمام ٢/ ٣٧٨.

⁽٢) الاتب: الثوب القصير إلى نصف الساق، والقميص يشق فتلبسه المرأة من غير جيب ولا كمين.

⁽٣) أشعار النساء ٩٤ تنثى: تفشى.

قومها إلى حماية هذا الجوار فقالت مذكرة إياهم بحق الجوار الذي كان مقدسا عند كرام العرب، وإذا كان الكثير منهم تغافل عنه بسبب التراخي وضعف النخوة فإن نبي شيبان لا ينبغي أن يكونوا كذلك، والشاعرة وهي واحدة منهم تريد أن ينهضوا بهذا الحق، وبخاصة أن هذه المستجيرة كانت من أعز العرب فهي ابنة ملوك لم تعرف المذلة والهوان، وقد استجارت بالشاعرة الشيبانية، وعلى القوم أن يجيروا من أجارت كما هي عادة ذوي النخوة والشهامة من العرب. وبعد أن تهيء المجيرة قومها لقبول الجوار، والالتزام بحقه، تطلب منهم الاستعداد لمواجهة الفرس، فعلى الشيبانيين كهولا وشبانا أن يشحذوا السيوف ويقوموا الرماح، ويتفقون على سمة واحدة لجنودهم، ليعرف بها بعضهم بعضاً في ميدان القتال، كما أن عليهم أن يتخذوا كافة ما يلزمهم من حقائب وقرب تحمل المتاع والماء تقول (1)

أحيوا الجوار فقد أماته معا ما العذر قد لفت ثيابي حرة بنت الملوك ذوي الممالك والعلى أنهاتفون وتشحذون سيوفكم وتسومون جنودكم يامعشري وعلى الأكاسر قد أجرت بحرة

كل الأعارب يابني شيبان مغروسة في الدر والمرجان ذات الحجال وصفوة النعمان وتقرون ذوابل المران وتجددون حقائب الأبدان بكهول معشرنا وبالشبان

ويخاطب سالم بن قحفان العنبري زوجته ليلى بأبيات جاء فيها لا تعذليني في العطاء ويسري لكل بعير جاء طالبه حبلا

فترد عليه بأبيات ثلاثة أقسمت فيها بالله المتكفل بالرزق لجميع مخلوقاته بأن الحبال الوثيقة الفتل ما تزال عندي أعدها للإبل لكل منها حبل يقاد به

⁽١) نساء شاعرات ١٤٧.

مادامت تمشي على أرجلها وحشه على البذل فقالت له أعط من الإبل من يطلب معروفك، ولا تبخل فعندي لكل ما تعطيه منها حبل يقاد به، وقد زالت العلل فلا مانع من الاعطاء تقول (١).

حلفت يمينا بابن قحفان بالذي تزال حيال محصداه أعدها فأعط ولا تبخل لمن جاء طالبا

تكفل بالأرزاق في السهل والجبل لها ما مشى منها على خفه جمل فعندي لها خطم وقد زالت العلل

وقد تنحو شاعرة البحرين في خطابها منحى آخر تؤنسن فيه الجماد، وتخاطبه مخاطبة الأحياء، مجسدة فيه قيمة العمل الذي يحفظ لصاحبه كرامته وقدره، قالت امرأة من بني قيس بن تعلبه كانت تغزل فتأكل من ثمن مغزلها، فمدحته لأنها وجدت فيه المعيل والمعين، فهو يسد حاجتها ويكفي مؤونتها ويغنيها عن ذل الحاجة وسؤال القريب والبعيد، فيما تحصل عليه من حياكة ما تغزله تستطيع أن تشتري بالمحصول من الدراهم والدنانير كل ما تريده دون منة من أحد، فهذا المغزل الذي أغناها أكثر برابها وبركة من العبد الكسوب تقول (٢).

رأيتك بعد الله تجبر فاقتي دراهم بيض ماتزال تفسدني فلو كان لى عبد مغل مدحته

إذا ضن عني الأقربون تعرود وثوب إذا ما شئت منك جديد فأنت على كسب المغل تزيد

والأمثال جزء من الحكمة. وقد اتخذت شاعرة البحرين من الأمثال مرتكزاً لها تبتها همومها، وتبين بها شكواها، وتجمع الخرنق بنت بدر في

⁽١) حماسة أبي تمام ٢٤٩/١.

حكمتها القائمة على هذا الجانب بين العتاب والشكوى لعمرو بن هند ملك الحيرة، عندما طرد زوجها بشر بن عمرو بن مرشد من البلاد إثر وشاية مغرضة، فتطلب من يبلغ الملك بالمثل القائل: (لاتعدم الحسناء ذاما) أي أن ما بلغه عن زوجها كذب لفقه الحساد، فالجميلة معرضه للحسد والحاسد يبحث عن عيوب الإنسان ليبرزها، فإذا لم يظهر له منها شيء كذب، وكذلك الحال مع زوجها البريء مما اتهم به، فالشاعرة هنا تشكو من ظلم الملك بإخراجهم من البلاد التي كانوا ينعمون فيها بالأمن والخير، ثم تضرب مثلاً آخر لحالهم بحال مسرب القطا الذي رأته زرقاء اليمامة يطير متتابعا في الليل على غير العادة التي يسرى فيها وهي مطلع الفجر، والمثل هو (لو ترك القطا لنام) عا يشير إلى أن أحداً أفزعه، وهو الجيش العظيم المتوجه لبلادها(١).

والحزنق هنا توظف المثل والأسطورة في التعبير عن مشاعرها، ومايمر بها من مواقف تقول^(٢).

> ألا من مبلغ عمرو بن هند كما أخرجتنا من أرض صدق كما قالت فتاة الحي لما ألست ترى القطا متواترات

وقد لا تعدم الحسناء ذاما ترى فيها لمغتبط مقاما أحس جنانها جيشا لها ما ولو ترك القطا لغفا وناما

ويعلل بعض الباحثين قلة الحكمة في شعر المرأة بغلبة العاطفة عندها، وأن الحادثة تجذب انتباهها أكثر من الفكرة، وأنها تفكر في الأشياء على أنها جزيئات (٣).

⁽١) مروح الذهب: ٢/ ١٤٠. (٢) شعراه النصرائية ٣٢٢.

⁽٣) د. الحوفي: المرأة في الشعر المجاهلي ٦٢٥.

ه– العتاب:

يعبر العتاب عن عاطفة متوترة مشوبة بغضب الدالة تجاه شخص أو جماعية، وهو في شعر المرأة الخليجية يأتي في اتجاهات ثلاثة: الأول يجنح للهجاء، والثاني يجنح للشكوى والثالث يجنح للاستعطاف.

ف من الأول عتاب (البسوس بنت منقذ السعدية) لجساس بن سره الشيباني الذي كانت في جواره، فقتل كليب بن ربيعه، ملك ربيعة، ناقة البسوس فصاحت واذلاه ثم أخذت تقول مخاطبة سعدا أخاجساس، وترفع صوتها لتسمعه (١)

أيا سعد لا تغرر بنفسك وارتحل ودونك أذوادي إليك فيانني لعمرك لو أصبحت في دار منقذ ولكننى أصبحت في دار معشر

فإنسي في قوم عن الجار أموات محداذرة أن يغدروا ببنياتي لما ضيم سعد وهو جار الأبياتي متى يعد فيها الذئب يعد على شاتي

ففي عتابها هذا صرخة غضب عاتية تحمل معنى الهجاء والمعايرة، حيث تقوم بالموازنة بين ضياع حق الجار عند بني مرة بن شيبان، وحفظه عند بني سعد بن تميم، وكان للجوار من القداسة ماله لدى الجاهليين. وقد سميت هذه الأبيات (الموثبات) وكانت سبباً مباشراً في حرب البسوس.

آما الاتجاه الشاني وهو العناب الشاكي فيمثله قصيدة (جليلة بنت مرة الشيبانية) أخت جساس، وزوجة كليب. فعندما قتل أخوها زوجها اجتمع نساء الحي للمأتم فقلن لأخت كليب: رحلي جليله عن مأتمك فإن قيامها فيه شمائة وعار علينا عند العرب، فقالت لها ياهذه اخرجي عن مأتمنا فأنت

⁽١) أيام العرب في الجاهلية ١٤٥.

أخت واترنا وشقيقة قاتلنا. فخرجت وهي تجر أعطافها، فقالت أخت كليب: وحلة المعتدي وفراق الشامت، ويل غدا لآل مره من الكرة بعد الكرة، فبلغ قولها جليلة فقالت: وكيف تشمت الحرة بهتك سترها وترقب وترها أسعد الله جد أختي أفلا قالت: نفرة الحياء وخوف الاعتداء، ثم أنشأت تقول: تخاطب أخت كليب طالبة منها عدم التعجل بلومها حتى تتأكد، فإن كانت جليلة المستولة عن قتل كليب فلها حق الملامة، وإذا كان في خوف الأخت على أخيها مأخذ فلتأخذه عليها، فإن ما فعله جساس كان أمرا فادحا، أول من تضرر منه الشاعرة نفسها فقد قصم ظهرها وجعلها على شفى الهلاك. ثم تخاطب كليب فتقول: إن الدهر حين أخذه سلبها كل شيء بفقده، فقد هدم ونار الحوف على أخيها، فهي في لظى لا ينطفيء لهيبها وهذه النار التي ونار الحوف على أخيها، فهي في لظى لا ينطفيء لهيبها وهذه النار التي تستعر الشاعرة في أوارها تجعلها تتمنى الموت لترتاح من هذا العناء الذي جعلها قاتلة في نظر قوم ومقتولة عند آخرين تقول(١)

يابنة الأقوام إن شئت فلا فلا فلا أنت تبينت الذي الذي إن تكن أخت امرىء ليمت على جل عندي فعل جساس فيا فعل جساس على وجدي به فعل جساس على وجدي به يا قبيل الذي استحدثته هدم البيت الذي استحدثته خصيني قبيل كليب بلظى إنني قاتلة مقتل كليب بلظى

تعجلي باللوم حتى تسالي يوجب اللوم فلومي واعدلي شفق منها عليه فافحلي حسرتي عما انجلت أو تنجلي فاطع ظهري ومدن أجلي سقف بيتي جميعا من عل وانشنى في هدم بيستي الأول من ورائي ولظي مستقبل وليعلل وليعلل الله أن يسرتاح ليي

وأما اللون الشالث وهو العتاب الاستعطافي، فمشاله ما روي عن أبي حمزه الضبي من أنه هجر خيمة امرأته حين ولدت بنتا، وكان يقيل ويبيت عند جيرانه، فمر بخبائها يوما فسمعها تتغنى لابنتها وتقول(١)

ما لأبي حمرة لا يأتينا يظل في البيت الذي يلينا غيضبان ألا نبلد البنينا غيضبان ألا نبلد البنينا تبالله مساذلك في أيدينا وإنما نأخيذ ما أعطينا ونحن كا الأرض لزارعينا نبت ما قيد زرعوه فينا

فثاب إلى رشده، ودخيل الخباء، فقبل رأس زوجته، وقبل ابنته يقول ابن رشيق عن العتاب: وإن كان حياة المودة وشاهد الوفاء فإنه باب من أبواب الخديعة يسرع إلى الهجاء. وسبب وكيد من أسباب القطيعة والجفاء. فمنه ما يمازجه الاستعطاف والاستئلاف، ومنه ما يدخله الاحتجاج والانتصاف، وقد يعرض فيه المن والإجحاف، مثل ما يشركه الاعتذار والاعتراف (٢).

أحد أبرز الأغراض الشعرية التي حفل بها الشعر العربي على امتداد عصوره، باستثناء عصرنا الحديث، وهو قائم على الإشادة بفضائل النفس، وتعداد مآثرها ومناقبها، وقد يمتدح الشاعر نفسه، وقد يتجاوز الفخر نطاق الذات ليفخر بفضائل قومه، وقد يجمع بين الفخرين (٣).

⁽١) المرأة في الشعر الجاهلي ٢٨٨. (٢) العمدة: ٢/ ١٦٠.

⁽٣) د. يحيى الشامي: أروع ما قيل في الفخر ٥.

أما فخر شواعر البحرين فهو قليل، وهو من النوع القبلي لا الشخصي الذي تفخر فيه الشاعرة بأمجاد قومها وانتصاراتهم.

وتفخر (ولادة المهرمية) من عبد القييس فخرا قبليا يقوم على المبالغة المسرفة والغلو الممقوت، فعلى الرغم من أنها بنت فيخرها على (لولا) وهو حرف امتناع لوجود الذي يعني امتناع الفخر لوجود تقوى الله، فإنها لم تتقيد بما الزمت نفسها به، بل ذهب بها التيه كل مذهب قلم يسعها أن تتعالى على الإنس فحسب، بل رأت قومها فوق الجن أيضا، ثم أخذت الشاعرة تفخر بآبائها السادة في الجاهلية الذين غلبوا العلا وفاقوه، كما فخرت بالأمراء في الإسلام من قومها، وركزت سيادتهم على منعهم الأذى عن الناس، وجودهم الواسع ونداهم المبذول، ثم على أصالة نسبهم من ناحيتي الأب والأم، ونجابة من أنجبوه من الآبناء النبهاء المتفوقين، وتذكر من هؤلاء الأعلام المخاشن وابنه جون، وغيرهما. وتختم أبياتها بعدم الحاجة إلى مزيد من الكلام، فمجدهم خير شاهد على علوهم وارتفاع قدرهم تقول(١).

لولا اتقاء الله قدمت بمفخر بأبوة في الجاهلية سادة بأبوة في الجاهلية سادة جادوا في الخين أذاهم قد أنجبوا في السؤددين وأنجبوا من بالمخاشن وابنه جون ومن قوم إذا سكتوا تكلم مجدهم

لا يبلغ الشقلان فيه مقامي بذوا العلا أمراء في الإسلام لنداهم بذل لدى الأقرام بنجابة الأخوال والأعرام بالعز أو بالمهزمين يسامي؟! عنهم وأخرس دون كل كلام

وهذه مقطوعة للخرنق بنت هفان أدرجها د أحمد الحوفي في عداد الفخريات حيث يقول: وقد افتخرت النساء ولكن فخرهن لم يكن بأنفسهن،

⁽١) أشعار النساء ٩٢.

وإنما كان إشادة بقباتلهن وأقاربهن، والخرنق تفخر بقومها في مجال الرثاء تقول(١)

لايسعد قومي الذين هم النازلون بكل مسعسترك والخالطون لجيهم بنضارهم إن يشربوا يهبوا وإن يذروا قوم إذا ركبوا سمعت لهم من غير ما فحش يكون بهم هذا ثنائي مسا بقسيت لهم

سم العداة وآفة الجرز والطيبون معاقد الأزر والطيبون معاقد الأزر وذوي الغنى منهم بذي الفقر يتواعظوا عن منطق الهجر لغطا من التأييد والزجر في منتج المهرات والمهروي في منتج المهرات والمهروي

فالشاعرة تعدد محاسن قومها، فهم على من يعتدي عليهم سم زعاف وجحيم مقيم، ولمن يأوي إليهم كرم وجود، وهم أبطال مغاوير في كل مكان يحلون فيه، وأهل عفاف وطهر وقوة وشدة، لا يتسرفع بعضهم على بعض، ولا يستأثر أحد على الآخر بشيء، يعطون في كل الحالات، ولا سيما في حالة الشرب، وفي حالة اليقظة يوصي بعضهم بعضا بالترفع عن قول الفحش وساقط الكلام، وهم من الكثرة والقوة بحيث تسمع لهم أصواتاً ولغظا وزجزا لخيولهم عندما يركبون للرحلات والغارات.

وفي مقطوعة أخرى تقدم الخرنق لزوجها بشر صورة من صور فتوته، فتسجل بعض رحلات الصيد التي كان يقوم بها بين الحين والحين، فها هو يركب حصانه الممتلى، قوة وحيوية ونشاطاً، متجها إلى كلائه تضرب خصرته إلى السواد من كثرته بفضل المطر الغزير الذي رواه، فغنم من وحشه المنتشر بين حافاته وجوانه ومن بيض النعام المتناثر في موضع السدير، كما

⁽١) المرأة في الشعر الجاهلي ٦٤٣. وشعراء النصرانية ٣٢٥.

تشير الشاعرة إلى جانب آخر من جوانب فتوة زوجها، وهو تعجيل القرى للأضياف وتقديم لحم ضخام الإبل للمحتاجين زمن الجدب، ولم يفت أصحابه الإصابة من بره وخيره، فكان غيابه لحسارة كبيرة على الجميع تقول(١).

يارب غيث قد قرى عازب ساربه أجرد ذو ميعة فالبس الوحش بحافاته ذاك وقدما يعجل البازل ينعى عليه القوم إذا أرملوا غنم أصحابه

أجب أحوى في جمادى مطير عبد الحود عبد شواه غير كاب عنور (٢) والتقط البيض بجنب السدير الكوماء بالموت كشبه الحصير وساء ظن الألمعي القسرور يلوي على أصحابه بالبشير

وهكذا نرى أن فخر المرأة الخليجية القديمة على قلته كان يأتي أحياناً من خلال الرثاء الذي غلب على شعرها، وأن هذا الفخر لم يتناول شيئاً مما يخص شخصيتها أو طبيعتها الأنثوية، وإنما يتناول قومها أو أحد أفراد عائلتها.

يقول د. الحوفي: فخر المرأة على قلته وضعفه ليس فيه من الأنوثة شيء كالعفة والجمال والرقة وحلاوة الحديث وإسعاد الزوج ورعاية الأولاد وتدبير المنزل، وإنما هو فخر الرجال وأعمالهم، ولعل مرد ذلك إلى استحيائها من الفخر بهذه المميزات، وليس معنى مباهاتها بالرجال أنها كانت ذليلة القدر مسلوبة الشخصية وإنما معناه أنهم حماتها وأسنادها، فهي تشعر بالعزة والمنعة وعلو القدر في كنفهم وظلهم إذا كانوا أعزة، كما يفخر أحدنا بوطنه أو معهده أو أبيه، ولم تختلف الإسلاميات عن الجاهليات في شيء..

⁽١) شعراء التصرانية ٣٢٦.

⁽٢) أجرد: قرس قصير الشعر. الميعة: النشاط. شواة: قوائمه. عبل: غليظ.

أما فخر الرجال فقد كان فيه ضرب من الفخر بالقبيلة. . . وضرب من الفخر الشخصي الفردي (١) وابن رشيق كما لم يفرق بين الرثاء والمدح إلا بعلامة تدل عليه، فإنه يرى مثل ذلك في الفخر، حيث يقول: والافتخار هو المدح نفسه، إلا أن الشاعر يخص به نفسه وقومه، وكل ما حسن في المدح حسن في الافتخار، وكل ما قبح فيه قبح في الافتخار (٢).

٧- المديح:

هو تعداد فلضائل الإنسان الحي، وإبراز مناقبه، والاشادة بمزاياه، والتنويه بعلو قدره، وهز أريحيته. إما عن إعجاب وقناعة، أو طمعاً في ماله أو جاهه.

وقد قل المدح في شعسر المرأة الخليجية، شأنه في ذلك شان شعر المرأة العربية القديمة بصفة عامة. يقول د. الحوفي: ليس لهن في المدح نصيب لأن بداعته كانت محبوسة على الرجال سواء في ذلك المدح المنبعث عن إعجاب أو رغبة في العطاء، ثم إن مدح المرأة للرجل مما يعاف، ولكن جاء في شعرهن قليل من المدح (٣). ومدح المرأة الخليجية القليل لم يكن مدحا مباشراً وإنما جاء في صور ثلاث: صورة الإستغاثة وصورة الانذار وصورة الشكر.

ففي يوم (الكثيب) كان في قبيلة مراد جار لهم من كندة، ومعه أهله وماله، فأسر وسبي أهله وأخذ ماله، فبينما ثعلبة العدوي يستعرض السبي إذ هو بامرأة الكندي تقول: مسجلة انتصار الممدوح على مراد واستيلائه على النساء، وقتله لرئيس مراد، وطالبة منه أن يمن عليهم بإطلاق سراحهم، واعدة إياه بحفظ هذا الصنيع وإذاعته بين الناس مثيرة عنده مشاعر المروءة

⁽٢) العمدة ٢/ ١٤٣.

⁽١) المرأة في الشعر الجاهلي ٦٤٤.

⁽٣) المرأة في الشعر الجاهلي ٦٤٧.

والنجدة والشهامة، معلنة ما أحزرته شجاعته الفائقة من نصر مؤزر بعد أن ترك بني مراد جثثا هامدة تقول(١)

> ياصاحب الخيل الذي توردا على مراد قمد حمويت الخردا وقد تركت الكبش منهم مقصدا أمن علينا واتخل فينا يسدا بيضاء في كندة أفشيها غدا إنى أراك سيلا مسودا تموري إذا وارى المزناد أصلما تركت بالبيض مسرادا همسدا

واستغاثت ابنة يزيد بن قرة الشيباني بالحجاج عندما طلبه ليقتله لخروجه عليه، فبنت استغاثتها على إثارة شفقة الحجاج من خلال تقديم صورة رقمية للأسرة الممتدة أو العريضة التي يعولها أبوها، البالغة أربعا وعشرين امرأة ما بين زوجة وبنت وعمة وخالة وابن أخ وابنة أخ، وأن هذه النسوة سيتعرضن للضياع بفقد عائلها. ثم تبين الشاعرة للأسير الحالة النفسية السيئة التي حلت بهن منذ أن سمعن بعزم الحجاج على قتل رجلهن وكافلهن، وأن أجفانهن ما عادت تعرف النوم ونفوسهن لم تعرف السكينة، فهن في حزن ونواح عليه لا ينقطعان، وطلبت في النهاية أن يهب أباها لله ثم لهذه العائلة الباكية الباتسة المفجوعة التي ارتهن وجودها بوجوده تقول(٢)

أحجاج إما أن تمن بنعمة علينا وإما أن تقتلنا معا

أحجاج كم تفجع به إن قتلته ثماني عشر واثنتين وأربعا

⁽٢) أشغار النساء ١٢٥.

أحجاج لو تسمع بكاء نسائه أحجاج من هذا يقوم مقامه أحجاج هبه اليوم لله وحده

وعماته يندبنه الليل أجمعا علينا فمهلا لا تزدنا تضعضعا وللباكيات الصارخات تفجعا

وفي يوم (ذي قار) كانت هند بنت النعمان في بني سنان، فلما علمت بحسير جموع كسرى قالت تنذر العرب من بكر، معبرة عن مشاعرها تجاه القبيلة التي حملت على عاتقها الذب عنها وعن حق آبائها، معرضة نفسها لقوة كبرى غير متكافئة معها في العدد والعدة، فليس بغريب أن تظهر هند مخاوفها من هذه الحرب وحوفها على بكر التي احتضنتها وحفظت تراثها، فهي تتمنى أن يكون هذا الجيش الفارسي فداء لبكر بل وتتمنى أن تفتديهم بنفسها وملكها وأهلها، وهي من جراء خوفها عليهم تشعر وكأن ذوائب شعرها معلقة في السماء بنجم العبور الذي يلي الجوزاء، ولو استطاعت الشاعرة أن تدفع أذى هذه الحرب لدفعته بدمها ويكل قواها تقول (1)

ألا أبلغ بني بكر رسولا فليت الجيش كلهم فداكم كأني حين جدبه إليكم فلو أنسى أطقت لذاك دفعا

فقد جد الرحيل بعنفقير ونفسسي والسرير وذا السرير معلقة الذوائب بالعبور إذن لدفعته بدمي وزيري

فلما بلغ الخبر قبيلة بكر سارهاني، بن مسعود حتى انتهى إلى ذي قار (٢)

⁽١) أيام العرب في الجاهلية ٢٧. العنفقير: الداهية.

⁽٣) يوم ذي قار: كان لنبي شيبان وكان كسرى أبرويز قد أغزاهم جيشاً فظفر به بنو سنان، وهو أول يوم انتصرت قيه العرب على العجم، وكان سنة ٤٠ مولد رسول الله والمسال العرب وقيل عام البندر (نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب) للقلقشندي ١٠٤ - دار الكتب العلمية - بيروت.

وفي يوم (سفح متالع) انتصر بنوجشم المتغلبين بقيادة علقمة بن سيف على أخلاط بني تميم، فعقالت امرأة من مجاشع حين أعتق علقمة النساء، وحملهن إلى قومهن، تمدحه على هذا الفعل النبيل وتشكره على هذه المكرمه، فتدعو الرحمن أن يتولى عمن من عليهم من بني تميم خير الجزاء وأفضل الثواب، ثم تعدد الأحياء التي وقعت في قبضته وشملها بمنه وكرمه، مشيدة بحسن ما قدم من إطلاقه النساء معززات مكرمات، وجز نواصي الرجال الأسرى، على عادة العرب وإطلاقهم بدون فداء، ومشيرة إلى هول هذا اليوم الذي كان قاسيا، وكما بدأت الشاعرة أبياتها بالشكر فقد خسمتها بالشكر المتجدد الدائم، منوهة بمروءة هذا الرجل المفضال الذي أنعم عليهم بالشيء الكثير تقول (1)

جزى الرحمن علقمة بن سيف عن آل مجاشع وبني فقيم وحيي نهشل وسراة سعد وحيي نهشل وسراة سعد جززت نواصيا منا فراحت وأطلقت العناة وكان يوما فأنت المرء تشكر نعمتاه

على النعماء حير جزا مثاب وأحياء البراجم والرباب بسفح مستالع ولوى إراب نساء الحي طاهرة الثياب يغص الشيخ منه بالشراب علينا ما بدا وضح السراب

وهكذا نرى أن شاعرات الخليج لم يمدحن مدحاً مباشراً بباعث الكسب أو الترلف، وإنما كان بدافع الوفاء أو النجدة أو الحماسة، وتحت ظروف صعبة أو حرجة للغاية، شأنهن في ذلك شأن العرب الأحرار ذوي العزة والأنفة. يقول ابن رشيق: وكانت العرب لاتنكسب بالشعر، وإنما يصنع أحدهم ما يصنعه فكاهة أو مكافأة عن يد لا يستطيع آداء حقها إلا بالشكر إعظاما لها(٢).

⁽١) الأنوار ٨١.

الفصل الثاني الدراسة الفنية لشعر المرأة الخليجية

(١) المالامح اللغوية والأسلوبية

أ- اللغة من ناحية السهولة والصعوبة.
 ب- أسلوب التكرار.
 ج- أسلوب الالتفات.
 د- أسلوب الاستفهام.
 ه-- أسلوب القسم والدعاء.

و- شيوع المقطوعات.

أ- اللغة من ناحية السهولة والصعوبة.

الشعر هو النبع الرئيسي لصياغة اللغة وتجديدها، ويعتبر تاريخ الشعر في صورة من صوره تاريخاً متعاقباً لأدوار ولادة ألفاظ الشعر ونضجها وغنائها، وهي دائماً تولد في ثورة ثم تمر بفترات تطورها واتساعها قبل أن تصير إلى الجمود والقوالب الآلية (١).

والشاعر - كما تقول (اليزابث درو - هو أبدا القلب المفتوح الذي لا يتبجح بشيء، ولكن ذلك قد لا يكون كذلك بل إنه قد يستعمل كل حيل اللغة من البساطة الكاملة إلى البلاغة المعقدة، فيذكبي حرارة العاطفة آنا من خلال الإيجاز وآنا من خلال الإطناب، وحينا من خلال الاختصار، وحينا أخر من خلال الإبتكار. (٢)

والألفاظ في اللغة لبنات تبنى بها القصيدة، واللفظة الواحدة بدلالتها كائن حي يعيش ويتطور وينقل ويصور كل ما في الحياة من مناظر، ويستخدم الشعر هذه الألفاظ في مكان ما من جسم القصيدة يجدد قيمتها ويجدد حياتها. (٣)

وإذا كان للمفردات في أسلوب الشعر دورها الهام في السياق العام فإن شواعر البحرين قد وفقت - إلى حد كبير - في اختيار الألفاظ واستعمالها في مواضعها الصحيحة ومجالها المناسب، فلانت في مواطن اللين، وخشنت في مكان الخشونة.

إلا أن الطابع العام المميز لها كان أميل إلى اليسر والبساطة والوضوح

⁽١) اسماعيل العالم: شعراء البحرين في العضر الجاهلي ٢٢٨.

⁽٢) الشعر كيف نفهمه ونتذوقه ٨٧.

⁽٣) عبد الحميد المعيني: شعراء عبد القيس في العصر الجاهلي ٢٠٥.

لسبين: أولهما طبيعة المرآة المتصفة - عادة - بالرقة والنعومة وثانيهما دوران أكثر شعرها حول الرثاء والحنين، وهذان الغرضان يلائمهما الأسلوب اللين السهل - غالبا -، وبخاصة أن جل الرثاء الذي ورد في شعرهن من اللون الهاديء الحزين.

وقضية الوضوح والغموض في الشعر الجاهلي محل خلاف وجدل بين الباحثين، ففي الوقت الذي نرى فيه أحدهم يقول: والوضوح في الشعر سذاجة غير محببة، وما الشعر الجاهلي بواضح وما هو بساذج (١) نجد آخرين كالدكتور شوقي ضيف يرى أن أول خصائك هذا الشعر الوضوح، فمعانيه بسيطة واضحة ليس فيهـا تكلف ولا بعد ولا إغراق في الخيال (٢)، ويشاركه في هذا الحكم د يحيي الجيوري الذي يقول عن صوره الواقعية: وهو تصوير واضح جلي لا خفاء فسيه، بسيط لا غلو فيه، بعسيد عن المبالغة والتعسقيد (٣) وبعضهم يرجح خطأ المقاييس التي ارتضاها البــاحثون من قبل، تلك المقاييس التي تعد المكان الجغرافي والحالة الاجتماعية والظروف الاقتصادية والتحضر والبداوة أساسا في الحكم العام على سهولة ووعورة لغة ما، لأن هذه المقاييس كلها لا يمكن أن تشكل لغة قوم، وإن كانت تؤدي دورا غير قليل فيها وهو يرى أن الأغراض الشعرية وحدها هي القوالب التي حتمت على الشعراء السهولة أو الصعوبة، فعندما يتحدث الشاعر عن المرأة جسدا وروحا، أو يفتحر بنفسه وبقومه، أو يهجو الأعداء أو يتحدث عن معركة حامية الوطيس، إذا تحدث عن هذه الأغراض مال إلى السهولة للتعبير عنها، وعلى العكس من ذلك إذا أراد أن يصف ناقته أو فرسه أوالحيوانات المفترسة

⁽١) د. نصرت عبد الرحمن: الصورة القنية في الشعر الجاهلي ١٠٥.

 ⁽۲) العصر الجاهلي ۲۱۹.
 (۳) الشعر الجاهلي ۱۹۹.

أو دروب الصحراء أتت الألفاظ رغما عنه وعرة لا مكان لليسر فيها(١)

وحين تطبق هذا المقياس الذي يربط الوضوح بالغرض على شعرالمرأة الخليجية نجده من الشعر الاجتماعي البعيد عن وصف الأوابد، ولهذا جاء في عمومه قريب التناول سهل الألفاظ يسير الكلمات ظاهر المعاني حتى ليكاد أن يصل في بساطته إلى اللغة الدارجة كقول أم السليك:

طاف يبعني نجوه من هلاك فيهلك أي شيء حسن للفعدة لك

وتقول امرأة في يوم ذي قار من بني عجل البكرية (٢) إن يظفروا يجردوا فينا الغــُــزل إيها – فداء لكــم بني عجـــل

وفي موضوع الحنين تقول تماضر بنت مسعود

لعمري لأصوات المكاكي بالضحى وصوت صبا في مجمع الرمث والرمل أحب إلينا من صياح دجاجـة وديك وصوت الريح في سعف النخل

وطبيعي أن يكون أسلوب موضوع الرثاء الشاكي، والرجز التشجيعي وكذلك الحنين من هذه الألفاظ السلسه السهلة والبسيطة المألوفة، لأنه يجمع بين الرقة النسوية والرقة في الموضوع، على أن ذلك لا يعني النفي القاطع لوجود الغريب في شعرالخليجيات الجاهليات، فإننا قد نقع على شيء منه، ولكنه قليل جدا، من ذلك لفظة (براكاء) الوارده في قول دخنتوس، ترثي

⁽١) د. عبد الرحمن الوصيفي: شعر بني عامر ٢٢٥.

⁽٢) أشعار النساء: ١٣٠.

قومها الذين قتلوا في يوم شعب جبله، وتعتـذر لهم عن الهزيمة التي لحقت بهم وأن ذلك لم يكن بسبب الجبن والضعف، وإنما لاحتشاد بني عامر عليهم من ناحية، وسوء الحظ والشؤم الذي حل بهم ولازمهم من ناحية أخرى⁽¹⁾

عناء وقد رامت حمیدا ضرابها ربیعة یدعی کعبها وکلابها براکاء موت لا یطیر غرابها لعمري لقد لاقت من الشق دارم فما جبنوا بالشعب إذ صبرت لهم عصوا بسيوف الهند واعتقلت لهم

وفي الرثاء الشاكبي المتمينز بالسهولة واللين والوضوح نجد فيه بعض الغريب عند كلامهن عن الوصف السريع للخيل، وكذلك في اللون الثاني، وهو الرثاء الثائر الجانح للفخر، تقول المرادية في رثاء قومها.

هم صبحونا قبيل الصباح على كل سرحوبة سلهبة (٢) وتقول الخرنق في رثاء زوجها بشر

غداة أتاهم بالخيل شعنا يدق نسورها حد القضاض

ونادرا ما نصادف شيئاً من الغموض في صورهن الشعرية. كما نرى في قول درنا البكرية

يا قصوم كسيف يلام من أودي على العصراد نابه وأخصو عشيرته التي عيت بحيلتهم خطابه

وبعض الباحثين الذي تحدثوا عن قضية الوضوح في الشعر الجاهلي يرى أن مسألة الصعوبة والسهولة في الألفاظ إنما طرحت فيما تلا من

⁽١) أيام العرب في الجاهلية ٣٦٢. بركاء: ساحه.

 ⁽٢) السروح من الإبل والخيل: المسريعة المشي، والسهب من الخيل: المشديد الجري البطيء العرق. (المعجم الوسيط).

العصور، فالشاعر الجاهلي لم يكن يشعر بصعوبة لفظ أو سهولة آخر⁽¹⁾ فألفاظ كالتي نراها في قول الخرنق تؤبن زوجها بشرا

يا رب غيث قد قرى عازب أجب أحوى في جمادى مطير ساربه أجرد ذو ميعة عبلا شواه غير كاب عثور

قد تبدو صعبة وغير مالوفة بالنسبة لنا، ولكنها عند أهل الشاعرة الجاهلية أو الإسلامية ليست كذلك. وكما نرى في قول أم النحيف العبدية (٢)

ما زال ذو البغي شديدا هيصه يطلب من يقهره ويهصمه ظلما وبغيا والبلاء ينشصه حتى أتاه قرنه فيقصه فيفاد عنه خاله وعرصه

فإن هذه الألفاظ تبدو بالنسبة لنا غريبة صعبة، أما عند أهل الشاعرة، فليست كذلك.

وورد في شعرهن من الألفاظ والصور ما يشير إلى أنوثتهن، ويعكس طبيعتهن النسوية، كاللهفة والويل، وأدوات الطبخ كالمرجل والقدر والنار.

تقول كنزة السعدية

لهفي على القوم الذين تجمعوا بذي السيد لم يلقوا عليا ولا عمرا

⁽١) د. أحمد الجاسم: شعر بني أسد في الجاهلية ٢٦٠.

 ⁽۲) أشعار النباء ۹۱ - الهيص: العنف بالشيء. يهصه: يدقه ويكره. ينشصه: يزعجه.
 يقصه: الوقص كسر العنق. ففادعنه: مات وزال عنه. خاله: خيلاؤه. العرص: النشاط.

وتقول دختنوس الدارميه

ألا يا لها الويلات ويلة من بكى لضرب بني عبس لقيطا وقد قضى وتقول الخرنق

أرى عبد عمرو قد أشاط ابن عمه وأنضجه في غلبي قدر وما يدري وتقول شاعرة عبدية

فيا وقعة الدنيا فها لا بغيره فجعت البواكي ترحتك المتارح

فإن هذه الألفاظ والصيغ التفجعية أقرب إلى طبيعة المرأة التي لا تجد بأسا في إعلان بكائها، وما يشير إليه من ضعف أمام فقد الأحباب، يقول د أحمد الحوفي وفي شعرهن صور وتعبيرات نسوية كالتشبيه بمرجل الطباخه حين يفور، وتشبيه الرداء بخمار يليقان بالأنثى، وكقولها لهفي وويلي، وشعرهن ألين من شعر الرجال. (١)

واستخدمت شواعر الخليج ألفاظا موحية تدل بلفظها وبمعناها وبجرسها على المعنى المراد، من ذلك قول مليكه الشيبانيه.

أين الذين إذا أتاهم سائل بذلوا له أموالهم بيسار

فإن لفظة (بذلوا) أنسب من قدموا أو أعطوا فهي توحي بالعطاء والسخاء بطيب نفس، فاختيارها لهذه الكلمة كان موفقا، يدل على عمق المشاعر وصدقيها (٢) ومن الألفاظ الملازمة للرئاء وهو الموضيع الرئيسي لشعر المرأة البحرينية لفظة (كنيت) وقد فرضتها طبيعة موضوع الرثاء، فالحديث في المراثي

⁽١) المرأة في الشعر الجاهلي ٦٦٨.

⁽٢) أمل الهويريني: رثاء الأقارب في الشعر الأموي ٢٠٧.

عن أمر كان وانتهى. وقد قال أحد النقاد القدامى: الشعر كله ثلاث لفظات، فإذا مدحت قبلت (أنت)، وإذا هجوت قلت (لسبت)، وإذا رثيت قلت (كنت)(١) تقول مليكه الشيبانية، في رثاء أخيها مكررة لفظة كنت

ومن حسن اختيار الشاعره للفظ ذكر اسم المرثي مجردا حين يكون والدها ففي ذلك تعظيم لهذا الأب، وأن الحزن عليه ليس لأنه والدها فحسب، بل هوشخص عظيم فقده الجميع. تقول ابنة حكيم العبدية

أيرجو ربيع أن يؤوب وقد ثوى حكيم وأمسى شلوه بمطبق

وفي مجال المفاخرة والمنافرة نجد الشاعرة الخليجية تلبس جلد النمر فتختار من الألفاظ أجزلها وأقواها. تقول العوراء التميمية في ردها على يزيد بن الصعق العامري (٢)

ألم تعلم قعيدك يا يزيد بأنا نقيم الشيخ الفخورا ونفقًا ناظريه ولا نبالي ونجعل فنوق هامته الذرورا فأبلغ إن عرضت بني كلاب بأنا نحن أقصعنا بجيرا وضرجنا عبيدة بالعوالي فأصبح موثقا فينا أسيرا

فالألفاظ (نقمع - نفقاً - أقصعنا - ضرّجنا) كلها ألفاظ تدل بجرسها وبمعناها على القوة والشدة. فقمع فيها معنى الضرب بـأعلى الرأس، وفيها

⁽١) العمدة لابن رشيق ٢/ ١٤٧.

⁽٢) العقد الفريد ٥/ ١٧٩.

معنى القهر والإذلال، ومثلها لفظة فقاً التي تعني الشق، وفقاً العين: شقها فخرج ما فيها، ولفظة قصع تعني القمع والتصغير والتحقير، وقصعت الرحى الحب: كسرته، والقملة ونحوها قتلها بظفره، أما لفظة ضرّج فهي صيغة مبالغة، يقال ضرجه ضرجا: شقه، والنار: فتح لها عينا.

أما الأسلوب السلس العـذب الجانح إلي اللين والرقة فقـد وجدناه في عامة شعر المرأة الخليجية.

وترثي ليلي بنت طريف الشيباني أخاها، فتخلع حزنها على ما حولها من مظاهر الطبيعة، وتؤنسنها فتبدي تعجبها من شجر الخابور الذي ازدان بورقه الأخضر وكأنه لم يشارك الشاعرة في الحزن الذي ملاها، ولم يعبأ بمشاعرها الشاكية، ثم تأخذ في تأبين أخيها فتصفه بالخوف من الله، وخوف أعدائه منه، مشيده بفروسيته وحياته القائمة على الغزو والغارات، ورفقته الدائمة للفرس السباق الطويل الحسن الخلق الذي يحس بصاحبه ويتعاطف معه في الكر والفر والطعن والضرب، وتنهي الشاعرة أبياتها بتعزية إخوتها في فقيدهم، فتطلب منهم الصبر مذكرة إياهم بوفاة كل مخلوق وأن الموت لا يستثني أحدا من الناس بما في ذلك الشرفاء والأحرار.

وقد عد العسكري هذا الشعر مثلا للكلام المستوي النظم الملتئم الرصف تقول (١)

أيا شجر الخابور مالك مورقا فتى لا يحب الزاد إلا من التقى ولا الخيل إلا كل جرداء شطبة كأنك لم تشهد طعانا ولم تقم فلا تجزعا يا ابني طريف فإنني

كأنك لم تحزن على ابن طريف ولا المال الا من قنا وسيوف وأجرد شطب في العنان خنوف مقاما على الأعداء غير خفيف أرى الموت حلالا بكل شريف

ب- أسلوب التكرار:

التكرير أسلوب تعبيري يصور انفعال النفس بمثير واللفظ المكرر فيه هو المفتاح الذي ينشر الضوء على الصورة لاتصاله الوثيق بالوجدان والتكرار مرتبط بقانون التردد من قوانين تداعي المعاني، ويرجع أثره إلى أنه يزيد الشيء المكرر تميزا من غيره ويعد التكرار في الشعر العربي انعكاسا لحالة شعورية في نفس الشاعر هذه الحالة تلح على الشاعر الحاحا، فلا يجد مناصا من التعبير عنها بالتكرار، ومن ثم يتضح لنا أن مستوى الابداع في التكرار لا يكمن في توالي الألفاظ والعبارات المتشابهة، وإنما يكمن في الإيحاء الدلالي لتوالي هذه الألفاظ وتلك العبارات ، وهو بهذا يحتوي على كل ما يتضمنه أي أسلوب آخر من امكانات تعبيرية، إضافة إلى الدور الذي يؤديه التكرار في البناء الفني للأبيات. (١)

التكرير بالمعنى الخاص

هو أن يكرر المتكلم اللفظة الواحدة باللفظ والمعنى، والمراد بذلك تأكيد الوصف أو المدح أو الذم أو التهويل أو الوعيد أو الإنكار أو التوبيخ أو الاستبعاد أو أي غرض من الأغراض، وقد يجيء التكرار بالأسماء والمضمرات أو المبهمات (٢)

ومن نماذجه وألوانه تكرار العلم كقول تنهان بنت قرط العبدية

نازعت در الحلمـــــه

يا سمعد يا خمير أخ يا سمعدكم أوقدت للأ

⁽۱) شعر یتی عامر ۲۳۷.

⁽۲) التكرير بين المنير والتأثير ٢٤٥.

فقد كررت الشاعرة اسم أخيها (سعد) مرتين على سبيل التعظيم، للتنويه بذكره والاشادة بفضله. وهذان البيتان من مقطوعة ذات ستة أبيات الكات الشاعرة فيها على أسلوب التكرار اتكاء كبيرا شمل كل أبيات المقطوعة عدا الأخير منها، فقد كررت اسم أخيها مرتين، وكررته بالصفة مرتين (ذائد الخيل – قائد الخيل) وكررته بكاف الخطاب مرتين (سيفك – قبرك) ولما كان الرثاء موضوع الأبيات، فقد كررت الشاعرة حرف المنداء (يا) أربع مرات (وهذا النمط من التكرار يأتي استجابة لتيار الشعور الذي يسري في التجربة بالدرجة الأولى، ويتبع ذلك بالضرورة التخفيف من أثر الاحساس بالرتابة الذي ربما يتسرب إلى المتلقي بسبب تكرار صيغة واحدة بصورة مطرده (۱) والشاعرة بتكرار أخيها بالاسم الصريح وبالصفة والضمير تستعذب ذلك التكرار لما تعانيه من فرط الاشتياق والوجد.

وتكرر ابنة أبي الجدعاء الطهوي اسم قبيلة بني شيبان على جهة التعظيم والإشادة بالذكر، فنقول مخاطبة قومها الذين هزموا على يدها

وجدتم بني شيبان مرا لقاؤهم وكانت بنو شيبان ذلك تفعل

وتستعمل أخت الحطم الضبعية أسلوب التكرار التعجبي في سياق إعجابها ببطولة بشر وقومه من بني تغلب، وبطولة أخيها المأسور على يد هؤلاء الأبطال تقول

اللقاء على أي فارس قوم هجم اللقاء الخام الخام الخام

فلله بشر غداة اللقاء ولله تغلب من معشر

وتجمع دخنتوس بين المتكرار المعنوي واللفظي في إثبات الفوقية لأبيها

 ⁽١) د. شفيع السيد: البحث البلاغي عند العرب ١٩٢ - دار الفكر العربي - القاهرة - ١٩٨٨م.

على جميع بني خندف من مضر العدنانية، وهم بنو الياس بن مضر، وخندف اسم امرأته عرف بنوه بها، وقد أرادت الشاعرة من هذا التكرار بنوعيه تأكيد تفوق أبيها على جميع من يتشملهم هذا النسب العظيم الاتساع تقول:

بكر النعي بخير خندف كهلها وشبابها وبخيرها نسبا إذا عدت إلى أنــسابها

وتكرر امرأة أبانية من دارم بن حنظله اسم جملها مرتبن خلال خطابها له صريحا (بكر) وضميرا (إياك) كما تكرر اسم القبيلة التي فرض عليهما الاغتراب فيها.

وقد منح أسلوب التكرار الشاعرة القدرة على التنفيس عن كربة الغربة، ووحد بينها وبين جملها في المعاناة والتعبير عنها تقول:

آلا أيها البكر الأباني إنني وإياك في كلب لمغتربان وإن زمانا أيها البكر ضمني وإياك في كلب لشرزمان

وتكرر أم سعد العبدية تحذيرها لابنها سعد من الظلم منبهة إياه إلى عواقبه الوخيمة التي تلحق الظالم وتسحقه، كما تعبر الشاعرة عن حرصها على عرض ابنها عن طريق التكرار اللفظي مشيرة إلى ما يترتب على التفريط فيه من قدح وذم. تقول

 قلبها، كما كررت حرف التمني (ليت) للدلالة على شدة حزنها وحرقة قلبها لفراقه. تقول:

 ليت شــــــــــري ضلة ليت قلبي ســـاعـــــة ليت نفــــــي قــــــدمت

وتعبـر شاعره دارمـية عن سـخطها وذمهـا لتخلتي ثروان عـبر التكرير فتقول:

حفيفكما يا ليتني لا أراكما كريم من الأعراب إلا رماكما أيانخلتي ثروان شئت صفارقي أيا نخلتي ثروان لا مر راكب

وتؤكد مليكة الشيبانية ملازمتها المستمرة للحزن على المرثي والبكاء عليه من خلال تكرارها للجملتين الفعليتين المؤكدتين باللام ونون التوكيد الثقيلة، وقد عبر التوكيد والتكرار عن عاطفة الشاعرة المتأججة نحو مرثيها. تقول :

عيس بأرحلها على رسم

فالأبكينك كلما وخدت ولأبكينك عند مجتمع الاملا

وتستعمل ولادة المهزمية تكرار البيان في مجال الفخر بقومها وما أنجبوه من رجال نبهاء وأصحاب فضل نابع من نجابة الأصل من طرفيه الأب والأم تقدل:

قد أنجبوا في السؤددين وأنجبوا بنجابة الأعمام والأخروال وتكرر أسماء بنت مسعود العبدية الضمير القائم مقام الاسم الظاهر دون أن تصرح بالمضمر لقبحه، في هجائها للزبرقان بن بدر وقومه لغدرهم

بجارهم تقول:

تقلد خزیها عوف بن کعب فلیس لجلفها منا اعتدار التردید

سماه أسامه بن منقذ التصدير، وعرفه بقوله: هو رد أعجاز البيوت على صدورها، أو ترد كلمة من النصف الأول في النصف الشاني (١) ومن أمثلته في شعر الخليجيات قول مليكة الشيبانية حيث ترد ما جاء في آخر بيتها إلى أوله.

ظعـــن الأبرار فانقلبــوا خيرهم من معشــر ظعنــوا ومن ذلك أيضا:

من لضيف ينتاب في ظلمة الليل إذا مل منزل الضيفان

وهناك تعريف آخر للترديد: وهو أن يأتي الشاعر بلفظة متعلقة بمعنى، ثم يرددها بعينها متعلقة بمعنى آخر في البيت أو قسيم منه (٢) ومن أمثلته قول الخرنق في رثائها لزوجها عمرو بن بشر.

غاب وقد غنم أصحابه يلوي على أصحابه بالبشير

حيث رددت لفظة الأصحاب مرتين للدلالة على تعلق المرثي بجماعته واهتمامه بهم وحرصه على مصالحهم. فالترديد هنا إظهار في مقام الإضمار لسبق الذكر، وقد عدلت الشاعرة إليه لتأكيد استقلال الجملة الثانية. فأصحابه الأولى متعلقة بغنم، وأصحابه الثانية متعلقة بيلوي بمعنى يعطف فالمرثي منبع

⁽١) البديع في نقد الشعر ٥١.

⁽٢) معجم البلاغة العربية ١٠٤/١.

غنم وعطف وبشر لأصحابه.

وتردد دختنوس (ثأره) مرتين فتعلق الأولى ببني عبس، وتعلق الشانية بشريح العامري وتقول:

فما ثاره فيكم ولكن ثـــــاره شريح أأردته الأسنة أم هوى

وينطوي أسلوب الترديد هنا على التحقير والاستخفاف ببني عبس وتردد أخت عمرو المرادية الفعل الماضي المتصل بناء التأنيث (لقيت) مرة متعلقاً بمراد ، ومرة ثانية متعلقا بعاد تقول:

لقد لقيت مراد من عـــدي كمــا لقيت قبائل آل عـاد

وهذه شاعرة بكرية تردد لفظة (مغل) فتذكره مرة منكرا، ثم معرفا بأل، إظهارا للاسم في مقام الإضمار، ليكون أبلغ في المدح تقول:

فلو كان لي عبد مغل مدحته فأنت على كسب المغل تزيد

وتردد امرأة علجلية لفظة (اتبع) مرتين، مارة متعلقة بتلبعية الشاعرة، ومرة أخرى متعلقة بمن يتبعها، تقول:

ولا ضير إني سوف أتبع من مضى ويتبعني من بعد من كان تاليا ومن الترديد الذي يفيد تأكيد الوصف ولزومه لقائله قول جليلة الشيبانية خصني قتل كليب بلظي من وراثي ولظى مستقبلي

وترثي أم بسطام الشيباني ابنها فتعكس عن طريق ترديد المرثسي شدة تعلقها به، فقد ذكرته في كل بيت من أبيات القصيدة ذات العشرة أبيات، لكنها في كل مرة لم تذكره باسمه الصريح، وإنما ذكرته بالكنية تارة (ابن ذي الجدين) وبضمير الغيبة تارة ثانية المستتر حينا (غدا) أي هو والظاهر حينا أخر

(مثله - جناحه - اليه) كما ذكرته عن طويق كاف الخطاب (سيبكيك - يبكيك - تبكيك) وأخيرا ذكرته بواسطة ضمير الغياب المستتر (مفرج) أي هو. فقد رددت ذكره في أبياتها أكثر من عشر مرات، دون أن تذكره باسمه الصريح مرة واحدة، ربما لأن ذلك يثير في نفسها من المشاعر المؤلمة الكثير أو تعظيما لشآنه، ومما قالته في رثاء ابنها سيد شيبان.

نجــوم سـمـاء بينهن هلالهـا ويبكيك فرسان الوغى ورجالها وأرملة ضاعت وضاع عيالها إذا ما غدا فيهم غدوا وكأنهم سيبكيك عان لم يجد من يفكه وتبكيك أسرى طالما قد فككتهم

فقد رددت الشاعرة (غدا) معلقا بالمرثي، ثم رددته مجموعا (غدوا) متعلقا برجال المرثي، كما علقت (يبكيك) الدال على الاستقبال على الأسير، ثم علقت (يبكيك) على الفرسان والرجال.

كما رددت (ضاعت وضاع) فعلقت الأولى بالأرمله، وعلقت الآخر بالعيال، وقد شكل الترديد حجر الزاوية في هذه القصيدة.

وتردد زينب البشكرية لفظة خيل فتذكرها مرة منعلقة بالحمحمه، ومرة متعلقة بالتقدم، تريد بذلك الوصف بالتهويل والكثرة:

تحمحم خيل بعد خيل تقدمت مصارعكم فيها من الذل حلت أما مليكة الشيبانية فتردد لفظة (القرابة) مرة متعلقة بالواصل، ومرة متعلقة بالقاطع . تقول:

يصل القرابة والجوارا ذا قطع القرابة صاحب الظلم وأخيرا يذكرابن رشيق من مواضع الحسن في التكرير: التشوق والاستعذاب، والتنويه بالمكرر في المدح تفخيما له، والتقرير والتوبيخ وتعظيم المحكي عنه، والوعيد والتهديد في عناب موجع، والرثاء وهو أولى ما تكرر فيه الكلام لمكان الفجيعة وشدة القرحة التي يجدها المتفجع، كما يحسن في الاستخاثة وهي في باب المديح، ويقع في الهجاء على سبيل الشهرة وشدة التوضيع بالمهجو، كما يقع على سبيل الأزداء والتهكم والتنقيص (١) ويضيف ابن معصوم: التوكيد وزيادة التنبيه على ما ينفي التهمة والإيقاظ من سنة الغفلة (٢).

حـ- الإلتفات :

هو أول محاسن الكلام عند ابن المعتز، وعرفه بأنه انصراف المتكلم عن المخاطبة إلى الأخبار، وعن الأخبار إلى المخاطبة وما أشبه ذلك. ومن الالتفات الانصراف عن معنى يكون فيه إلى معنى آخر. وقد أحسن الزمخشري الكلام عن سر بلاغة الالتفات، فقرر أن الرجوع عن الغيبة إلى الخطاب إنما يستعمل للتفنن في الكلام والانتقال من أسلوب إلى أسلوب تطربه لنشاط السامع وإيقاظا للإصغاء إليه. يقول د بدوي طبانه: وإطالة الانصات إلى أسلوب واحد يصحبها الملل والانصراف عن المتكلم والمغايرة في الأسلوب تجديد لنشاط السامع، وكذلك المغايرة في المعاني، وهناك دواع أخرى غير هذا الأمر، فقد يكون من أسبابه تعظيم شأن المخاطب بالتوجيه إليه أو الانصراف عنه، أو تكذيب القول بعد روايته وتنبيه السامع إلى ما به من الخطأ(٣)

وقد استخدم الالتفات طائفة من شواعر البحرين، منهن دختنوس الدارمية، حَيَث يَقِول:

⁽۱) العمدة ٢/ ٧٤ ، ٧٦ . (٢) التكرير ١١٥ .

⁽٣) معجم البلاغة العربية ٢/ ٧٩٧ - ٧٩٧.

فر ابن قهوس الشجاع بكفه رمح متــــل إنك من تيم فدع غطفان إن ساروا وحلوا

وموضوع هذه الأبيات الهجاء، كما هو ظاهر، وعاطفة الشاعرة تتميز من الغيظ، لهروب حامل اللواء في يوم شعب جبلة، وقتل أبيها وهزيمة تميم. وقد استخدمت الشاعرة أسلوب الالتقات، فغيبت المهجو تحقيرا له، ثم حولت أسلوبها إلى الخطاب ايحاء بقوة الشاعرة التي تجعلها في مواجهة مع من تتحدث معه، وقد حمل هذا الالتفات التقريع والسخرية.

واستعملت الشاعرة العبدية (أسماء بنت مسعود) في هجائها لقوم الزبرقان بن بدرعندما غدروا بجارهم أسلوب الالتفات من الغيبة للخطاب، حيث غيبته وقومه في البيت الأول على سبيل الزراية والتعييروالتحقير. ثم واجهستهم في البيت الثاني صابة جام غضبها عليهم لما فعلوه بجارهم وانتهاكهم حرمة الجوار المقدسة عند العرب. تقول

تقلد خزيها عوف بن كعب فليس لجلفها منا اعتذار فإنكم وما تخفون منها كذات البوليس لها حوار

واستخدمت أم بسطام بن قيس في رثائها لابنها أسلوب الالتفات من الغيبة إلى الخطاب، فقد استعملت ضمير الغيبة في البيت الأول حين أرادت تعظيمه والتنويه بمكانته العالية ومقامه الرفيع في القبيلة، ثم تحولت إلى كاف الخطاب للاشعار بالقرب والحضور في الوجدان، و كأنه ماثل أمامها بروحه. تقول:

ليبك ابن ذي الجدين بكر بن وائل فقد بان منها زينها وجمالها سيبكيك عان لم يجد من يفكه ويبكيك فرسان الوغي ورجالها

ولجسأت الخرنق أخست طرفه في هجمائهما لعميد عممرو إلى أسلوب

الالتفات، عندما وشى بأخيها لدى الملك عمرو بن هند، وأدى ذلك إلى مقتله، فغيبته في البيت الأول، وكأنه لا يساوي شيئا يذكر، ثم وجهت خطابها له مباشرة، لتجبهه بسخريتها المريرة حين عجز عن مواجهة أعدائه، ولم يستطع فعل شيء أمامهم.

تقول:

وأنضجه في غلي قدر وما يدري هما تركاك لا تريش ولا تبسري

أرى عبد عمرو قد أشاط ابن عمه فهلا ابن حسحاس قتلت ومعبداً

واستخدمت أم السليك أسلوب الالتفات في رثائها لابنها، فكانت على جانب من الواقعية، حين تحدثت عنه بضمير الغيبة بعد أن غاب عن الوجود، ولكنها عادت إلى كاف الخطاب، وكأنها تتعزى عن فقده بتخيل حضوره ومخاطبته، فهو حي في ذاكرتها، موجود في قلبها. تقول:

طاف يبعي نجوة من هلاك فهك كالت شعري ضلة أي شي قعلك ؟

وفي مجال المديح تستعمل امرأة من مجاشع أسلوب الالتفات فتتحدث عن الممدوح بضمير الغيبة على جهة التعظيم لإطلاقه النساء بدون فداء، ثم توجهت الشاعرة بخطابها له لتقدم بنفسها آيات الشكر والثناء تقول:

جِزى الرحمن علقمة بن سيف على النعماء خير جزا مثاب جزرت توصيا منا فراحت نساء الحي طاهرة الثياب

وتهجو صفية البكرية منصور قائد الفرس، فتجعله في حكم المعدوم في البيت الأول باستعمالها ضمير الغيبة، احتقارا لشخصه، وازدراء بقوله وتهديده الذي خيرهم فيه بين تسليم جارتهم هند بنت النعمان أو إرسال

جيش لحاربتهم، ثم تنتقل الشاعرة إلى كاف الخطاب لتظهر قوتها أمام أعدائها، وتبين أن تهديدهم لها لا عبرة به. تقول:

وكل جيش يجسبينا يرجعن فسرقا بغضاك قومي وشــمر كل يوم لقا

باللــه لا نال منصـــور لجـــارتنا فمت بغیظك یا منصور واحی علی

وتستعين الخرنق في رثائها لزوجها بالانتفات متنقلة بين ضميري الغيبة والخطاب، لابراز عظمة المرثي، وماله من مكانة عالية، تقول:

وخليت العراق لمن بغاها تأزر بالكارم وارتداها

ألا هلك الملوك وعبيد عمرو فكم من والد لك يا ابن بشمر

واستعملت مليكة الشيبانية الالتفات في رثائها لعمها، فتحدثت بضمير الغيبة عن مكانته وأهميته والفراغ الذي تركه، ولم يملأه سواه. ثم حولت الغيبة إلى الخطاب فأخذت تناجيه وتبثه شكواها وعجزها عن دفع المنية عنه.

يا عم بين نضائد وغبار

جزعا على من كان يجمع شملنا ونعدده لنواتب وعددار لو كنت أملك دفع ذلك لم تكن

كما تستعين مليكة بأسلوب الالتفات في عرض مناقب عمها وإبراز مكانته بين قومه، فتذكره بضمير الغيبة عندما تشير إلى مكانت الدينية والأخلاقية، ثم توجمه خطابها إليه بحرف النداء حين تشير إلى منزلته الاجتماعية والسياسية. وكانت الشاعرة واقعية عندما استخدمت الياء وهي لنداء البعيد

قمد كمان للمعروف أمر مك حين تجـــتـمــع المعــاشـــر

أصبيرت عن عسمي الذي يا عمم كنت لسمان قمس وفي رثاء مليكه للضحاك بن قيس تجمع الشاعرة من خلال أسلوب الالتفات بين الفخر والشكوى فتثني على صلته للقرابة في الوقت الذي يضيعها سواه من الظالمين، ثم تؤكد بكاءهاعليه مدى الحياة

يصل القرابة والجروار إذا قطع القرابة صاحب الطلم فالأبكينك كلما وخدت عيس بأرحلها على رسم

وفي سياق تأكيد الشاعرة مليكه على دوام حـزنها على فقيدها تستعمل أسلوب الالتفات من خلال ضمير الغيبة وكاف الخطاب تقول:

أبكي المغيب في الثرى بين النضائد والصفائح أبكي المغيب في الثرى عدت شمس وصا جرت البوارح

وهكذا نجمد الشاعرة الخليجية توظف أسلوب الالتفات في شتى موضوعاتها الشعرية، ولا سيما الرثاء، مديرة التفاتاتها حول ضميري الغيبة وكاف الخطاب.

د- أسلوب الاستفهام:

الاستفهام في الأصل يراد به طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل لدى السائل أو المستفهم.

وأدوات الاستفهام تتعلق بصحة الأسلوب، وليس بمزاياه الجمالية لذا اهتم بها النحاة فعرضوا لضبطها، والتعرف على كل أداة من حيث طبيعتها، وما يسأل بها عنه، غير أن اهتمام البلاغميين بأدوات الاستفهام نحا منحى آخر، فهم يبحثون عن خروج تلك الأدوات إلى معان ودلالات فنية أخرى، والتقاط تلك المعاني والدلالات من الأساليب الفنية للإستفهام (١)

⁽۱) شعر بني عامر ۲۵۲.

وقد استعملت شواعر البحرين أسلوب الاستفهام من جانبه البلاغي الذي جاءت أدواته تحمل معانيه المجازية.

وأكـــئر الأدوات ورودا في شــعــرهن (الهــمزة) التي أخـــذت النصــيب الأكبر، ثـم (من وما ثـم أين ثـم أي) التي لـم ترد في شعرهن إلا مرة واحدة.

فهذه ابنة حكيم العبدية تستخدم همزة الاستفهام فتقول:

أيرجو ربيع أن يؤوب وقد ثوى حكيم وأمسي شلوه بمطبيق

فالشاعرة هنا لا تطلب الاجابة عن سؤالها، وإنما تستنكر أن يرجع ربيع قاتل أبيها سالما إلى بلاده، فبداخل هذ الاستفهام حث على الأخذ بالثار، وقد أكدت هذا المطلب بكل صراحة في البيت الثاني فقالت:

فإن كنتم قوما كراما فعجلوا له جرأة من بأسكم ذات مصدق وتستعين أسماء بنت مسعود بهمزة الاستفهام فتقول

أجـــيران ابن مية خــبروني أعــين لابن ميــة أو صمـــار

فالشاعره العبدية تستنكر هنا من جيران ابن مية وهم عوف بن كعب السعديين غدرهم بالجار واستخفافهم بمحقه، وكأنهم لا يرونه إنسانا سويا صاحب كرامة يستحق معها الحفاظ على حق جواره.

وعبر الهمزة تلجأ الخرنق إلى استفهام التقرير في حديثها عن زرقاء اليمامة حين رأت جيش الأعداء يتحرك من بعيد مثيرا ما يمر عليه من حيوان وطير. تقول

السبت ترى القطا متواترات ولو تسرك القطالخفا وناما ويتكرر الاستفهام بالهمزة في مرثية أم السلبك السعدي لابنها المقتول بعيدا عنها ، فتتساءل تساؤل الواله اللفهان عن حاله، وكيف رحل؟ وماذا واجه؟ وقد ساعدتها همزة الاستفهام على التعبير عن مشاعرها الحزينة

المتضاربة في وجدانها المكلوم. تقول:

ليت شيء قيت لك؟ أمريض لم يعدد أم عدد خيتلك؟

وتستعمل العوراء التميمية الاستفهام التهكمي الساخر في خطابها ليزيد الكلابي تقول:

أفخرا في الخلاء يغير فخـــر وعند الحرب خوارا ضجورا وتستعمل مليكة الشيبانية الاستفهام المفيد للاستبعاد والتحسر في رثائها لأهلها الذين قتلوا فتقول :

من لقلب شفه الحزن ولنفس مالها سكن؟ وتستخدم صفية الشيبانية من الاستفهامية أيضا، ولكنها تتضمن معنى الاستنكار والتعجب. تقول:

من زوج الفرس يا مبتول قبلكم من الأعارب يا مخذول أو سبقا وتكرر ولادة المهزمية من الاستقهامية الدالة على التعظيم حين تعرض أسماء أعلام من قومها، وتتحدى القبائل الأخرى بهم، وبوجود أمثالهم تقول:

من بالمخاشن وابنه جون ومن بالغرمين يسامي؟ وتجمع صفية الشيبانية بين (ما) الاستفهامية المتضمنة معنى النفي وبين همزة الاستفهام الظاهرة والمقدرة تقول:

ما العدر قد لفت ثيابي حرة مغروسة في الدر والمرجان أنهاتفون وتشحذون سيوفكم وتقصومون ذوابل المران وتبددون حقيبة الأبدان

فهي تنفي وجود أي عذر لرد جوار الأميره اللخمية من خلال ما الاستفهامية، وتحت قومها على التأهب للمواجهة مع الفرس، والاستعداد الكامل من خلال همزتي الاستفهام المتضمنة معنى التحضيض.

وتجمع مليكة بين عاطفة الحرن وعاطفة الإعجاب من خلال استعانتها بأسلوبي الاستفهام والتكرير اللذين مكنا الشاعرة من تعداد فيضائل المرثي ونشر محاسنه على الملأ. تقول مستبعدة وجود النظير لفقيدها:

> من ذا يسرجي للنسصي أم من يرجى للقـــريـب أم من يؤمل لليتتي أم من يعم صليقا

حة حين تفتقد النصائح ومن بكون لكل نازح م وكل ذي غـــرب ونائـح خــيــرا ويحــجـر كــل نابح

كما تجمع الشاعرة بين (من) الاستفهامية المتكرره و(أين) نقول:

من لجاراتك الضعاف إذا حال بها نازل من الضيفان الليـــل إذا مـــل منزل الضيفان أين من يحفظ القرابة والصهر ويؤتني لحاجمة اللفهان

من لضـــيف ينتاب في ظلمة

فهي تريد من هذا الاستفهام المتكرر أن تبين قيمة المرثي، والفراغ الكبير الذي تركه بين الناس، ومدى حاجـتهم الملحة إليه، وإنهم مضيـعون بفقده، فالاستفهام هنا يقيد الإنكار، وجوابه لا أحد يحل محله.

وتجمع مليكة الشيبانية في رئائها لقومها بين ثلاثة أساليب انشاتية وهي أسلوب التجريد، وأسلوب الاستفهام، وأسلوب التكرار، في التعبير عن عاطفتها المتوزعة بين الحزن والإعـجاب، فهي وإن استنكرت دموعها إنما تريد تستبعد وجود أمثالهم أو من يحل محلهم (١)

أما أخت الحطم الضبعية فتجمع بين صبغتي التعجب الدالة على الاعجاب بالغالب وإبراز عظمة بطولته. وبين الاستفهام الدال على التعظيم للمغلوب (أي) تقول:

على أي فارس قوم هجم! فلله بشر غداة اللقاء

وربما كررت الشاعرة عبر همزة الاستفهام شطرا كاملا لتحقق فكرة تلح في ذهنها، فالتكرار من أوضح الطرق للعواطف المفعمة بالقوة والصدق. تقول مليكة مؤكدة عدم صبرها على فراق عمها.

أصبرت عن عمى الذي قد كان بالمعروف آمر كـــان المؤامــر والحؤازر

أصبرت عن عـمى الذي

هـ – أسلوب القسم والدعاء:

القس م:

استعملت شاعرات البحرين القسم بمختلف صيغة الظاهرة والمضمرة، والمباشرة وغير المباشرة، لتوكيد أقوالهن وإعطائها صغة المصداقية، وقوة التأثير، ولعل أكثر ما استعملته الشاعرة الخليجية من هذه الصيغ صيغة (لعمسر) التي تعرب مبتدأ خبسره محذوف تقديره قسمي، وقد جاءت مرة واحدة مقترنة بكاف المخاطبة، وتكررت ثلاث مرات مقترنة بياء المتكلم.

تقول البسوس مؤكدة اخترام قومها للجوار

لما ضيم سعد وهو جار لأبياتي لعمرك لو أصبحت في دار منقذ

⁽١) انظر الأبيات ١ ، ٢ ، ٩ ، ١٠ ، ١١، في صفحة ٨٢ من هذا الكتاب،

وتقول دختنوس

لعمري لقد لاقت من الشق دارم عناء وقد رامت حميدا ضرابها

فتعبر من خلال القسم المقدر عن عظم ما أصاب قومها الدارميون من شدائد على يد بني عامر. فالقسم ساعد الشاعرة على إظهار مشاعرها المتألمة لما وقع على قومها من نكال.

وأرادت تماضر بنت مسعود أن تزيل أي شك في قوة شـوقها إلى بيئتها ببادية البحرين فاستعملت القسم ذاته تقول :

لعمري لجو من جواء سويقة أول الرمل قد مرت عليه سيولها أحب إلينا من جداول قرية تعوض من أرض الفلاة فسيلها

وفي موضع آخر استعانت بهذا القسم لتوكيد شوقها نحو بلادها لعمري لأصوات المكاكي بالضحى وصوت صبا في مجمع الرمث والرمل وربما لجأت شاعرة البحرين إلى الحلف بالله لتأكيد قولها، وتقوية مؤقعها، تقول صفية الشيبانية

بالله لا نال منصور لجارتنا وكل جيش يجينا يرجعن فرقا وتدعم المحياة بنت طليق قبولها باستعمال القسم (تالله) معززة توكيده عن طريق التكرار، تقول:

يا دعوة ما دعوتي عامرا تالله لو يسمعني لاستجاب تالله لو يسمع دعواهم لفلهم عني بظفر وناب

وتستعمل الخرنق الفعل الماضي الدال على التحقق من لفظ القسم (أقسمت) للتعبير عن مشاعرها الحزينة المدخرة لزوجها. تقول : ألا أقسمت آسي بعـــد بشر على حـــي يموت ولا صديق وكذا زوجة العنبري تؤكد كلامها بالقسم (حلفت)

حلقت يمينا يابن قحفان بالذي تكفل بالأرزاق في السهل والجبل

وتعبر العيوف عن يأسبها من أن تحمل الربح شبوقها إلى بلادها عبر صيغة فعل القسم (آلت) بمعنى أقسمت. تقول

وآلت يمينا لا تهب شمالها ولا نكبها إلا صبا تستطيبها

الدعياء:

أما الدعاء فهو قليل في شعر شاعرات البحرين، وقد استعملته في الرثاء والهجاء والشكر. فها هي الخرنق تستهل رثاءها لقومها بالصيغة المتداولة بين الجاهلين (لا تبعد)

لا يبعدن قومي الذين هم سم العداة وآفة الجزر

وقد علل الألوسي استعمال الرثاة لهذه اللفظة أنه لغرضين، أولهما أنهم يريدون به استعطام موت الرجل الجليل، وكأنهم لا يصدقون موته. وثانيهما أنهم يريدون الدعاء له بأن يبقى ذكره ولا يذهب، لأن بقاء ذكر الإنسان بعد موته بمنزلة حياته (١)، وقد تختم الشاعرة الخليجية رثاءها بدعاء آخر تتمنى فيه لحبيبها المرثي السقيا الغزيرة التي تسقي رفاته، وتحول قبره إلى روضة تضوع بأفانين الزهر وباقات الرياحين، كما نرى في قول أخت سعد ابن قرط

⁽١) بلوغ الارب في معرفة أحوال العرب ٣/ ١٤ - دار الكتب العلمية - بيروت.

جاد على قبرك غيث من سماء رزمه تنبت نورا أرجا جرجاره والينميه

وتدعو الخرنق على عبد عمرو بالهلاك لوشايته بأخيها عند عمرو بن هند الذي كان نديما له، واخباره بهجاء طرفه للملك، وانتقامه منه بقتله تقول

ألا تكلتك أمك عبد عمرو أبا لخزيات آخيت الملوكا

أما الموضوع الذي ورد فيه الدعاء وهو الشكر فنمثل له بقول المجاشعية الذي شكرت فيه علقمة بن سيف لقاء ما أنعم به على عشيرتها من عتق النساء وإيصالهن إلى ديارهن، فكان حقا عليها أن تتوجه بالدعاء إلى الرحمن ليكافئه على ما قدم، فهو الأقدر على الثواب الجزيل تقول

جزى الرحمن علقمة بن سيف على النعماء خير جزى مثاب

وهكذا نجد أن خلق الوفاء كان وراء استعمال شواعر البحرين لأسلوب الدعاء في أشعارهن تقول الباحثة أمل الهويريني: كانت المرأة الشاعرة أكثر ارتكازا في تعبيرها على الأساليب الأنشائية، وإن كان الرجل قد استعملها بكثرة إلا أن عاطفة المرأة الشاعرة أكثر تدفقا وأقل اتئادا من عاطفة الرجل الشاعر، فيظهر عنده الأسلوب الانشائي لكن أقل من ظهوره في شعر المرأة الراثية، فمع أن شعرها قليل إلا أن الأسلوب الإنشائي بارز فيه. (1)

و- شيوع القطوعات:

يكاد شعر المرأة الخليجية منذ الجاهلية إلى نهاية العصر الأموي يقتصر على المقطوعات . ولكي نميز بين القصيدة والمقطوعة من حيث الشكل نشير إلى الرأي الوسط في ذلك فهم يجعلون القصيدة تبدأ بعشرة أبيات، وما دون

⁽١) رثاء الأقارب في الشعر الأموي ٢٥١.

ذلك يعدونه مقطوعة (١)، وإذا اتخذنا من هذا الرأي مقياسا فإننا نجد أن ما أمكن الاطلاع عليه من شعر شاعرات البحرين يقع في خانة المقطوعات، باستثناء بضع قصائد قصيرة. منها قصيدة جليلة بنت مرة الشيبانية التي بلغت ثمانية عشر بيتا، إلا أن بعضها متهم بالانتحال، ومنها قصيدة دختنوس الدارمية التي لا تتجاوز أربعة عشر بيتا، ومن ذلك قصيدة أم السليك التي بلغت اثني عشر بيتا، وقصيدة مليكة الشيبانية ذات الأحد عشر بيتا، يلي ذلك قصيدة أخت الحطم بن ضبيعة وقصيدة أم بسطام الشيباني، وقصيدة الجحدرية التي لم تزد كل واحدة منها عن عشرة أبيات، وما سوى ذلك مقطوعات تجاوزت ست وستين مقطوعة، أقصرها بيتان وأطولها تسعة أبيات، وأغلب هذه المقطوعات يتراوح بين الئلاثة والأربعة وربما الخمسة، وجاء بعضها في ستة وسبعة وثمانية من الأبيات

وهكذا نرى أن ما عثرنا عليه من شعر المرأة الخليجية القديمة يندرج تحت قائمة المقطوعات، وحتى القصائد الشمان المشار إليها هي من القصر بحيث تقترب من المقطوعة، بل هي من قبيل المقطوعات عند بعض الباحثين (٢)، فما سبب ذلك؟ هل يعود إلى قصر باع المرأة في نظم الشعر؟ أو إلى عدم اهتمام الرواة وضياع قسم منه، أو يرجع السبب إلى عدم وجود مقدمات طللية أو غزلية في شعرهن، فقد كانت هذه المقدمات تتصدر قصائد الشعراء الذين كانوا يطيلون في غزلهم، وهذه الإطالة تنقل الشعر من نظام المقطوعة إلى شكل القصيدة.

وشعر النساء جله رثاء، وقد ربط د إبراهيم أنيس بين المقطوعة ودرجة الإنفعال وبين المقطوعة والغرض؛ فالشعر إذا قيل وقت الانفعال النفسي فإنه يكون في صورة أبيات قصيرة، (٣) وعندما يتناول خبرا أو يروي حادثة

⁽٢) ابن منظور: لسان العرب.

⁽١) ابن رشيق: العمدة ١/١٨٩.

⁽٣) موسيقي الشعر ١٧٨ ، ٨٧٩.

مختصرة أو يقول حكمة فإنه يكون أقرب إلى نظام الإيجاز والقصر. ويعلل د أحمد الحوفي لقلة شعر المرأة بأسباب عدة يمكن إجمالها فيما يلي :

١- كان الرواة في عصر الجمع والتحصيل حراصا على الغريب وشعرالنساء قليل الغريب.

٢- قل في أشعار النساء ذكر الأيام والحروب فلم يجد فيه المؤرخون طلبتهم.

٣- إيئار العرب الفحولة والجزالة في الشعر، وشعر النساء فيه لين .

٤- يقرر ابن سلام أنه ضاع من شعرالنساء كثير وبقي قليل، ويؤيد ذلك أن أشعار السنساء للمرزباني ثلاثة أجزاء، لم يبق منه إلا الجنزء الثالث، وفي الجزء الباقي يذكر المؤلف بيئين لدرنا الجحدرية ، هما

يا قوم كيف يلام من أودي على العراد نابه وأخو عشيرته التي عيت بحيلته خطابه

ثم يقول الحوفي: وأبو العباس ثعلب يروي الأبيات الأربعة لامرأة من بني تيم الله بن ثعلبة، وهي تجيء في موضعها تامة إن شاء الله، وفي هامش صفحة اثنتي عشرة ومائة يقول محقق الكتاب: لم ترد في القسم الذي وصل إلينا من المخطوطة، ولعلها في الجزء الضائع من الكتاب. وللطرماح كتاب أخبار النساء الشواعر العربيات في عدة مجلدات بقي منه الجزء السادس فقط. (1)

وتواجه من يتصدى لإحساء شعر نساء البحرين في الجاهلية والعصر الأموي عدة إشكالات منها أن هناك شعرا روي لنساء مجهولات، كقولهم

⁽١) المرأة في الشعر الجاهلي ٦٠٥.

قالت امرأة أو قالت أعرابية وقد يذكر اسم الشاعرة ولكنها تنسب إلى عشيرة يشترك في اسمها عدة قبائل كقولهم قالت أم الضحاك المحاربية، وهناك شاعرات لم تذكر عشائرهن وإنما نسبن إلى القبيلة الأم كقولهم قالت شاعرة من بكر أو تميم أو ضبه، وهذه القبائل لها بطون وعشائر خارج البحرين من ذلك قول أعرابية من بني سعد بن بكر في غلام يمان وهو ستة أبيات جاء فيها(١)

أيا أخوي الملزمي ملامة سألتكما بالله ألا جعلتما

أعندكما بالله من مشل ما بيا مكان الأسى واللوم أن تأويا ليا

وكقولهم قالت عميرة زوج مجاشع البكري كان رجل بمن قعد عن الخوارج يقال له مجاشع من بكر بن وائل له زوجة تدعي عميرة ترى رأيه، ثم حولها رجل إلى رأي الخوارج فدعت زوجها إلى ذلك فأبى وأبت إلا أن تخرج، فكتب إليها

وجدا يصاحبني لعل صبابة فلثن قتلت ليقتلن قتلكم

منها ترد حليلة لحليل فتياتني أني قتيل قاتيل

فقالت عميرة تجيبه (٢)

أبلغ مجاشع إن رجعت فإتني أرجو الشهادة لا أحدث ساعة ووهبت خدي والفراش لكاعب

بين الأسنة والسيوف مقيلي نفسي إذا ناجيتها بقفول في الحي ذات دمالج وحجول

⁽١) خليل مردم: شعر الأعراب ١١٥.

⁽٢) د. إحسان عباس: ديوان شعر الحوارج ٣٣٦ - دار الشروق - بيروت، ط٤، ٢٠١٤هـ.

وهناك نصوص مطموسة في المخطوطات التي طبعت، ففي كتاب أشعار النساء للمرزباني، يذكر قول حبيبة بنت عتيق من بني تيم الله بن ثعلبة تبكي قومها وأفناهم الطاعون

ألا إن عيني لم تنم لاعتلالها ولكن أوان جمدها واحتفالها

ويقول المحقق في الهامش: النص مطموس في المخطوط ولم يبق منه إلا كلمات في مطالع الأبيات الخمسة (١) وهناك أبيات منسوبة إلى شاعرات البحرين وإلى سواهن، منها

وقالوا ما جدا منكم قتلنا كذاك الرمح يكلف بالكريم بعين أباغ قاسمنا المنايا فكان قسيمها خير القسيم

فقد نسب هذان البينان في حماسة أبي تمام لامرأة من بني شيبان، ونسبا في شرح التبريزي لبنت فروة بن مسعود ترثي فروه وقيسا بن عامر، وفي اللسان نسبا لابنة المنذر تقوله بعد موته. كما نسب الرجز التالي، وهو في التحضيض والحماسة والدعوة إلى الصمود تقول:

إن تَهزِمـوا نعـانق رتفـرش النمـارق أو تُهزِمـوا نفـارق فير وامـق

إلى امرأة من عجل في أشعار النساء للمرزباني، (٢) وفي سيرة ابن هشام لهند بنت عبتبة، وهو لهند الأيادية في اللسان (٣) ولما كان عامة هذا

⁽١) أشعار النساء ١١٦.

⁽٣) نفسه الهامش.

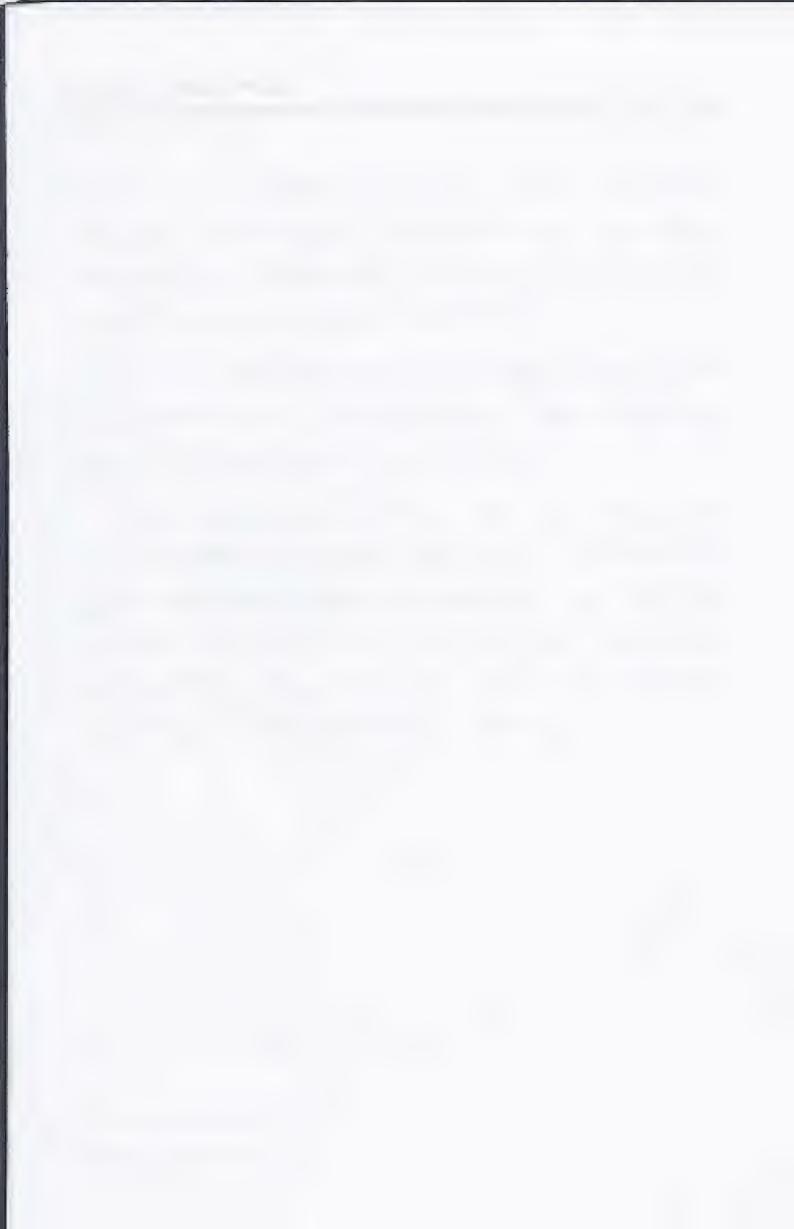
^{. 17 - (7)}

الشعر لا يخرج عن نظام المقطوعات فقد كان من الطبيعي أن يتميز بالوحدة الموضوعية، حيث لا تسمح قصر مساحة المقطوعة بتحمل أكثر من غرض واحد، فيما ورد في الرثاء لم يتجاوز هذا الموضوع، اللهم إلا في قصيدة دختنوس التي عرجت على الهجاء في أبياتها الثلاثة الأخيرة.

وما جاء من هذه المقطوعات في موضوع السهجاء لم يخرج عن هذا الباب، وكذلك ما ورد في الأغراض الأخرى من حنين وحكمة وفخر ومديح، وغير ذلك من الموضوعات التي تناولتها الشاعرة الخليجية.

يقول د الحوفي عن شعر المرأة العربية القديمة. وتميز شعرهن بوحدة الموضوع وغلبة المقطوعات فما السر في قصر قصائدهن، ربما كان مبعث هذا في الرثاء تعاطي الموضوع الواحد، وأن دموعهن وصياحهن وأناتهن تنفس حزنهن تنفيسا أقوى وأبرز من الشعر، فيجدن فيها بعض السلوى فيؤثرنها على الشعر المطول، وأما في شعرهن فلأنهن ملولات لا يصبرن على قرض الشعر مدة طويلة، والقصيدة المطولة تحتاج إلى جهد وصبر. (١)

⁽١) المرأة في الشعر الجاهلي ٦٦٧.



(۲) التصــويرالفــني

أ- علاقة المشابهة. ب- علاقة الكناية والاستعارة.

أ- علاقة الشابهة

قال ابن طباطبا: والعرب قد أودعت أشعارها من الأوصاف والتشبيهات والحكم ما أحاطت به معرفتها وأدركه عيانها وجرت به تجاربها، وهم أهل وبر صحونهم البوادي وسقوفهم السماء فليست تعدو أوصافهم ما رأوه منها وفيها من شتاء وربيع وصيف وخريف ومن ماء وهواء ونار. وجبل ونبات وحيوان وجماد وناطق وصامت. ومتحرك وساكن. وكل متولد من وقت نشوئه وفي حال نموء إلى حال انتهائه، فتضمنت أشعارها من التشبيهات ما آدركه من ذلك عيانها وحسها. فشبهت للشيء بمثله تشبيها صادقا على ما ذهبت إليه في معانيها التي أرادتها(۱).

وقد شاع التصوير في شعر البحرين، وهو تصوير واقعي سبجل البيئة التي عاشت فيها الشاعرة تسجيلا أمينا صادقا، فلم تستخيل إلا ما كانت تراه حولها وماثلا أمامها، فلم تستطع أن تتخيل صورة معقدة مركبة من عدة صور، بل كانت صورها حسية واضحة لا غموض فيها، ولا نجد تفسيرا لذلك إلا طبيعة الحياة القلقة التي كانت تحياها والتي كانت ترتبط إرتباطا وثيقا بعالم الحس والمادة.

وكانت السعلاقات بين عناصر الصورة القديمة على قدر من الوضوح وقرب التناول، ولعل علاقة المشابهة كانت هي أكثر العلاقات بين عناصر الصورة شيوعا في القصيدة الموروثة، ومن ثم فإن معظم جهود النقاد والبلاغيين العرب في دراسة الصورة الشعرية دارت حول تلك الصورة التي تقوم على أساس فكرة المشابهة، إذ ركزوا جهودهم على دراسة التشبيه والاستعارة التي هي من وجهة نظر البلاغة العربية والنقد العربي القديم تشبيه

⁽۱) عبار الشعر ۱۰ ، ۱۱.

حذف أحد طرفيه (١).

وكذلك كان حمال شواعر البحرين حميث كان التشبيه أكثر دورانا في شعرهن ويرى قدامة بن جعفر أن التشبيه من أشرف كلام العرب، وفيه تكون الفطنة والبراعة عندهم وكلما كان المشبه في تشمبيهه ألطف كأن بالشعر أعرف وكلما كان ألبق (٢).

والتشبيهات التي ترد في شعر البحرين كثيرة وقد احتاج إليها الشعراء (والشواعر) لتقريب الصور التي ينقلونها للناس، وإذا ما فحصنا تلك التشبيهات على كثرتها نرى أن الصورة البصرية فيها تشكل غالبية التشبيهات، وسبب ذلك أن الشاعر (والشاعرة) انما ينقل صورا من بيئته يراها بعينه وينقلها لأناس يستطيعون أن يرونها بعيونهم، وما يرى بالعين من البيئة لا يحتاج إلى تحليل (٣).

أما الصورة السمعية والذوقية فقد كانت نادرة الحدوث في شعر شواعر البحرين الجاهليات والأمويات، وقد كانت الصحراء أو البيئة البدوية المصدر الأكبر لتشبيهاتهن، ولعل أكثر ما لفت أنظارهن من تلك البيئة الحيوان والطير كالنعام والماعز والفئران والضباع والأسود والإبل والقرود والكباش والثيران والظباء والكلاب والعقبان والغربان.

فالشاعرة الدارمية (دختنوس) استغلت النعام في تصوير جبن بني عبس وهروبهم من وجه أبيها (لقيط بن زراره) في يوم شعب جبلة، فقد كانوا في سرعة فرارهم مثل النعامة حين تحس بالصيادين عندما يوقدون لها نارا

⁽۱) شعر بنی عامر ۲۷۱.

⁽٢) نقد الشعر ٥٨.

⁽٣) شعراء البحرين في الغصر الجاهلي ٢٥٣.

ليقتنصوها، والمعروف عنها أن سرعتها تصل إلى أكثر من خمسين كيلا في الساعة، تقول:

غدرتم ولكن كنتم مثل خضب أضاء لها القناص من جانب الشرا وتصور ابنة حكيم العبدية قومها في حالة قعودهم عن الأخذ بثأر أبيها من قاتله ربيع بأنهم يشبهون قباح المعزي في الضعة والهوان، تقول

وقولوا ربيع ربكم فاسجدوا له فما أنتم إلا كمعزي الجبلة وترى (دختنوس) بني عامر فأرا في الجبن، ومن تبعهم في يوم شعب جبلة وهم بنو عبس ذنبا لهذا الفأر في الضعة والخسة.

وهـــــوازن أصحــــــابها كالفـــــأر فــــي أذنابهــــــا

كما تشبه الشاعرة الفرس المكتنز السريع الذي مكن (النعمان التيمي) -حامل لواء تميم- من الفرار تشبهه بولد الضبع، تقول

يعدو به خاظي اليضيع كأنه سلمع أزل

وتشبه الجحدرية البكرية الفوارس البكريين الذين يخرجون للأخذ بالثأر من بني تغلب، بالأسود التي خرجت من عرينها لا تعود إليه حتى تشبع من فرائسها، تقول

عليها رجال عكابية كأسد الشري لا تريد العرينا وترى أخت الحطم بن ضبيعة ابن قرط التغلبي في صورة أسد الغاب في الشجاعة والاقدام، تقول

هــــم صبحـونا بمشبوبة عليها ابن قرط كليث الأجم وتصور أسماء بنت مسعود استحالة إخفاء بني عوف بن كعب لفضيحة الغدر بالجار، بالناقة التي قتل فصيلها وحشي جلدة تبنا لخداعها، فهي في صياح ورغاء يسمعه القريب والبعيد، تقول

فإنكم وما تخفون منها كذات البوليس لها حوار

وتشبه ابنة أبي الجدعاء الطهوي الرجال الذين كانوا مع أبيها المقتول في يوم مبايض، تشبههم بالقرود التي لا تصلح الا للهزل واللعب، فهم في نظرها لم يفعلوا أكثر من ذلك، فمنوا بالهزيمة المنكرة، تقول

ولكن دعا أشباه نيب كأنهم قرود على خيل تخب وتركل

أما زينب اليشكرية فتـشبه نفسها، وما تعانيـه من كرب وحزن ووحشة وضياع بعد فـقد أبيها وأخيهـا في حرب البسوس، تشبه حالـها بغزال انفرط عن سربة وتاه في صحراء مترامية وفلاة مهلكة، تقول

أراني كسرب حيل عنه أليفه قوافزه في مهمة الخبت ضلت

والعقاب، سيمد الطيور، والعرب تسميه الكاسسر، ومن أمثالهم (أبصر من عقاب، وأمنع من عقاب الجو) (١) وقد شبههت به (دختنوس) أباها في هجائها لقومها الذين تخلوا عنه في يوم شعب جيله، ولم يلتفوا حوله، ويستظلوا بظله، فجنوا فقده، ومرارة الهزيمة، تقول

لم يحفظ وا نسبا ولم ياووا لفيء عقابها

كما صورت في بيت آخر فرار حلفاء أبيها بني سد، بفرار الطيور من أصحابها فهي تسرع في الطيران، لا تلوي على شيء، تقول

فـــرت بنــو أســد قـرار الطير من أربابهـا

⁽١) المجتار من حياة الحيوان ٣٥٠ ، ٣٥٦.

كما استمدت شاعرة البحرين تشبيهاتها وصورها من الظواهر الطبيعية المحيطة بها، كالمطر والهلال والنجوم والنار والرياح والجبال والرمال

فها هي (الجحدرية البكرية) تشبه (الصدى البكري) في كرمه بالمطر الغزير الذي ينزل على القوم في السنة المجدبة، فيغيث الناس وينعشهم ويخييهم، تقول

وكان الصدي على قومه كغيث الربيع على المستينا

وأم بسطام الشيباني تشبه ابنها بين قومه بالهلال وسط النجوم، فالكل في رفعة وضياء، إلا أنه أكثرهم سموا وسطوعا تقول:

إذا ما غدا فيهم غدوا وكأنهم نجوم سماء بينهن هلالها

وتشبه الجحدرية الفتيان الذين قتلوا من قومها مع هبيرة بالمصابيح في حسن القيادة ونباهة الشأن، تقول

وأردوا هبيــــرة في فتيـــة قماقم كانوا المصـــابيح فينا

وتشبه (دختنوس) أباها وسط قبيلته بالنجم العظيم السطوع خلال اللبل الحالك الظلمة، فهو يهديها إلى سبيل الخير والصلاح كما يهدي النجم الثاقب السارين.

كالكوكـــب الدري في الظلماء لا يخفـــي بها

وتشبه عمرة الخثعمية ابنيها بنجمين ساطعين كانا ينيران السبيل في الليل لسالكيه، فلما ماتا انطفأ ذلك النور، وصار الطريق شديد العتمة

شهابان منا أوقدا ثم أخمدا وكانا سنا للمدلجين سناهما والخرنق تشبه سيوف قومها الشديدة المضاء وما تحدثه في حلق دروع

الأعداء من ضرب قوي، تشبهها بالنار القوية الاشتعال، تقول

بيضا يحززن العظام كأنما يوقدن في حلق المغافر نارا

وتشبه المرادية طرف الرمح الذي مزق فم عمرو المرادي، تشبهه في حدته واتقاده بشعلة النار الشديدة الاشتعال تقول

فأوجر عمرو طرير السنان يشبه بالشمعلة المثقبه

وفي تصوير جمال المرأة التي تنتظرها أم النحيف العبدية لابنها نراها تستمد من البيئة السرية المحيطة بها، (الدعص) وهو قطعة الرمل المستدبرة التي بللها المطر وجعلها أكثر لينا وتماسكا فتشبه بها عجز تلك المرأة، كما تشبه فاها في طيبه وأسنانها في بياضها، بزهر الأقاحي المنور بالبياض، تقول

لهاكفل كالدعص بلله الندى وتغر نقي كالأقاحي المنور

وربما استمدت شاعرة البحرين من النخلة بعض تشبيهاتها، فبنوا ضبيعة الذين قتلوا مع زوج الخرنق (بـشربن مرثد) كأنهم جذوع نخل أصابها حريق فسقطت على الأرض جاثمة ممتدة ، تقول

وبعد بني ضبعة حــول بشر كما مال الجذوع من الحـريق وتشبه عـمره الخثعميـة ابنيها بالعمدان التي يعـتمد عليها سقف بيـتها، وأيلولة هذا السقف للسقوط باستلال أعمدته

ولن يلبث العمدان يستل منهما خيار الأواسي أن يميل غماهما وتخاطب مليكة الشيبانية نفسها على سبيل التجريد فتسألها عن هذا الدمع الغزير الذي ينحدر من عينيها، وكأنه اللؤلؤ المتساقط من سلكه المنظوم. ما بال دمعك دائسم السجم مشلل الجمان وهي من النظم

وتشبه دختنوس والد قهـوس التيمي في الضعة بالراعي الذي لا يصلح إلا لرعاية الغنم، حين يضع حبالها في عنقه، كأنها أغلال تغلها، تقول

متقلدا ربق الفرار كأنه في الجيد غل

والحصير وهو البساط المنسوج من ورق البردي أو الباري تستعمله الخرنق لتشبه به في البسطه والضخامة الناقة التي يتعجل زوجها لتقديم لحمها الكثير الدسم لضيفانه تقول

ذاك وقدما يعجل البازل الكوماء للضيف كشبه الحصير

وربما الهمهن الموروث القديم بعض التشبيهات، وتستمد الخرنق من قصة زرقاء اليمامة مثلا أو تشبيها عندما أخرجها النعمان ملك الحيرة منها ليلا بصحبة زوجها عمرو بن بشر بن مرثد، فقد مر بالزرقاء حمام سريع ليلا فأتبعته نظرها، وكانت مشهورة بحدة البصر فعدته واحدة واحدة، وأحصته تسعا وتسعين حمامة، فلما جاءوا الثمد وهو موضع الماء الذي ورده الحمام عدوه فوجدوه كما زعمت (۱) وقد استنتجت الزرقاء من مسير حمام القطا في الليل على غير العادة التي يتوجه فيها للماء وهو وقت الفجر استنتجت وجود جيش العدو في الطريق وهو الذي أذعر القطا وهناك رواية ثانية تقول:

لما أقبلت جموع حسان بن تبع الحميري رأتهم من مسيرة ثلاثة أيام، فأنذرت قومها بذلك، ولكنهم لم يصدقوها، فأوقع بهم حسان (٢) فالشاعرة وظفت هذه الحكاية أو الأسطورة في الإبانة عما وقع عليها مع زوجها من إجبار على الخروج في الليل من الحيرة، متخذة من المثل العربي القديم (ولو ترك القطا ليلا لناما) مثلا لحالهما، وقد نسب هذا المثل لأكثر من واحدة، فقد قبل أن عمرو بن مامه نزل عليه قوم من مراد فطرقوه ليلا فأثاروا القطا

 ⁽¹⁾ الموسوعة العربية العالمية ٢٧ / ٣٢٦.
 (٢) الموسوعة العربية الميسرة ص ٩٢٣.
 الأبيات في ص ٩٢ من هذا الكتاب.

من أماكنها، فرأتها امرأته طائرة فنبسهت زوجها فقال إنما هذه القطا، فقالت: (لو ترك القطا ليلا لنام) يضرب لمن حسمل على مكروه من غير إرادته. وقيل قالته امرأة يقال لها حذام لما رأت القطا طار ليلا(١).

وهذا الملح في شعر البحرين أخذ من الشخصية التراثية محورا له، واعتمد على إشعاعاتها ودلالتها وحملتها الشاعرة تجاربها المريرة، ولا يقف هذا الملمح عند حدود الشخصية التراثية، لكن يتعدى ذلك إلى التعبير عن قييلة تراثية بأسرها، كما نجد في قول أخت عمرو بن بشر المرادية في رثاء أخيها وقومها الذي قتلوا في يوم الكثيب

لقد لقيت مراد من عـــدي كما لقيت قبائل آل عـاد

فالشاعرة تستخدم (عاد) رمزا للدمار والهلاك (فدلالة اللفظ سرت في الزمان وعكست إلينا ما آل إليه هؤلاء القوم وما حاق بهم من تدمير، ولعل من جودة الاستخدام هنا أن الشاعرة لم تقف طويلا حول الرقعة التراثية لتشرح لنا ماهية الرمز التراثي، لكنها تركت لنا هذا الرمز ليعطينا دلالات رحبة محدودة، وتتوقف هذه الدلالات على المتلقي الذي يعطيها حجمها التعبيري حسب ثقافته ومعرفته بالرمز ذاته (٢) وقد أدى اقتصار شعوهن على ظروف بيئتهن وما فيها من علاقات سلمية وحربية إلى حصر معانيهن في هذه الدوائر الضيقة المحدودة، فلم يملكن الخروج عليها أو الانفلات من إسارها، وهذا الخيال المحدود جعلهن يلجأن إلى تكرار بعض التشبيهات، سواء من بعضهن بعضا أو من سواهن، من شعراء البحرين أو غيرهم، فمما تداولته بينهن التشبيه بالأسد، كما رأينا في تشبيه الجحدرية رجال قدومها بالأسود التي غادرت عرينها للأخذ بالثأر من قائلي أبيها، وكما رأينا في

⁽١) المختار من حياة الحيوان ٣٩٩.

تشبيه أخت الحطم بن ضبيعة لابن قرط الثعلبي، حيث شبهته بالليث في عرينه أو أجمته، وكما نرى أم بسطام الشيباني تشبه ابنها بالأسد في الشجاعة، ملغية أداة التشبيه، فهو ليس كالليث بل الليث نفسه، وهذا من التشبيه البليغ، وقد زادت هذه الشاعرة على أختيها السابقتين بأن قرنت تشبيهها بالكناية التي منحته قوة مؤكنة جراءة ابنها، فهو لا يخاف مما يخاف منه سائر الشجعان، تقول

عزيز المكر لا يهــــد جناحه وليث إذا الفتيان زلت نعالها

وترى دخستنوس أن أباها لقسيط بن زراره وهو يتحقب آثار العدو في المسالك التي لم يعتد عليها، يشبه الأسد الذي يمشي في ثقة وتبخسر دون خوف أو وجل، وينقض على فرائسه فيمزقها شر ممزق، تقول

ويطا مواطيء للعدو وكان لا يمشي بها فعل المدل من الأسود لحينها وتبابهـــــا

والتشبيه بالأسد من التشبيهات المكررة التي كثر استعمالها بين الشعراء والشاعرات منذ الجاهلية.

ومما تكرر بين شعراء منطقة البحرين وشواعرهن من التشبيهات ما أخذوه من الملابس والشياب وأدواتها، فالشاعر مالك بن ثعلبه يتحدث عن دماء شريح وقد سالت على الأرض بأنها يرد يماني مخطط بألوان حمراء

تركنا شريحا قد علته بصيرة كحاشية البرد اليماني المحبر

وربما جعلت الشاعرة البحرينية الملابس مشبها، وفي هسجاء أم شمله المنقري لمي تشبهها وقد لبست ثوبها الأبيض الجسميل الذي يخفي تحته جسمها القبيح، بالماء الذي تراه العين أبيض صافيا ولكنه مر الطم خبيث المذاق تقول ألم تر أن الماء بخبث طعمه وإن كان لون الماء أبيض صافيا

كذلك مي في الثياب إذا بدت وأثوابها يخفين منها المخازيا

ولم تكن تشبيسهات شواعر البحرين مجرد تسجيل بارد لوجوه الشبه المادية التي تحس بها، وإنما كانت تستعين بها لنقل عاطفتها وترجمة مشاعرها للسامع في تمام قوتها وحرارتها وتستخدمها للأقناع بطريقة مؤثرة.

فابنة حكيم العبدية عندما شبهت قومها بالنساء ذات العباءات الخلقة في حالة قمعودهم عن الأخذ بشار أبيها، إنما عبرت عن عاطفة حمارة تجمع بين الحزن والغضب، تقول:

فإن لم تنالوا نيلكم بسيوفكم فكونوا نساء في الملا، المخلق

ودختنوس وهي تشبه فخر النعان التيمي ببني عامر - وهو من تيم الرباب - بفخر البغي بحدج سيدتها المغطي بفاخر الستائر عندما يزمعون الرحيل، إنما تصب جام غضبها على هذا الرجل لفراره وجبنه وإخلاله بواجباته نحو حليفته التي تنكر لها تقول:

فخر البغي بحدج ربتها إذا الناس استقلوا

ب- علاقة الكناية والاستعارة

وقد تشكلت الصور الشعرية لشاعرات البحرين الجاهليات والإسلاميات من خلال التجسيد والتشخيص، والتجسيد يتمثل في إبراز الأفكار والعواطف والصور برسوم محسوسة، بمعنى أن التجسيد عرض للموضوع أو اللوحة كما تراه العين وكما هو في الواقع وهو عكس المذهب التجريدي (١)

أما التشخيص فهو إبراز الجسماد أو المجرد من الحياة من خلال الصورة بشكل كائن متميز بالشعور والحركة والحياة، أو هو إسباغ الحياة الانسانية على ما لا حياة له كالأشياء الجامدة والكائنات المادية غير الحية (٢)

⁽١) المعجم المفصل في الأدب ٢٢٦/١.

إلا أن ذينك المصطلحين قد يتداخلان، ويصبح أحدهما رديفاً للآخر، حيث يتضافران على إبراز المعنوي في صورة المحسوس.

وإذا كان التشبية قد أظهر الجانب التجسيدي من الصورة الشعرية فإن الكناية والاستعارة قد قامتا في التأليف على التشخيص وقد احتلت الأولى مساحة اكبر في شعرهن، فهذه (دختنوس) تشير من خلال الكناية إلى شؤم العرب من الغراب حيث يعدونه رمزا للخراب والدمار، فقد حل بساحتهم، وكان السبب فيما حاق بهم، وكأنها تعتذر عن هزيمة قومها وقتلهم على يد العامريين في يوم شعب جبله، وأن ذلك إنما كان نتيجة النحس وسوء الحظ، وليس التهور والطيش أو الضعف والجين تقول:

عصوا بسيوف الهند واعتقلت لهم براكا، موت لا يطير غرابها وتكني ابنة أبي الجدعاء عن عار القعود عن الأخذ بالثأر بما سينال قومها من ذل الرقاب وبكاءالعيون

وإلا فبؤوا بتلك التبي تلذل الرقاب وتبكي العيونا

وتكنى الخرنق عن قتل بني أسد لزوجها وقومها في يوم قلاب، بقطع الأنوف، وهي رمز الإباء والشمم، كما تكني بما جماء في الشطر الثاني عن مرارة الحزن.

هم جدعوا الأنوف وأعبوها فما ينساغ لي من بعد ريقي وتكرر الشاعرة الكناية بقطع الأنوف، ولكنها تضيف أيضا قطع السنام كناية عن قتل من ذهب من خيار قومها

هم جدعوا الأنف الأشم وأوعبوا وجبوا السنام فالتحوه وغاربه وتستخدم أخت الحطم بن ضبيعة (قرن أجم) أي مقطوع كناية عن الذل والصغار في خطابها لقومها

وأوبـــوا صغارا بقرن أجم

فلا تبعثوا الحرب بعد الجياد

وتكني أم النحيف العبدية عن العزة والتصون للفتاة التي قد يفوز بها ابنها خلفا لزوجته الحمقا، فتقول:

فأعقب لما كان بالصبر معصما فتاة تمشي بين إنب ومئزر وتشخص الخرنق علو مكانة قومها عند الملوك، وذلك عن طريق الكناية حين يشاطرونهم الشراب ويكونوا ندماء لهم يسقونهم بأيديهم.

ندامى للملوك اذا لقوهـم حبوا وسقوا بكأسهم الرحيق كما تمدح قومها بالطهر والعفة، وتكنى عن ذلك بطيب معقد الأزار) النازلون بكـل معـترك والطيبون معـاقد الأزر وفي شكر المجاشعية لعلقمة بن سيف التغلبي حين أطلق نساء تميم وأوصلهن إلى منازلهن تستخدم الشاعرة (طاهرة الثياب) كناية عن الحفاظ على العفة.

جزرت نواصيا منا فراحت نساء الحي طاهرة الثياب كما تستعمل الشاعرة كناية (يغص المرء منه بالشراب) لتكني عن شدة يوم سفح متالع وقسوته.

وأطلقت العناه وكان يوما يغض المرء منه بالشراب وتشخص الخرنق تفاهة وعجز ابن عمها الواشي في هذه الصورة الحسية تقول: فهلا بن حسحاس قتلت ومعبدا هما تركاك لا تريش ولا تبري كما تشخص مجد الأباء والأجداد لزوجها في صورة قصر منيف بني على قمة جبل ضخم شامخ يراه كل أحد

بني لك مرثد وأبوك بشر من الشم البواذخ من ذراها

وتعبر الخرنق عن عاطفتها الغاضبة من خلال هذه الصورة التي يبدو فيها ابن حسحاس الأسدي بعد أن أردته سيوف قومها أشلاء ممزقة تنهشها الذئاب.

وأردينا ابن حسحاس فأضحى تجــول بشلوه نجــس الذئاب وفي يوم مربح قتل بشر زوج الخرنق معقلا وحصنا الأسديين وتشخص الشاعرة ذلك القــتل في صورة حسية يرى فـيها الرجلان معـفرين في التراب عدين على الأرض.

فغادر معقلا وأخاه حصنا عفير الوجه ليس بذي انتهاض وفي تهديد دخـتنوس لغطفان تستخـدم صورة الحريق للحرب المرتـقبة التي سيشنها قومها عليهم

فإن تعقب الأيام من فارس تكن عليكم حريقا لا يرام إذا سما اما الاستعارة فقد استعملت منها شاعرة البحرين (المكنية) فهذه شاعرة من عبد القيس تجعل الدنيا تفجع الناس بمصائبها وتصدمهم بنوازلها داعية عليها بالحزن كما أحزنتها

فيا وقعة الدنيا فهلا بغــــيره فجعت البواكي ترحتك المتارح وتجعل ولادة المهزمية من المجد الذي بلغه قومها انسانا له لسان ينطق بما لهم من مفاخر

قوم إذا سكتوا تكلم مجدهم عنهم وأخرس دون كل كلام وتستعمل زينب اليشكرية الاستعارة المكنية لتشخيص ما حل بقومها من قتل أبيلها وأخيها في حرب البسوس، فقد جثمت الدنيا بكلكلها عليهم، وكأنها جمل أو إنسان له دين على آخر فهـو يقسم لا يدعه حتى يستوفيه من المدين

أناختكم الدنيا لمنتهشي القنا كأن لها دينا بذلك آلت

وتشخص الخرنق ما فعله عبد عمرو من الوشاية بأخيها طرفه لدى الملك عمرو بن هند وما أدى إليه من قتل الشاعر في صورة وضعه في قدر وإشعال النار عليه وإنضاجه للأكل، وهي صورة حسية بشعة.

أرى عبد عمرو قد أشاط بن عمه وأنضجه في غلي قدر وما يدري وفي رثاء عمرة الخنعمية لابنيها تشخص المجد، وهو شيء معنوي في قالب مادي فتجعله لباسا يرتديه ابناها، ولا يفرطا فيه بأي حال

هما يلبسان المجد أحسن لبسة شحيحان ما اسطاعا عليه كلاهما وهكذا نجد أن حاسة البصر هي الحاسة المهيمنة على الصور الشعرية لدى شاعرات الخليج في الجاهلية والعصر الأموي.

(۳) الموس<u>ي</u>قى

أ- الوزن.

ب- القافية.

جـ- التصريع.

د- الترصيع.

ه-- المصراع المغاير للروي.

و- القافية الداخلية.

ز- التشطير.

ح- المجاورة.

ط- جناس الاشتقاق

أ- الـــوزن:

يقول د شوقي ضيف : ولعل موسيقي شعر لم تنتظم نسبها وتتكامل كما تكاملت وانتظمت في شعرنا العربي منذ أقدم عصوره، إذ لتتساوى الحركات والسكنات في كل بيت من القصيدة ملتقية دائماً عند قافية توثق وحلة النغم وتتبح الفرصة للوقوف عند أي بيت وترديده على السمع(١) ويرى بعض الدارسين أن القالب الخارجي لموسيقي الشعر العربي بدأ بالسجع ثم الرجز، وكانوا ينظمون المقاطع الصغيرة ثم القصائد الطويلة (٢) ويرجح د إبراهيم أنيس أسبقية الكامل على الرجز، صقررا أن البحور الكثيرة المقاطع المتحركة هي أقدم البحور، وتلك التي تكثر فيها المقاطع الساكنة هي أحدثها، لأن المقاطع العربية قــد تطورت من النوع المتحــرك إلى الساكن (٣) أما أغزر البحور انتاجا فهو الطويل، وهو بحر خضم يتميز باستبيعاب المعاني ويتسع للفخــر والحماســة، والتشابيــه والاستعــارات ووصف الأحوال، ولذا ربا في شعر المتقدمين على سواه من البحور على حــد تعبير سليمان البستاني (٤) وقد نظم من الطويل مــا يقرب من ثــلـث الشعــر العربي، وهو الوزن الذي كـــان القدماء يؤثرونه على غيره ويتخذونه ميزانأ لأشعارهم ولا سيما في الأغراض الجدية الشأن^(ه) ويرى بعض الدارسين لموسيقي الشعر أن الطويل أخذ حلاوة الوافر ورقة الرمل وترسل المتـقـارب، وتخلص من الجلبـة التي يتمـيز بهــا الكامل، فهو بحر فيه الكثير من صفات البحور الأخرى(٦) والبحر الوافر

⁽١) شعراء البحرين في العصر الجاهلي ٢٦٤.

⁽٢) جرجي زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية ١/٥٥.

⁽٣) موسيقي الشعر ١٣٤.

⁽٤) شعر يني أسد ٣٦٧.

⁽٥) مَوْسِيقِي الشَّعِر ١٩١.

⁽٦) شعراء عبد القيس في العصر الجاهلي ٢٦٤.

يمتاز بحركة وقوة وسرعة سريع النغمات متلاحق النبرات، فيه يسر وسهولة وتدفق وعذوبة تستريح له الأذن وتطمئن عنده النفس^(١) والبحر الكامل يمتاز بالجد وفيه موسيقي صاخبة فخمة تتـفق وروح المعارك والحروب، وهو بعيد في غالب الأحـيان عن الهـدوء والتأمل^(٢) أما عن عـلاقة الأوزان بالمعـاني والعواطف فهي محل خلاف بين الباحثين، فصاحبة كتاب (الشعـر كيف نفهيمه ونتذوقيه) ترى أن المعني يتحكم في الوزن وأنه صدى له وخاصع له باستمرار (٣) ويقول باحث آخـر إن الشاعر الحقـيقي لا طاقة له على اختـيار البحر والقافيــة في غرض معين، لأن له من أحاسيسه الجيــاشة ما يصرفه عن ذلك. وإذا وجد شماعر جاهلي أجمبر نفسمه على وزن معين فهو من عبميد الشعر المتأخرين (٤) وبالنظر في الموسيقي الخارجية لشعر المرأة الخليجية في الشعر الجاهلي والأموي نجد أن البحور الرئيسية هي الطويل ويحتل المرتبة الأولى، ثم الوافر والكامل كما نظمت في البحور الأخرى وهي بحسب الترتيب: الرجـز فالمتقـارب فالبسيط فـالمنسوح والمديد فالســريع والرمل. أما إكثار الشاعـرة الخليجية القديمة من البحور الـثلاثة الأولى فربما عاد ذلك إلى شيوع هذه الأوزان بين عامة الجاهليين، ومعرفة هذه الشاعرات لها قبل غيرها وربما الأهم من ذلك كشرة وتنوع حركات هـذه البحور التي أعطت الشـاعرة مجالا أوسع للتعبير عن عـواطفها ومشـاعرها فأكثرت منهـا. وعلى ما في التحدث بلغة الأرقام من تعرض لبعض الزلل، فإننا نجد أن مقطوعات الطويل بلغت ستا وعشرين مقطوعة، مجموع أبياتها ثلاثة عشر وماثة بيت،

⁽١) شعراء عبد القيس في العصر الجاهلي ٢٤٦.

⁽٢) نفسه.

⁽٣) البزايت درو ص ٤٩ ، ٥١.

⁽٤) شعر بن أسد ٢٦٦.

اثنتا عشرة مقطوعة منها في الرئاء وست في الحنين وثلاث في الحكمة ومثلها في الهجاء واثنتان في المديح أما مقطوعات الوافر فـقد بلغت أربع عـشرة مقطوعة مجموعها سبعة وستون بيتا، منها خمس مقطوعات في الرثاء وأربع في الهجاء. وواحدة في كل من الشكر والشكوي والعتاب والحنين والآنذار. أما الكامل فقد بلغت مقطوعاته بمجزوئه اثنتا عشرة مقطوعة مجموع أبياتها ثلاثة وثمانــون بيتا، ثمــان منها في الرثاء واثنتــان في الهجــاء، وواحدة في التحريض وأخرى في الفخر، وقد بلغت مقطوعات الرجـز ثمان ست منها مجــزوء، ومجموع أبيــاتها أربعون بيتــا، اثنتان منها في الحكمــة وواحدة في الرثاء وواحدة في الاستماحة ومثلها في التحريض والحنين والعتاب. أما البحر المتقارب فقد جاء منه أربع مقطوعات، مجموعها ستة وعشرون بيتا ثلاث منها في الرثاء وواحدة في الشكوي وعلى البحر البسيط ومجزوئه وردت ثلاث مقطوعات، اثنتان في الرثاء، أبياتها سبعة، ومقطـوعة في الهجاء ذات ثلاثة أبيات. أما المديد فلم ترد منه إلا مقطوعتان كل أبياتهما خمسة عشر بيتا، أطولهما من مجزوه المديد، ومسوضوعهما في الرثاء. وكذلك المنسرح الذي لم تستعمل منه شواعر البحرين إلا مقطوعتين، واحدة من خمسة أبيات في الرثاء وثانيـة ذات ستة. وأخيراً الرمل الذي لم يأت في شعرهن منه إلا قصيدة واحدة في العتاب عدد أبياتها ثمانية عشر بيتاً، إلا أن بعضا منها متهم بالانتسحال. والسريع الذي لم ترد منه إلا مقطوعة ذات أبيات ستة، وأخرى من بيتين.

ب- القصافية:

القافية هي المقاطع الصوتية التي تكون في أواخر الأبيات، أي المقاطع التي يلزم تكوار نوعها في كل بيت، وهي عند الأخفش الكلمة الأخيرة من البيت، وعند قطرب هي الحرف الذي تبني عليه القصيدة، وتنسب إليه فيقال

داليه أولامـيه^(١) والقافـية هي كما يقــول د شوقي ضيف. أهم البــقايا التي احتفظ بها الشعر من ظاهرة الغناء والموسيقي (٢) أما حروف القوافي لشواعر البحــرين الجاهليات والأمــويات فهي بحــسب الأكثر اســتعمــالا (الراء) وقد جاءت رويا في أكثر من اثنتي عشرة مقطوعة ويذكــر ابن عصفور خاصية تميز بها هذا الحرف عن غـيره من الحروف حيث هو الحـرف التكرري الوحيد في اللغنة العربينة مما يستمح بتردد صندي اللوعنات والحسيرات التي نظمتها الشاعرات الخليجيــات في مراثيها وحنينها (٣) ويليه حرفا (الباء والميم) اللذان وقع كل واحد منهـما رويا لأحدى عـشرة مقطوعة، ثم (اللام) وقـد جاءت رويا في تسع مـقطوعــات وبعــدها (النون) التي اســـتــعــملت رويا في سـت مقطوعــات و(الدال) التي جاءت رويا في خــمس مقطوعات و (الخــاء) وقد أتت روياً في ثلاث مـقطوعات، ومثلـها (العين) أيضًا، و (الـقاف والكاف) وقد جاءتا رويا في مقطوعتين، أما الألف المقصورة والضاد فقد أصبحتا رويا مرة واحمدة. والحُروف التي ذكـرتها ضمن الأكثر استعمــالا تعد عند الباحثين حروفاً من الدرجة الأولى، ومن حروف القوافي الذلولة، وقــد اتسعت هذه المحروف المتكورة وهي (الباء والراء واللام) لأكثر أغــراض شاعرات البحرين، مما يشير إلى أهمية هذه الحروف عندهن، ويدل على أنهن استخدمن أشهر الحروف في موسيقي القافية زمن الجاهلية (٤) والروي يعد صلب القافية وركيزتها إلى الحد الذي أطلق عليه في بعض التصورات القافية، وهو الحرف الذي يتكرر في آخسر كل بيت من أبيــات القصـــيدة في عــرف دارسي الأدب

⁽١). المعجم المفصل في الأدب ٢ / ٢٩٨.

⁽٢) الفن ومداهبه في الشعر العربي ٤٩.

⁽٣) رثاء الأقارب في الشعر الأموي ٢٥٧.

⁽٤) عبد الحميد المعيني: شعراء عبد القيس في الشعر الجاهلي ٢٤٨.

⁽٥) أحمد كشك: القافية تاج الايقاع الشعري ٤٦.

العربي (٥) وهذا الروي هو الذي ولد القيمة الإيقاعية للقافية ككل حتى غدت تاج الإيقاع الشعري، وهي لا تقف من هذا الايقاع موقف الحلية بل هي جزء لاينفصم منه، إذ تمثل قضاياها جزءا من بنية الوزن تفسر من خلاله وتفسره فهما وجهان لعملة واحدة. (١)

أخطاء عروضية

اهتم الشعراء الجاهليون اهتماما خاصا بالموسيقي ووحدة الايقاع تمثل في تمسكهم الشديد بعمود الشعر العربي المرتكز على الأوزان الخليلية المعروفة التي تخضع القبصيدة لوزن واحد وقبافية واحدة وروي واحبد، والروي كما عرفنا أهم حروف القافية وهو النبرة أو النغسمة التي ينتهي بها البيت، ويلتزم الشاعر بتكراره في أبيات القصيدة ليكون الرباط في هذه الأبيات يساعد على حبكة القصميدة وتكوين وحدتها ومن هنا كان اختمالف هذا الحرف من أقبح العيــوب في القافيــة، حتى قال المعــري: وإنما يوجد ذلك في أشعــار النساء وضعفة الشعراء (٢) وقد ظلم أبو العلاه النساء وبخاصة شواعر البحرين عندما الصق بهن هذا العيب، وجعله مسمة من مسمات شمعرهن، فقد الشرمن بالمقاييس الفنية التي أصبحت قاسما للشعراء العرب فجاء شعرهن في عمومه خاليا من الأخطاء العروضية اللهم إلا في اليسير منها المتمثلة فيمنا يسمى بالسناد الذي عرفه شارح تحفة الخليل بقوله: من عيوب القافية اختلاف ما يراعي قبل الروي من حروف وحركات، والذي يراعي من ذلك حرفان: الردف والتأسيس، وثلاث حركات: الاشباع والحذو والتوجيه، فإذا اختلف شيء من هذه في قوافي القبصيدة عدّ ذلك عيبا يسمونه السناد (٣) وقد عد

⁽١) تفشه ٧٠

⁽٢) عبد الحميد الراضي: شرح تحقة الخليل ٣٧٩.

⁽٣) نفسه ٣٨٢.

بعض الباحثين تعاقب الياء والواو ردفا في القصيدة من عيوب السناد وفي شعر شــاعرات الخليج شيء من ذلك ولـكنه قليل، وبخاصــة سناد التــوجيــه وهو اختلاف حركة ما قبل الروي المقيد (١) تقول العبدية

فليت المضعينة في بيتها وليستك عسكر لم ترتحل

أضر على مرؤمن فتنة وأقستله لشرجاع بطل

أما اخمتلاف حرف الردف بين الواو والياء فقد تعدد في شعرهن فمن ذلك قول الخرنق

إذا نزت النف وس إلى الحلوق ألا أقـــــمت آسي بعد عــمـرو وبعد الخير علقمة بن بشر

فاختلف الحرف الذي قبل الروي، وهو ما يسمى عروضيا بحرف الردف فهو في البيت الأول (الياء) وفي الثاني (الواو) ومن السناد أيضا قول هند بنت

ونفسى والسرير وذا السسرير

فليت الجيش كلهـــم فداكــــم

معلقية الذوائب بالعبور فإنسى حـــين جديه اليكـــم فاخمتلف حرف الردف بين البميتين، فسهو في الأول (الياء) وفسي الثاني (الواو)

ومن ذلك قول أم عامر العجلية

⁽¹⁾ isme . PT.

قبحاً لزم وأبيات لها حصـــر إذا السراب جرى ميلا إلى ميل ثم تقول

لو كنت فاخرة أعطيت غيركم ولا دبيب لكم أولاد مجهـول حيث وجـدنا الياء ردفا في الأول وواوا في الثـاني، ومن تعاقب الواو والياء ما نراه في قول امرأة من بني قيس بن ثعلبه

رأيتك بعد الله تجبر فاقتي إذا ضن عني الأقربون تجود دراهم بيض ما تزال تعينني وثوب إذا ما شئت منك جديد

ومثله قول أسماء المرية، حيث تنتقل من الواو إلى الياء

أيا جبلي وادي عسريعرة التي نأت عن ثوى قومي وحم قدومها ألا خليا مجرى الجنوب لعله يداوي فؤادي من جواه نسميها

ولعوراء التميمية مقطوعة من سبعة أبيات عاقبت (1) فيها حرف الردف بين الواو والياء في أكثر أبياتها منها:

قسعسيدك يا يزيد أبا قسيس أتنذر كي تالاقسينا النذورا وتوضع تخسسر الركبان أنا وجدنا في مراس الحرب خورا (٢) فأبلغ إن عسرضت بني كالاب بأنا نحن أقسسعنا -- بجيرا وضرجنا عبيدة بالعوالي فأصبح موثقا فينا أسيراً

ولكن هناك من الباحثين من لا يعتبر ذلك عيبا، ومنهم شارح تحقة

⁽١) انظر الأبيات في العقد الفريد ٥/ ١٨٠.

⁽٢) توضع: من الإيضاع، وهو السير بين القوم.

الخليل الذي يقول: يجوز اجتماع الياء والواو ردفين على أن يكون كل منهما مدا أو كل منهما لينا، إذ لا يجوز الجمع بين المد واللين، وقلما نجد قصيدة مطولة مردفة التزم فيها الشاعر الياء وحدها أو الواو وحدها، وأكثر الشعراء يجمعون بين الحرفين، واجتماع الواو والياء ردفين بالإضافة إلى كثرة وروده في الشعر سائغ لا ينبو عنه الذوق لما بين هذين الحرفين من تقارب وتشابه، وآكثر ما يستساغ ذلك مع الردف المطلق (١) بيد أن شعر شاعرات البحرين من قبيل المقطوعات ولهذا اعتبرنا وقوعهن في ذلك من السناد المعيب، ولكنه من الهنات التي لا تقدح في الحكم العام بسلامة شعر المرأة الخليجية من العيوب الكبيرة.

جـ- التصريع :

رأينا في ما سبق أن شعر الخليجيات القديم كان في شكل مقطوعات والمقطوعة بحكم قصرها لا تعطي مجالا للمقدمات، فهي تتناول غرضا واحدا أو فكرة واحدة أو تنقل خبرا في أبيات محدودة تعد على أصابع اليد غالبا، فهي من القصر والضيق بحيث لا تتسع للمقدمات التي درج الشعراء الجاهليون على استعمالها في مقدمة قصائدهم ومطولاتهم، وقد ارتبط التصريع بمقدمات هذه القصائد الطويلة. والتصريع من نعوت القوافي عند قدامة بن جمعفر قال: هو أن يقصد لتصيير مقطع المصراع الأول في البيت الأول من القصيدة مثل قافيتها وعرفه ابن رشيق فقال: التصريع من مصراعي الباب ولذلك قبل لنصف البيت مصراع كانه باب القصيدة ومدخلها، (٢) وإذا لم يصرع الشاعر قصيدته كان كالمستور الداخل من غير باب. فالتصريع أن ينهي الشاعر قصيدته كان كالمستور الداخل من غير باب. فالتصريع أن ينهي الشاعر الشطر الأول من البيت بحرف الروي الذي

⁽١) عبد الحميد الراضي ٣٦٨.

⁽٣) معجم البلاغة العربية ١/ ١٥٥ - ٤١٧.

تبني عليه القصيدة كلها، مما يجعل البيت ذا قسيمة صوتية وإيقاعية مزدوجة، إذ يتناغم الحرف الأخيـر من الشطر الأول مع حــرف الروي تناغــما عــذبا، ونحصل على إيقاعين متساويين مقدارا ونغمة أحدهما ثابت وهو الروى، والآخر متحرك الحرف الاخيــر في الشطر الأول يأتي على فترات غير منتظمة في القصيدة، ولذا يكون التردد للأبيات واضحا جليا، وبهذا عد التصريع من أعلى المراتب الموسيقية في الشعر لأن النغمة الناشئة عن التصريع هي الأساس، لأنها تتردد بانتظام بعد مقاطع صوتية وفواصل زمنية متساوية، وإذا كانت القافية وجثنا بحرف مشابه لحرف متكزر فيها في نهاية الشطر الأول من الأبيات بطريقة غير منتظمة تولد إيقاع يزيد البيت والقصيدة ثراء جماليا موسيقي وإيحاء ودلالة (١) يقول قدامة بن جعفر : إنما يذهب الشعراء المطبوعـون المجيدون إلى ذلك، لأن بنية الشـعر إنما هي التسـجيع والتقفـية، فكلما كان الشعر أكثر اشتمالا عليه كان أدخل له في باب الشعر وأخرج له عن مذهب النثر (٢) ويعتبر د شوقي ضيف التصريع من مظاهر الغناء والموسيقي في الشعر العربي، ثم يقول: وكأني بهذا التصريع كان يأتي به الشاعر حين ينتهي من غناء قطعة من قصيدته وإنشادها وينتقل إلى أخرى، وربما كان ذلك أحــد الأسبــاب التي جعلتهــم ينزعون إليه حين ينــتقلون من موضوع إلى موضوع في النموذج الفني (٣)

وعلى الرغم من أن شواعر الخليج جاء شعرهم في مقطوعات فإنهن لم يحرمن من حلية التصريع سواء في بداية مقطوعاتهن أو خلالها أو نهايتها قمما ورد في بداية مقطوعاتهن قول ابنة أبي الجدعاء

⁽١) شعر بني عامر ١/ ٢٩٥، ٢٩٦.

⁽٣) القن ومذاهبه في الشعر العربي ٤٩.

لبيك أبي الجدعاء شيخ معيل وأرملة تغشي الندى فترمل

فقد توافق الحرف الأخير من عروض البيت وهو اللام، مع الحرف الاخير من ضربه وهو اللام، فنشأ عن هذا التوافق نغمة موسيقية عذبة، مضافة إلى نغمة حرف الروي (اللام) المتكررة في نهاية ضروب المقطوعة أو قافيتها. ومما جاء في المطلع أيضا قول مليكة

من لقلب شهد الحرز ولنفس ما لها سكن حيث نجد نغمة النون تتضاعف بتكرارها في العروض والضرب ومما وقع في المطلع من التصريع، وتكرر في أثناء المقطوعة قول دختنوس. ألا يا لها الويلات ويلة من بكى لضرب بني عبس لقيطا وقد قضى في الما الويلات ويلة من بكى

فنرى الألف المقصورة في الضرب (قضى) وهي حرف الروي تتكرر في نهاية العروض (بكى) فتضفي عزفاً موسيقيا جميلا على البيت ويزداد هذا العزف قوة وجمالاً حين يتكرر التصريع خلال المقطوعة بشكل عفوي، كما نرى في قول هذه الشاعرة.

لنجزيكم يا لقتل قتلا مضعفا وما في دماء الخمس يا مال من بوا حيث تكررت الألف الممدودة في القافية (بوا) مع حرف العروض (مضعفا) فكثف ذلك من الإيقاع الموسيقي للأبيات، وقد يأتي التصريع خلال الأبيات، كما في قول دختنوس

وقريعه النائجة ونابها في المعضالات ونابها وغيبه حيث جمعت حروف القافية في (نابها) بين الردف والوصل والخروج ونلحظ التناغم الإيقاعي للهاء المشبعة بالمد في نهاية الشطرالأول من البيت مع حرف القافية المشار إليها، وربحا ورد التصريع خلال مقطوعة صغيرة لا تزيد

أبياتها عن ثلاثة تقول المراديه

مناخ الضيف قد علمت مراد وغيث الناس في اللزب الشداد

حيث تكررت الدال المسبوقة بحرف الردف في كل من الضرب والعروض أو القافية ونهاية الشطر الأول، مما أكسب البيت موسيقى مزدوجه في الشطرين، فما كدنا ننتهي من الايقاع الموسيقي للدال المردفة بحرف اللين الساكن آخر المصراع الأول حتى وافتنا الدال المدعمة بحرف الردف في نهاية البيت، ومن أمثلة التصريع خلال البيت قول الخرنق.

كما قالت فتاة الحسي لما أحسس جنانها جيشا لهاما

فالميم المشبعة بالألف في نهاية كل من مصراعي البيت منحته نغمة موسيقية عن طريق التصريع وربما وقع التصريع في نهاية أبيات المقطوعة، كما نرى في قول ولادة المهزمية

قوم إذا سكتوا تكلم مجدهم عنهم وأخرس دون كل كلام فالميم المتكررة في كل من (مجدهم وكلام) حملت معها تسجيعاً جميلاً وموسيقي عذبة.

د- الترصيح

قال أبو هلال العسكري: الترصيع هوأن يكون حشو البيت مسجوعا، وأصله من قولهم رصعت العقد إذا فعصلته، وقال رشيد الدين الوطواط: الترصيع، أن يقسم الكاتب أو الشاعر عباراته إلى أقسام منفصله، ثم يجعل كل لفظ منها مقابل لفظ آخر يتفق معه في الوزن وحرف الروي(١) وعند

⁽١) معجم البلاغة العربية ١/٣١٧.

شواعر البحسرين نجد شيئاً من هذه الحلية تزين بعض شمعرهن الجاهلي تقول دخنتوس الدارميه

وقريعها ونجيبها في المطبقات ونابها فيعولها ويحوطها ويخطها ويخطها

فالشاعرة هنا رصعت الشطرين الأولين من بيتيها بكلمات متوازنة ومسجوعة، أنتهت كل واحدة صنها بهاء الوصل المفتوحة المشبعة بألف الخروج، مما كثف من موسيقاها فحدث تقابل صوتي أثرى الموسيقى، فجعلها أكثر وضوحاً وظهوراً، والذي زاد من قوة النغم في البيتين مزج الشاعرة بين الترصيع والتصريع، حيث نرى بوضوح التصريع، في توافق عروضي هذين البيتين مع ضربهما في الحرف الأخير من كل منهما.

وتقول المرادية

يا عين جودي ولا تذخـــري لقــوم أتيح لهــم ثعلبة

حيث استعملت الشاعرة الترصيع في الكلمتين (جودي - وتجمدي اللتين توافقتا في الدال والياء المكسورة، مما أضفى على أسلوبها موسيقى وحسن تنغيم. وتقول حميدة بنت زياد

أيا عين جودي ولا تذخري وبكي رئيس بني جحدر

وهذا البيت يموج بالموسيقى التي تغني الإيقاع يسبب التوافق الصوتي الذي نلحظه بين الكلمات (جودي - تذخري - بكي - بني) حيث تشترك هذه الكلمات في الياء المكسوررة بالإضافة إلى الكسرة الناشئة من إشباع حركة حرف الروي، وتقول ولاده المهزميه

جادوا فسادوا ما نعين أذاهم لنداهم بذل لذي الأقوام

فالسطر الأول احتوى جملتين فعليتين مسجوعتين هما (جادوا صفادوا) حيث اتفقنا في البدال المضمومة المنتهية بواو الجماعة الواقعة فاعلاً، وكذلك تجد في الكلمتين (أذاهم - لنداهم) نغما موسيقياً نشأ من إنتهاء اللفظتين بالهاء والميم، فالبيت كله يحفل بالتوافق الصوتي الذي يثري الإيقاع ويضاعف التنغيم، وتقول صفية الشيبانية

من زوج الفرس يا متبول قبلكم من الأعارب يا مخذول أو سبقا فهذا البيت اشتمل على حليتين (يا متبول - ويا مخذول) المنتهيتين باللام المضمومة، مما أكسب البيت نغماً موسيقياً عذباً، وفي قول أم بسطام الشيبانية

مفرج حومات الخطوب ومدرك الحروب إذا صالت وعز صيالها

نجد موسيقى داخلية جلية اكتسبها من توافق الجملتين الاسميتين (مفرج الخطوب - ومدرك الحروب) في الحرف الاخير وهو الباء كما زاد من النغم الموسيقى وجود الجناس الاشتقاقي الناقص بين الفعل الماضي ومصدره (صالت وصيال) وفي قول الخرنق

إن يشربوا يهبوا وإن يدعــوا يتــوا عظوا عن منطق الهجر

نرى في هذا البيت توافقا صوتيا متعددا بين أفعال المضارعة المقترنة بواو الجماعة (يشربوا - يهبوا - يدعو - يتواعظوا) فتكرار الضمة في الكلمات الأربع منح البيت موسيقى حافلة زاد من كثافتها اشتراك الفعلين الأولين في حرف الباء.

هــ المصراع المغاير للروي

ونقصد به الأبيات الشعرية المتنابعة التي تنتهي في الأشطر الأولى منها بحرف مماثل ، كقول دختنوس فما جبنوا بالشعب إذ صبرت لهم ربيعة يدعي كهلها وشبابها عصوا بسيوف الهند واعتقلت لهم براكاء موت لا يطسير غرابها

حيث نجد (لهم) قد تكررت في نهاية المصراع الأول من البيت الأول ونهاية المصراع الأول من البيت الثاني، وخالفتا الروي الذي هو الباء الملحق بها هاء الوصل المفتوحة المشبعة بآلف الخروج.

وهذا اللون من الموسيقي الداخلية متعدد عند شواعر البحرين، تقول مليكة الشيبانية

معشر قضوا نحوبهم كلما قد قدموا حسن فتية باعوا نفوسهم لا ورب البيت ما غينوا

ففي نهاية المصراعين الأولين من هذين البيتين اتفقت الكلمتان (نحوبهم - نفوسهم) في حرفي الهاء والميم، مما أعطى الأسلوب موسيقى عذبة. وفي قول عمرة الخثعمية

لقد ساءني أن عنست زوجاتهما وأن عريت بعد الوجى فرساهما ولن يلبث العرشان يستل منهما خيار الأواسي أن يميل غماهما

في البيستين ترصيع تولد من اتفاق الكلمستين الأخيرتين في المصراعين الأولين، في الهاء والميم، (زوجستاهما - منهسما) ومما ضاعف من الموسيقي اتفاق الحرفين الأخيرين من عروض البيتين مع ضربهما.

وتقول تماضر بنت مسعود

وصوت شمال هيجت بسويقة ألاء وأسباطا وأرطى من الحبـــــل أحب إلينا من صياح دجــاجة وديك وصوت الريح في سعف النخل فالكلمة الأخيرة في الشطر الأول من البيت الأول (سويقه) والكلمة الأخيرة في الشطر الأول من البيت الثاني (دجاجة) حيث اشتركت الكلمتان في حرف واحد هوتاء التأنيث المربوطة. التي أضفت هذه الموسيقي وتقول وجيهه الضبيه

وأبغضت طرفاء القصيبة من ذنب ولا تخلطيها طال سعدك بالترب

فمالي إن أحببت أرض عشيرتي فقلت لها أدي إليّ رســــالتي

حيث تكررت التاء المشبعة بالكسر في آخر المصراع الأول من البيت الأول، ونهاية المصراع الأول من البيت الثاني.

وتقول العيوف بنت مسعود

بصحراء فلج لا تهب جنوبها ولا نكبها إلا صبا تستطيبها ألا ليت أن الربح ما حل أهلها وآلت يمينا لا تهب شمالها

فالعروض في البيت الأول والثاني (أهلها وشمالها) والروى للأبيات (الباء المضمومة المنتهية بهاء الخروج) وعندما تقرغ من قراءة البيت الأول بعروضه ورويه، ونبدأ في قراءة البيت الثاني نستشعر جمالا موسيقيا ظاهرا عند تكرار حرفي اللام والهاء في البيتين، ويزداد الإيقاع الموسيقي جمالا عندما نصل إلى الروي في نهاية البيت الثاني، لأن إيقاعه ما زال في آذاننا من البيت الأول. يقول د عبد الرحمن الوصيفي: وهذا اللون لا يقل أهمية من حيث التناغم الموسيقي عن التصريع، فاختلاف المصراع عن الروي يجعل التناغم أشمل وأوثق بين الأبيات التي تتحد في المصراع فيتولد التردد الموسيقي (1).

⁽۱) شعر بنی عامر ۲۹۸.

و- الفافية الداخلية:

وهي تعني المشاكلة بين الكلمتين الأخيرتين في البيت بحيث يعسبح وكأن له قافيتين قافية داخلية وقافية خارجية، ولذا يكون لدينا إيقاع منظم متال يثري الدلالة الموسيقية والصوتية للبيت (١) وهذا اللون من الموسيقي الداخلية له ظل يسير في شعر المرأة البحرينية. ومن ذلك قول ابنة أبي الجدعاء

فالما تقدود إلى تغلب شوازب قبا شبينا شبينا فنجزي الأراقم ماأسلفت إلينا وكالوا لنا واترينا

فقي آخر البيت الأول نجد لفظتي (شبينا - شبينا) وفي نهاية البيت الشاني نرى لفظي (لنا - واترينا) وكأن الشاعرة تريد أن تسمعنا جرسين متشابهين - ولم يدفعها إلى ذلك إلا أنها تريد أن ترتفع بالصوت في مقطعين متقاربين، وهي لذلك إنما تريد أن تخرجه هذا الإخراج المنظم المقطع تقطيعاً صوتياً دقيقاً (٢) وتقول عمرة الخثعمية في رثاء أبنيها

الردى ولم يخش رزءا منهما مولياهما الردى يخفض من جأشيهما منصلاهما

إذا افتقرا لم يجسما خشية الردى إذا نزلا الأرض المخوف بها الردى

فالشاعرة بنت بييتيها على قافيتين قافية داخلية (منهما) و (جأشيهما) وقافية خارجية (مولياهما) و(منصلاهما) إلى جانسب المصراع المغاير للروي المتمثل في تكرار كلمة (الردى) في آخر مصراعي البيتين الأولين.

وتسعمل دختنوس القافية المزوجة فتقول

[.] W - Y / 1 audi (1)

⁽٢) الفن ومذاهبه في الشعر العربي ٥٠.

وأضررها لعدوها وأفكها لرقابها فيصل المدل من الاسرود دلحينها وتبايها

فتشاكل بين الكلمتين (أفكها لرقابها) في البيت الأول، وبين الكلمتين (حينهاوتبابها) في البيت الثاني، وهذا التشاكل والتتابع جعل الإيقاع الموسيقي أكثر وضوحا وتأثيرا. وتجمع أم بسطام الشيباني بين القافيتين، فتقول :

لبيك ابن ذي الجدين بكر بن وائل فقد بان منها زينها وجمالها فتشاكل بين الكلمتين المتحدتين في الروي (زينها وجمالها) وتقول تماضر بنت مسعود

فلو أن ريحا بلغت وحي مرسل حفي لناجيت الجنوب على النقب فترى المشاكله بن الجنوب والنقب في نهاية البيت.

واستعملت مليكة الشيبانية الموسيقي الداخلية في قولها

ابتغوا مرضاة زبهم حنين مات الدين والسنن

حيث اشتسمل البيت على روين متماثلين هما النون في كلمتي (الدين والسنن) وفي قول مليكة أيضا

أضبرت عن عمي الذي كان المؤامر والمؤازر

نجد قافيتين في البيت، قافية خارجية هي المؤازر وقافية داخلية هي (المؤامر)، إلا أن الإيحاء والتأثير كانا محدودين في الأمثلة الأربعة الأخيرة لأن التشاكل اقتصر على بيت واحد.

ز– التشطير

وهو أن يتوازن المصراعان والجنزان، وتتعادل أقسامهما، مع قيام كل منهما بنفسه واستغنائه عن الآخر (١) كقول الخرنق

والطيبون معاقد الأزر والطاعنون بأذرع شعصر قطاعنون بأذرع شعصر

النازلون بكل مسعستسرك الضساربون بحسومسة نزلت هذا ثنائي مساحسيست لهم

والإيقاع الموسيقي للتشطير في هذه الأبيات نتج عن المقابلة بين شطري البيت، والتوازن الموسيقي الناتج عن تلك المقابلة، كما تمثل التشطير في استقلالية كل شطر بنفسه وعدم ارتباطه بالشطر المقابل، ومما أثرى الموسيقى في هذه الأبيات التوافق الصوتي لحركة الضمة في كل من (النازلون - الطيبون) في البيت الأول، وكذلك حركة الضمة في اسمي الفاعلين (الضاربون - الطاعنون) بالبيت الثاني، وزاد من الموسيقى وجود الطباق في البيت الثانث بين (حييت - وهلكت) والتوافق في حركة الكسر في (ثنائي - والجنتي) ومن ذلك أيضا

ي وأبغضت طرفا القصيبة من ذنب ي ولا تخلطيها طال سعدك بالترب

فمالي إن أحببت أرض عشيرتي فـقـلت لهـا أدي إليّ رسـالتي

فقد استقل المصراعين الأولين بمعناهما عن المصراعين الأخرين، وتعادلت أقسامهما، فتولد عن ذلك هذه الموسيقى الشجية الذي زاد من قوتها وجود الطباق بين (أحببت و أبغضت) في البيت الأول، إلى جانب التوافق الصوتي لحركة الكسرة في الجرف الأخير من عروضي البيتين

⁽١) كتاب الصناعتين ٤٢٨.

وضربهما وتقول شاعرة عبدية

أبو أن يفروا والقنــا في نحورهم ولو أنهــم فــروا لــكانوا أعــــزة

ولم يبتغوا من رهبة الموت سلما ولكن زأوا صبرا على الموت أكرما

فقد بنت الشاعرة بيتيها على التشطير، بحيث جعلت كل شطر مستقل بمعناه عن الآخر، كما تعادلت أقسام البيتين، وزاد من موسيقى هذا اللون توافق الفعلين المضارعين (بفروا - يبتغوا) في البيت الأول في حركة الضمة، كما أن الجناس الناقص بين يفروا في البيت الأول، وفروا في البيت الثاني ضاعف من كثافة الموسيقى.

وهناك أمثلة عديدة إلا أنها من ذوات البيت الواحد منها قول مليكة حلو الشمائل حين تخبره حسن السمائل حين تخبره

فقد استقل الشطر الأول بمعناه عن الشطر الشاني، وتعادلت أجمزاء الشطرين، فنشأ عن ذلك التناغم الموسيقي، وكثف الموسيقي اشتراك الكلمات الخمس من البيت في حركة الضمة وهي (حلو - تخبره - حسن - ماجد - شهم) وتقول أم بسطام الشيبانية.

عزيز المكر لا يهد جناحه وليث إذا الفتيان زلت نعالها

والتشطير في البيت كما هو واضح ناشيء من تعادل مصراعيه واستغناء الشطر الأول بمعناه عن الشطر الثاني، بالاضافة إلى التوافق الصوتي الحاصل من اشتراك أكثر كلمات البيت في حركة الضمة. ومن هذا اللون أيضا قول مليكه

من لقلب شفه الحرن ولنفس مالها سكن فقد توفر التشطير من استقلال كل مصراع بمعناه عن المصراع الآخر، إلى جانب توازن الشطرين من حيث الطول وعدد الكلمات، وقد زاد التصريع من الكثافة الموسيقية للبيت.

ومن أمثلة التشطير أيضا قول المرادية

مناخ الضيف قد علمت مراد وغيت الناس في اللزب الشداد

فالبيت متعادل الأجراء وكل من شطريه مستقل بمعناه عن الآخر، بالإضافة إلى توافق ثلاث كلمات من البيت في حركة الضمة (مناخ - مراه - غيث) مما أعطاه جرسا موسيقياً، وقوى من موسيقاه، إلى جانب التصريع المتولد من اشتراك العروض والضرب في حرف الدال وتقول أم النحيف العبدية

حذار بني البغي لا تقسربنه حذار فإن البغي وخسم مراتعه فهذا البيت بني على التشطير، باستغناء كل شطر عن الآخر بمعناه، وبتعادل أجزاء الشطرين، وقد اشتمل البيت على موسيقى أخرى اكتسبها من تكرار لفظة (حذار) في أول مصراعي البيت، وكذلك تكرار لفظة (البغي) في حشو الشطرين.

ح- المجاورة

عرف أبو هلال العسكري المجاورة بأنها: تردد لفظتين في البيت، ووقوع كل واحدة منهما بجنب الأخرى أو قريبا منها، من غير أن تكون إحداهما لغوا لا يحتاج إليها⁽¹⁾.

وأمثلة هذا اللون مثبوتة في شعر الخليجيات الجاهلي والأموي، كقول

⁽١) كتاب الصناعتين ٤٣١.

مليكة الشيبانية

ويحوط المولى ويصطنع الخير ويجزي الإحسان بالاحسان فقد جاورت الشاعرة بين (الاحسان بالاحسان)

فاكسبت بيتها نغمة موسيقية جميلة، زاد من جمالها اشتراك الكلمتين في حرف السين، وهو حرف هامس وتقول أيضاً

ومرارة في العيش دائمية وحسرارة كحرارة الجمر

فقد تكررت لفظة (حرارة) بشكل متجاور، فمنحت البيت شيئاً من الموسيقى، وقد زاد منها النزام حركة الكسرة في مفردات البيت. ومن ذلك أيضا قول مليكة

أما لنفسك ليس يسكن حزنها ليلا وليس نهارها بنهار

فبتجاور لفظتي (نهار) نشأ النغم الموسيقي، وضاعفه تكرار حرف السين في سائر الكلمات، وهذا الحرف من الحروف ذات الجرس الموقع، وتقول الخرئق

من غير ما فحش يكون به لمناتج المهـــرات والمهـــر ففي تجاور الكلمـتين الأخيـرتين في البـيت حدث الإيقـاع الموسيــقي العذب، وتقول عمره الخثعمية

شهابان مناأوقدا ثم أحمدا وكانا سنا للمدلجين سناهما

فقد تقارب لفظي (سنا) فأعطت البيت نغمة الموسيقي العذبة.

وتجاور تماضر بنت مسعود بين لفظتي (خبل) للدلالة عملي كثرة ما أصابهما من تخليط بسبب المشوق المبرح لبملادها، فتعطي أسلوبها جمرسا

موسيقيا مؤثرا تقول

فيالك من شوق بديع ونظرة تناها عني القف خبلا على خبل

وفي هجاء الخرنق لبني أسد تجاور الشاعرة بين لفظتي (نفار) المنطوتين على توكيد الذم، حيث تصفهم بالجبن المفرط عند اللقاء في الحرب. فتقول محدثة النغم الموسيقي العذب من خلال هذا الأسلوب

سمعت بنو أسد الصياح فزادها عند اللقاء مع النفار نفارا ط- جناس الاشتقاق

هو ما تجانس ركناه في الأصل واختلفا في الهيئة، إذ كل منهما على صورة من صور الاشتقاق، مع المحافظة على ترتيب الحروف الأصلية في الركنين (١).

وقد جاء منه الكئير في شعر المرأة الخليجية، فهذه (أم سعد العبدية) تستعمل الجناس الاشتقاقي الناقص في عتابها لابنها، لتزوجه بالمرأة الحمقاء التي نصحته منذ البداية بعدم التزوج بها، ولكنه خالفها فاصطلى بنار حمقها تقول:

فقد حزت بالورهاء أخبث خبته فدع عنك ما قد قلت يا سعد واحذر ففي قولها: (أخبث خبثه) أفاد الجناس تأكيد الخبث الذي طال المعاتب، إلى جانب الجرس الموسيقي الذي نشأ من الجمع بين اللفظتين. ومن الجناس الاشتقاقي قول الخرنق في هجائها للواشى عبد عمرو

هم دحوك للوركيين دخيا ولو سيألوا لأعطيت البروكا

⁽١) التكرير ٢٢١.

ولا يخفى الإيقاع الصوتي الذي حصل من الجمع بين كلمتين ينتظمهما جذر واحد. وتستعمل ابنة أبي الجدعاء الجناس الاشتقاقي في قولها

دعا دعوة إذ جاءه ثم مالكا ولم يك عبد الله ثم ونهشل

فتأتي به مفعولا مطلقا يفيد التوكيد، ويصافح الأذن بجرسه. وتجمع أخت الحطم بن ضبيعة بين (نام – ولم ينم) لتشكل من ذلك جناسا اشتقاقيا ذا جرس عذب.

فأصبح في الحي من تغلب إذا نام ذو سهر لم ينم وتجمع الكندية في رجزها بين جناسين اشتقاقيتين حافلين بالموسيقى العذبة تقول:

إنبي أراك سيدا مسودا توري إذا وارى الزناد أصلدا

وتجمع الشيبانية في جناسها بين فعل الأمر (انطق) وماضيه (نطق)
اختر عدمتك من قدم أخا ثقة فانطق فأنت أشر الناس إن نطقا
أما زينب اليشكرية فتجانس بين الفعل المضارع تملوها والماضي (ملت)
آناخت عليكم خيل يوم كريهة فما إن تملوها ولا هي ملت
وأم السليك يأتي جناسها الناقص من استعمالها للمصدر هلاك والماضي

طاف يبغسي نجسوة مسن هالاك فهلسك أما أخت الحطم فعلى العكس من سابقتها، فجناسها الاشتقاقي من الفعل الماضي (أشاب) ومصدره (المشيب) أشاب الذوائب قبل المشيب نوائح تبكي لأمر الحطم والزرقاء بنت زهير القضاعية حين نزلت هجر قالت ودع تهامة لا وداع مخالف بذمامه لكن قلى وملام

فنرى الجناس الناقص الاشتقاقي بين فعل الأمر (ودع) والمصدر (وداع) وتجمع جليلة الشيبانية بين طائفة من الجناس الإشتقاقي الناقص تقول :

يا ابنة الأقوام إن لمت فسلا فسلا فسلا فسلا أنت تبنيت الذي جل عندي فعل جاس فيا هدم البيت الذي استحدثته إنني قاتلة مسقتولة

تعجلي باللوم حمتى تسالي يوجب اللوم فلومي واعدلي حسرتي عما انجلت أو تنجلي وبدا في هدم بيستي الأول فيلعل الله أن يرتاح لي

وهكذا نجد أن شواعر الخليج الجاهليات والاسلاميات استعملن من الجناس ما وفر في شعرهن دفقات من الموسيقي الشجية التي تشكلت من خلال تكرار الكلمات بشكل ثنائي، وقد خالفن بين هذه الكلمات وبين القافية في بعضها، ووافقتها في بعضها الآخر، كما اختلفت هذه الكلمات المكررة من بيت لآخر.

خانمة الكتاب

في ختام هذا البحث يمكن إيجاز نقاطه الهامة ونتائجه فيما يلي:

- ۱- إن الشواعر الخليجيات بمنطقة البحرين قديماً منذ الجاهلية حتى آخر العصر الأموي أربى عددهن على سبع وأربعين شاعرة، ما بين مكثرات وهن القليلات، ومقلات وهن الكثيرات.
- ٢- أن آكثر المكثرات منهن كن من قبيلة بكر، ثم من قبيلة تميم، فعبد القيس فضية. وبلغة الأرقام كان عدد البكريات ثماني عشرة، والتميميات ثلاث عشرة، والعبديات تسع، والضبيات ست. أما القبائل الطارئة فشاعراتها لم تزد عن ثلاث، واحدة من كنده واثنتين من مراد.
- ٣- أن معظمهن كن من البادية، وأن أقربهن إلى البداوة كانت شاعرات تميم وضيه فعيد القيس وبكر. ولهذا جاءت صورهن الشعرية بدوية صحراوية، ومع ذلك فقد قل الغريب في شعرهن رغم بداوتهن.
- ٤- إرتباط جل شعرهن بأيام العرب، حيث كان في معظمة نتاجا لهذه
 الأيام.
- ٥- كان الرئاء الغرض الرئيسي في شعرهن والغالب عليه، وكان اللون
 الهاديء منه أغلب ألوانه.
- آلى جانب الرئاء الذي كان القاسم المشترك الأعظم لشواعر الخليج، فقد برزت الشاعرة بعد ذلك في العتاب، وفي الحنين برزت الشاعرة التميمية والضبية، أما شاعرة عبد القيس فقد برزت في الحكمة.

- ٧- سجل شعرهن تعلقهن القوي بأهليهن وبيئتهن الأولى .
- ٨- أظهر شعرهن دور المرأة السهام في الحياة الاجتماعية والسياسية في العصرين الجاهلي والأموي.
- ٩- أن أكثر الحروب كانت بين قبائل منطقة الحليج والقبائل الأخرى المجاورة، وقد نشبت هذه الحروب لدوافع ثلاثة: اجتماعية كالثأر والجوار، واقتصادية كالغزو وحيازة المياه والمراعي، وسياسة للصراع على السلطة والنفوذ.
- ١٠ أن أكثر شواعر المنطقة إنتاجا كن من الطبقة العليا ذات المكانة والنفوذ،
 كالخرنق ودختنوس وصفية الشيبانية ومليكة الشيبانية.
- ١١- كــان شعــرهن في عمــومــه مقطوعــات جلهــا قصــير، وذات وحــدة موضوعية.
- ١٢ استخدمن الأساليب اللغوية التي تساعد على الابانة والتأكيد، كالتكرار
 والاستفهام والالتفات، كما استعملن في شعرهن أيضا ألوانا من
 الموسيقى الداخلية كالتصريع والترضيع والتشطير والجناس.
- ١٣ مال شعر المرأة الخليجية الجاهلي والإسلامي إلى السهولة واليسر
 والوضوح ولم يخل بعضه من اللفظ القوي الجزل أو الغريب الصعب.
- ١٤ كانت المعاني والصور الإسلامية والحضرية في شعرهن قليلة الظهور،
 إلا أنه في جملته كان عفا بعيدا عن الفحش والمجون.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

فهرس المصادر والمراجع

(1)

- ۱- أشعار النساء للمزرباني- تحقيق د سامي العاني وهلال ناجي عالم الكتب - بيزوت - ط۱ ۱۶۱۹هـ
- ۲- أروع ما قيل في الفخر . د يحى الشامي- دار الفكر العربي ، بيروت ط۱ ۱۹۹۲م
- ٣- الأتوار وصحاسن الأشعار . للشمشاطي- تحقيق صالح العزاوي الجمهورية العراقية وزارة الإعلام ٨٨
- ٤ أيام العرب في الجاهلية . جادو البجاوي وأبو الفضل مصر مطبعة
 البابي الحلبي.

(ب)

- ٥- البديع في نقد الشعر أسامة بن منقذ تحقيق د بدوي ود عبد المجيد .
 مصر مطبعة البابي الحلبي .
 - ٦- بين الكتب والناس للعقاد مطبعة مصر . القاهرة. ١٩٥٢م
 (ت)
 - ٧- تاريخ آداب اللغة العربية. جرجي زيدان. دا الهلال بمصر.
- ٨- تاريخ البحرين في القرن الأول الهجري. د محمد الملحم. نادي الشرقية
 الأدبي الدمام ط١ ١٤١٨هـ..
- ۹- تاريخ الخليج العربي في العصور الإسلامية. د محمد العقيلي دار الفكر اللبناني. ط۲ ۱٤۰۸هـ.
- ١٠ التاريخ العربي وجغرافيته. أمين مدني . الهيئة المصرية العامة للكتاب.

- ١١ تاريخ شبه الجنزيرة العربية. د عبد العزيز صالح . مكتبة الأنجلو المصرية. القاهرة.
- ۱۲- التكرير بين المشير والتـأثيــر (عز الدين الســد. دار الطباعــة المحمــدية بالقاهرة . ط1 ۱۳۹۸هـ.

(حـ)

- ١٣ جزيرة العرب من كتاب الممالك والمسالك. لأبي عبيد البكري . تحقيق
 د عبد لله الغنيم ذات السلاسل للطباعة ط٢ ١٣٩٩هـ.
- ١٤ جمهرة أنساب العرب. ابن حـزم الأندلسي تحقيق د عبد السلام هارون
 دار المعارف بمصر ط٤.

(ح)

- 10- حماسة أبي تمام. مطبعة محمد علي صبيح الكتبي. بجوار الأزهر الشريف.
 - ١٦ حماسة البحتري . دار الكتاب العربي بيروت.
- ١٧ الحنين إلى الوطن في الأدب العـربي. محمد حــور. دار نهضة مــصر للطبع والنشر.

(ε)

- ۱۸ ديوان الحارث بن حلزه. تحقيق د أميــل يعقوب دار الكتاب العربي -بيروت - ۱۶۲۶هـ.
- ۱۹ ديوان عمرو بن قمئة . تحقيق د خليل العطية. عالم الكتب بيروت ط۲ ۱٤۱۷هـ.
 - ٢٠- دائرة المعارف الإسلامية . دار الشعب بالقاهرة.
- ٢١- رثاء الأقارب في الشمعر الأموي . أمل الهويرني. رسالة ماجستمبر ،

كلية آداب البنات - الرياض - ١٩١٩ هـ.

٢٢ الرثاء في الشعر الجاهلي وصدر الإسلام . بشرى الخطيب نشر جامعة بغداد.

(س)

٢٣- ساحل الذهب الأسود. محمد المسلم . دار مكتبة الحياة . بيروت ط٢.

(ش)

٢٤- شعراء بني أسد في الجاهلية، د أحمد الجاسم. دار الكنوز الأدبية.

٢٥- شيعراء الأعراب ، خليل مردم، مؤسسة الرسالة- بيروت - ط١ ١٣٩٨هـ.

٢٦- شعر الطبيعة في الأدب العربي. د سيد نوفل. دار المعارف ط٢

٢٧- الشعر الجاهلي . د يحيي الجيوري. مؤسسة الرسالة ط٤ ١٤١٥هـ.

۲۸- الشيعير الحكيمي . د يحي الشيامي. دارالفكر البعيربي - بييروت. ۱۹۹۷م.

٢٩ الشعر كيف نفهمه ونتذوقه. اليزابيث درو - ترجمة ابراهيم الشوشي.
 دار الثقافة - بيروت.

٣- شعر بني عامر من الجاهلية حـتى آخر العصر الأموي - د عبد الرحمن
 الوصيفي - نادي المدينة المنورة الأدبي - دارالعلوم - جده.

٣١- شعراء البحرين في العصر الجاهلي د. اسماعيل العالم. رسالة ماجستير - جامعة القاهرة ١٩٧٤م.

٣٢- شعراء عبد المقيس في العصر الجاهلي. د عبد الحميد المعيني. رسالة ماجستير . جامعة القاهرة. ١٩٧٦م.

- ٣٣- شعراء النصرانية قبل الإسلام. لويس شيخو دار المشرق بيروت- ط٤ ١٩٩١م.
- ٣٤- شرح تحفة الخليل عبد الحميد الراضي مؤسسة الرسالة . ط٢ ما ١٣٩٥هـ.
- ٣٥- الصناعتيتين لـلعسكري تحقيق البجاوي وأبي الفضـل عيسى الثاني
 الجلى.
- ٣٦- الصورة الفنية في الشعر الجاهلي. د نصرت عبد الرحمن مكتبة الأقصى - عمان – ١٩٧٦

(ط)

٣٧- طبائع النساء لابن عبد ربه - · تحقيق محمد سليم - مكتبة القرآن بالقاهرة. (ع)

٣٨- العمدة لابن رشيق. دار الجيل - بيرو . ط٢ ١٩٧٢م.

٣٩- العسير وديوان المبتمدأ أو الخبسر لابن خلدون - دا الكتماب اللبناني -١٩٦٦م.

٤٠ - عيار الشعر لابن طباطبا. تحقيق د عبد العزيز المانع.

٤١ – دار العلوم للطباعة والنشر – الرياض – ١٤٠٥ هـ.

٤٢ العقد الفريد لابن عبد ربه جنة التأليف والترجمة والنشر طـ٢
 ١٣٩٣هـ.

(ف)

٤٣- الفن ومذاهبه في الشعر العربي . د شوقي ضيف ، دار المعارف بمصر ط٨.

٤٤- الفرق الإسلامية في الشعر الأموي. د. النعمان القاضي دار المعارف بمصر.

(ق)

- ٥٥- القافية تاج الإيقاع الشعري. د أحمد كشكي . القاهرة ١٩٨٣م (م)
- ٤٦ المختار من حياة الحسيوان للدميري. اختيار محمد الحاذق وزارة الثقافة والإرشا القومي. مصر.
- ٤٧- مراصــد الإطلاع لابن عبد الحق. تحقــيق على البجاوي. دار إحــياء الكتب العربية. عيسى البابي الحلبي طـ١ ١٣٧٣هـ.
- ٤٨ من نسب إلى أمه من الشعراء لابن حبيب تحقيق د محمد الشناوي
 دار الكتب العلمية بيروت.
- ٤٩- مروج الذهب للمسعودي . تحقيق محمد عبد الحميد. دار الفكر ط٥ ١٣٩٣هـ.
- ٥٠- معجم البلاغة العربية. د بدوي طبانة. دار العلوم. الرياض ١٤٠٢هـ.
 - ٥١ المعجم الأدبي . جبور عبد النور. دارالعلم للملايين ط١ ١٩٧٩م.
- ٥٢- المعجم الجغرافي للمنطقة الشرقية . حمد الجاسر. دار اليامة. الرياض . ط١ ١٣٩٩هـ.
- ٥٣- العــجم المفصل في الأدب د. مـحمــد النونجي. دار الكتب العلمــية-بيروت . ط1 ١٤١٣هـ.
 - ٥٤- المرأة في الشعر الجاهلي. د أحمد الحوفي. د ار نهضة مصر.
- ٥٥- مرآة جزيرة العــرب. أيوب صبري باشا. ترجمــة د متولي ود المرسي. دار الرياض ط١ ١٤٠٣هـ.
- ٥٦- معجم ما استعجم للبكري. تحقيق مصطفى السقا . عالم الكتب -بيروت -

٥٧- الموسوعة العربية الميسرة. دار الشعب- مصر ط٢ ١٩٧٢.

٥٨ - المحبر لابن حبيب - عناية أيلزه شتيثر - المكتب التجاري - بيروت.

٥٩- منطقة الخليج العربي . د حمد صراي. المجمع الثقافي أبوظبي.

- ١ - موسيقي الشعر. د ابراهيم أنيس. مكتبة الأنجلو المصرية ط٤ ١٩٧٢م.

٦١ الموسوعة العربية العالمية - مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع
 الرياض ط٢.

(i)

٦٢ - نساء شاغرات. خازن عبود. دار الأفاق الجديدة - بيروت ط١.

٦٣ نقد الشعر قدامة بن جعفر. تحقيق كمال مصطفى مطبعة السعادة.
 ١٩٦٣م.

٦٤- ثهاية الارب. للنويري. المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر.

(a_)

٦٥ هيجر وقيصياتها الشلاث عبد الخيالق الجنبي. دار المحجة البيضاء بيروت. ط١ ١٤٢٥هـ..









المؤلف في سطور

- د محمد عثمان محمد الملا - من مواليد الأحساء عام ١٣٦٣هـ.

- دكتوراه في الأدب العربي القديم، مع مرتبة الشرف الأولى.

- الكتب المنشورة:

الإخوانيات في الشعر العباسي، نادي الشرقية الأدبي ط١ - ١٤١٢هـ.

الحكمة في شعر بين عبد القيس، الدار الوطنية الجديدة بالخبر ١٤٢٠هـ.

منطقة الخليج العربي، بيئاتها وشعراؤها في الجاهلية، مطابع الإيمان بالدمام ١٤٢٨هـ الكتب الجاهزة للنشر

الشعر الإخواني إلى نهاية العصر الأموي، جزءان.

عروة بن الورد حياته وشعره.

الثقافة والخيال في شعر حافظ ابراهيم.

القيم الانسانية في الشعر العربي.

إلى جانب العـديد من المقالات والأبحاث المنشـورة في مجالات مـحكمة ومتخصصة وعامة وصحف.

المساهمة في تحكيم عدة رسائل في الماجستير والدكتوراة ومناقستها، وفي العديد من اللجان.